**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Boh hovorí človeku (5)**1. Biblia ako knižnica2. Orientácia vo Svätom písme3. Ježiš sa nám prihovára4. Hlásatelia viery5. Žiaci vierozvestov  | Sväté písmo – posvätná knihaByzantská misia na území Veľkej Moravyžiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík | * orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon,
* vymenovať základné delenie SZ a NZ,
* vymenovať evanjeliá,
* hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme,
* reprodukovať tri výroky Ježiša Krista,
* opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda,
* vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko,
 | * *Proglas – práca s textom*
* *Radostná zvesť evanjelií*
* *Práca s biblickými textami*
* *Anjeli – Boží poslovia*
 |
| **Dialóg Boha a človeka (7)**6.Komunikácia ako prostriedok k vytvoreniu vzťahu7. Dialóg s Bohom – modlitba ako rozhovor8. Dávid spieva Bohu9. Šalamúnova prosba10. Modlitba Otče náš11. Modlitba ako dar, život, spoločenstvo...12. Miesto a čas modlitby v živote človeka | modlitba ako dialógmodlitba ako prosba, nárek, chvála, vďakatanec, spev, slávenie, mlčanie ako modlitbamiesto a čas modlitby v živote človeka | * rozlíšiť formy modlitby,
* prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna,
* charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš,
* zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,
* vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby
 | * *Kniha žalmov*
* *Modlitba v tichu*
* *Prosby v modlitbe Otče náš*
* *Modlitba každodenný život*
* *2. Božie prikázanie – modlitba s úctou (prestúpenie 2. Božieho príkazu – zbytočné slová)*
 |
| **Náš dialóg s Bohom (6)**13. Symboly – prostriedky vyjadrenia14. Náboženské symboly15. Potreba slávenia v živote človeka16. Liturgický rok17. Prikázané sviatky18. Liturgické úkony a predmety | komunikácia prostredníctvom symbolunáboženské symbolypotreba slávenia v živote človekaliturgický rokmiesto slávenia – posvätné miesta | * vysvetliť úlohu a zmysel symbolov,
* vymenovať základné časti liturgického roka,
* priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu,
* uviesť päť prikázaných sviatkov,
* určiť základné časti chrámu,
* vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov,
 | * *Symboly, zobrazujúce Ježiša (baránok, pastier, vinič...)*
* *Symboly, zobrazujúce Cirkev (loď, kotva, ovčinec...)*
* *Mariánske prikázané sviatky, prikázané sviatky, týkajúce sa Ježiša, ďalšie prikázané sviatky*
* *Chrám – priestor pre Boha a človeka*
* *3. Božie prikázanie – slávim nedeľu (prestúpenie 3. Božieho príkazu – nejdem na sv. omšu, som nepozorný na sv. omši...)*
 |
| **Obeta Božieho ľudu (8)**19. Obeta a obetavosť20. Náboženský význam obety21. Obetný kult22. Obeta Ježiša Krista23. Svätá omša ako sprostredkovanie Ježišovej obety24. Časti svätej omše25. Symbolický význam obetných darov 26. Osobná obeta | obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka náboženský význam slova obetažidovský a kresťanský obetný kultobeta Ježiša Kristasv. omšaosobná obeta | * opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety,
* uviesť príklady obety druhých ľudí,
* vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť,
* nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ,
* rozlíšiť časti sv. omše,
* charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši,
 | * *Obeta v rodine*
* *Práca s biblickými textami – Ex, Iz, Jn*
* *Čo môžem obetovať? – projekt*
 |
| **Dialóg cez službu (7)**27. Cirkev sa stará o biednych a chudobných28. Starostlivosť o chorých v našej farnosti29. Svätí a blahoslavení, starajúci sa o chorých a biednych (Alberto Marvelli, laik; brat Albert; Matka Tereza)30. Rodina – miesto služby a starostlivosti31. Moje práva a povinnosti v rodine, škole a vo farnosti32. Sviatosť kňazstva33. Sviatosť manželstva | Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštornástarostlivosť o chudobných a chorých)starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita,paliatívna starostlivosť)služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnostisviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva) | * vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti,
* vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným,
* porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu,
* oceniť službu rodičov pre rodinu,
* poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka,
* vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby.
 | * *Charitné diela na Slovensku*
* *Maltézski rytieri*
* *Projekt – pomoc blížnym*
* *Svätí a blahoslavení, starajúci sa o chorých a biednych*
* *Kňaz ako služobník Boží*
* *Rodina – priestor služby*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Pravda ako hodnota (6)**1. Pravda o Bohu, 6 hlavných právd2. Hodnota pravdy3. Jakubovo klamstvo4. Pravda sveta5. Klamstvo sveta6. Ôsme Božie prikázanie | potreba pravdyJakub a Ezau,sila slova – šírenie informácii (pravda v etike, v médiách, zachovanietajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)8. Božie prikázanie | * vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo),
* rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva,
* posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov,
* sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov,
 | * *Cnosť – pravda, necnosť –klamstvo*
* *Práca s masmediálnymi textami*
* *Príklady prestúpenia 8. Božieho príkazu (odpisovanie domácej úlohy, ťaháky, vyzradenie tajomstva...)*
* *Príklady prestúpenia 8. Božieho príkazu (nevhodné správanie v kiberpriestore, nevhodné, ponižujúce poznámky k profilom na sociálnych sieťach)*
 |
| **Hľadanie pravdy o svete (6)**7. Pravda v Biblii8. Inšpirácia a autorstvo Biblie9. Stvorenie sveta – biblický príbeh10. Mýty v živote človeka11. Mýty o stvorení sveta12. Vedecký pohľad na stvorenie sveta | cesty hľadania pravdy v dávnej minulostimýtický obraz svetavedecké hľadanie pravdystvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia | * charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma,
* porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi,
* zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta,
 | * *Poznanie človeka pred Zjavením*
* *Práca so Svätým písmom – umelecké stvárnenie správy o stvorení*
 |
| **Hľadanie pravdy o sebe (7)**13. Správa o stvorení človeka14. Človek stvorený na Boží obraz15. Hriech prvých ľudí16. Dôsledok prvotného hriechu17. Prestúpenie hraníc18. Svedomie19. Návrat k Bohu | pôvod človekabiblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnotakaždej ľudskej osoby)pád človeka (prvotný hriech, hriech)hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon)sviatosť zmierenia – kresťanská nádej | * vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka,
* vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty,
* vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka,
* diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,
* vnímať svoje vlastné hranice,
* vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon)
 | * *Hodnota človeka*
* *Čo je viac – majetok alebo žobrák?*
* *Je potrebný Boží zákon?*
* *Milosrdný otec*
 |
| **Ohlasovatelia pravdy (8)**20. Biblická správa – povolanie Ezechiela21. Prorok Izaiáš22. Ježiš Kristus – učiteľ pravdy23. Ohlasovanie pravdy v podobenstvách24. Sviatosť birmovania25. Sv. Peter a Pavol26. Sv. Štefan27. Hlásatelia pravdy dnes | proroci Ezechiel, IzaiášJežiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstváchapoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol) | * vysvetliť význam ohlasovania pravdy,
* opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy,
* vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt 5, 37),
* vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania),
* opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla,
* uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe
 | * *Šírenie evanjeliovej pravdy*
* *Hlásatelia pravdy dnes*
* *Pavlove misijné cesty*
* *Quo vadis, Peter*
* *Pápež František – Evangelii gaudium (apoštolská exhortácia)*
 |
| **Konať v pravde (6)**28. Zodpovednosť29. Zlaté pravidlo30. Ježišov príkaz lásky31. Skutky telesné a duchovného milosrdenstva32. Spravodlivosť a pravda v spoločnosti33. Sociálny hriech | zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky(„zlaté pravidlo“)Ježišov príkaz lásky (morálky)skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva)spravodlivosť a pravda v spoločnostisociálny hriech | * vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt 7,12),
* oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky,
* porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách,
* sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva,
* posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,
* vysvetliť pojem sociálneho hriechu.
 | * *Zodpovednosť v rodine, škole*
* *Ježišove skutky lásky*
* *Projekt – skutky telesného a duchovného milosrdenstva*
* *Korunka k Božiemu milosrdenstvu*
* *Pravda o Bohu a človeku*
* *Božia spravodlivosť*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Sloboda človeka (7)**1. Sloboda človeka a osobná sloboda2. Hebreji v Egypte3. Exodus – východ z Egypta4. Desatoro5. Práva človeka – Ústava a Desatoro6. Opak slobody – otroctvo minulosti/otroctvo dnes7. Opak slobody - hriech | chápanie slobody a povolanie k nejExodus – cesta k slobodehranice slobody – Desatoropráva človekaotroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu) | * opísať exodus Hebrejov z otroctva v Egypte,
* porovnať na konkrétnej životnej situácii život v slobode a v otroctve hriechu,
* posúdiť potrebu Božieho zákona a jeho vplyv na slobodu človeka,
* opísať pojem slobody a jej zneužitie,
* uviesť príklady závislostí a ich nebezpečenstvá,
* rozlíšiť rôzne spôsoby chápania slobody človeka v zmysle Desatora,
 | * *Práca s biblickými textami – Jozef*
* *Mojžiš*
* *10 egyptských rán*
* *Obmedzenie, či ochrana?*
* *Povinnosti človeka – Ústava a Desatoro*
* *Závislosti*
* *Moja nesloboda*
 |
| **Sloboda a rozhodnutie (7)**8. Sloboda v rozhodovaní9. Dávid a Betsabe10. Dávidov trest za sčítanie ľudu11. Pravidlá v živote človeka12. Princípy morálnych rozhodnutí13. Sloboda a zodpovednosť14. Kresťanská sloboda | slobodné rozhodnutie (nutnosť voľby a jej pravidlá)sloboda a zodpovednosťprincípy rozhodovania (autonómna a heteronómna morálka) | * posúdiť niektoré biblické príbehy o slobodnej voľbe človeka a jej dôsledky,
* poukázať na dopad rozhodnutí človeka na jeho osobný život, život spoločnosti i na večný život,
* uviesť príklady, ktoré ilustrujú heteronómnu a autonómnu morálku,
* oceniť pravidlá v osobnom i spoločenskom živote,
 | * *Sloboda v konaní – nezanedbávať dobro*
* *Moje osobné rozhodnutia*
* *Práca s biblickým textom – Ž 51*
* *Konám zodpovedne – práca s príbehmi*
* *Sloboda vo viere*
 |
| **Boh oslobodzuje človeka (5)**15. Vina a odpustenie z pohľadu prirodzenej morálky16. Kresťanský pohľad na vinu a odpustenie17. Chápanie viny v iných kultúrach18. Odpustenie doma a v škole19. Sviatosť pokánia | vina a odpustenie vo svetle prirodzenej morálkykresťanský pohľad na vinu a odpusteniechápanie viny v iných kultúrach a náboženstváchKristus oslobodzuje (formy pokánia – sviatostnéa mimo sviatostné) | * opísať vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky,
* sformulovať biblický pohľad na vinu a odpustenie,
* uviesť príklady odpustenia v rodine a škole,
* vysvetliť sviatosť pokánia a zmierenia a spôsob jej prijímania,
* uviesť príklady sviatostných i mimo sviatostných foriem pokánia,
 | * *Boh nám odpúšťa*
* *Učiť odpúšťať*
* *Práca s biblickým textom – Mt 18, 21nn*
 |
| **Rešpektovanie vierovyznaní (7)**20. Náboženstvo verzus sekty21. Svetové náboženstvá polyteistické22. Monoteistické svetové náboženstva23. Kresťanstvo24. Putovanie po ceste predkov25. Prínos kresťanstva pre svet26. Kresťania súčasnosti | rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam,judaizmusnáboženstvo, sektakresťanstvo – zjavené náboženstvoputovanie po ceste predkov - kresťanské korene | * rozlíšiť medzi náboženstvom a sektou,
* vysvetliť pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva,
* rozpoznať rozdielne a spoločné prvky jednotlivých svetových náboženstiev,
* opísať svetové náboženstvá a ich prínos pre život v spoločnosti,
* zhodnotiť prínos kresťanstva,
 | * *Projekt – sekty, nebezpečenstvo siekt*
* *Medzináboženský dialóg*
* *Svetové stretnutie náboženských lídrov a modlitba za mier*
* *Rešpekt verzus násilie*
 |
| **Láska ako princíp slobody (7)**27. Sloboda a hierarchia28. Sloboda verzus anarchia29. Láska ako cesta k slobode – blahoslavenstvá30. Autorita a hierarchia Cirkvi31. Prosociálne správanie32. Rodina – miesto vzájomnej pomoci33. Angažovanie v Cirkvi | sloboda a vzťah k autoritám (hierarchia, anarchia, nezávislosť)láska ako cesta k slobode - blahoslavenstváhierarchia Cirkvi (autorita – služba)sloboda a prosociálne správanie (angažovanosť v rodine, v Cirkvi) | * vyjadriť dôležitosť príslušnosti k Cirkvi,
* zdôvodniť dôležitosť autority v spoločnosti i Cirkvi,
* vysvetliť, kto patrí do hierarchie Cirkvi,
* rozpoznať hranice osobnej slobody,
* uviesť diecézy Katolíckej cirkvi na Slovensku,
* interpretovať blahoslavenstvá
 | * *Sloboda s Bohom a bez Boha (príčiny a dôsledky)*
* *4. Božie prikázanie*
* *Projekt – blahoslavenstvá*
* *Príbeh Mária a Marta – Marta, ktorá slúži*
* *Postavenie v rodine (moje miesto v rodine)*
* *Služba našej rodiny (moja služba) vo farnosti*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Kto som (5)**1. Sebapoznanie a sebaúcta – kto som?2. Moje dary a talenty3. Zodpovedné využívanie darov4. Vďačnosť Bohu za to, že som5. Sebaprijatie – komplex menejcennosti | sebapoznanie a sebaúcta (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti)zodpovednosť za prijaté dary a talentysebaprijatie, komplexy menejcennosti | * vysvetliť pojmy: sebaúcta, sebaprijatie, pocit menejcennosti,
* uviesť biblické súvislosti na túto tému,
* vymenovať vlastné talenty a dary a poukázať na zodpovednosť za ich využívanie,
* sformulovať modlitbu vďaky za prijaté dary
 | * *Moje slabé a silné stránky*
* *Projekt – prezentácia svojich talentov*
* *Projekt – som vzácny v Božích očiach*
* *Ženy v Ježišovom rodokmeni*
 |
| **Kto je človek? (6)**6. Človek – stvorenie Boha7. Dôstojnosť človeka8. Dôstojnosť muža a ženy9. Postavenie žien a mužov v rôznych kultúrach10. Rozdiely medzi mužom a ženou11. Rola muža a rola ženy v kresťanstve | byť človekomdôstojnosť človeka stvoreného na Boží obrazčlovek ako muž a žena (dôstojnosť muža a ženy)rozdiely medzi mužom a ženou pre vzájomné dopĺňanie sa | * poukázať na dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,
* opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a porovnať ho s kresťanským učením,
* oceniť napĺňanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu vyjadreného v Desatore,
 | * *Opak dôstojnosti – dehonestácia človeka*
* *Dôstojnosť handicapovaných ľudí*
* *Hodnota ženy v islame*
* *Starostlivosť o človeka*
 |
| **Ľudskosť (7)**12. Odvrátená tvár ľudskosti13. Tolerancia a predsudky14. Ježiš miluje všetkých15. Otázka utrpenia v Starom zákone 16. Zmysel utrpenia17. Sviatosť pomazania chorých – posila v utrpení18. Pomoc núdznym – projekt  | odvrátená tvár ľudskosti (konflikty, zneužívanie a zločiny protiľudskosti)človek sa pýta „prečo“ (hľadanie odpovedí na otázku utrpeniav Starom zákone)ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom naokraji spoločnosti)zmysel utrpenia (Boh ukrytý v biede sveta)objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka) | * diskutovať o príčinách a zmysle ľudského utrpenia,
* uviesť príklady o neľudskom konaní človeka,
* skúmať možnosti objavenia Boha ukrytého v biede sveta,
* poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,
* posúdiť nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania,
* naplánovať si pomoc núdznym,
 | * *Obchod s ľuďmi*
* *Starostlivosť o chorých v cirkvi (domov služieb...)*
* *Duchovná správa vo väzniciach, v ozbrojených silách...*
 |
| **Dôstojnosť a výkon človeka (9)**19. „Mať“, alebo „byť“20. Hodnota ľudskej práce21. Sociálny rozmer pomoci v štáte22. Sociálny rozmer pomoci v cirkvi23. Zachovávanie 7. a 10. Božieho príkazu24. Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi25. sv. Faustína Kowalská – sprostredkovateľka Božieho milosrdenstva26. Kongregácie starajúce sa o chorých, biednych27. Sviatosť pomazania chorých - prijatie v rodine | „mať“, alebo “byť“hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva, základné princípysociálnej náuky Cirkvi)utrpenie – sviatosť pomazania chorých | * vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu,
* porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti,
* diskutovať o zachovávaní a nerešpektovaní 7. a 10. Božieho prikázania,
* oceniť pozitívne vzory z dejín Cirkvi, ktoré vynikali milosrdenstvom,
* poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,
 | * *Bohatstvo a chudoba sveta*
* *Pomoc chudobným*
* *Maják nádeje – potravinové zbierky pre chudobných*
* *Projekt pomoc cirkvi v chudobných oblastiach sveta*
* *Viem sa zrieknuť nadbytku – konkrétny skutok pomoci*
 |
| **Kultúra života (6)**28. Kultúrny rozmer spoločnosti29. Prínos kresťanstva pre súčasnú kultúru30. Hodnota života od počatia po prirodzenú smrť31. Dôležitosť 5. Božieho príkazu pre celú spoločnosť32. Byť solidárny – solidarita v Cirkvi33. Adolph Kolping a jeho dielo | kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnostihodnoty kultúry života a kultúry smrtiľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života | * zdôvodniť hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,
* podporiť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru,
* poukázať na význam 5. Božieho prikázania pre celú spoločnosť,
* diskutovať o dôležitosti spoločného dobra a solidarity.
 | * *Prenatálny vývin*
* *Eutanázia*
* *Dieťa je dar, nie problém – projekt (modlitby za nenarodené deti, za matky, ktoré chcú ísť na potrat....)*
* *Starí a trpiaci ľudia sú svedectvom Božej milosti, nie príťažou – projekt (návšteva chorých v starobinci, modlitby za chorých a trpiacich...)*
* *Porušenie 5. Božieho príkazu (výsmech, nadávanie, šikanovanie, sebapoškodzovanie, fajčenie, závislosti...)*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Zodpovednosť (3)**1. Zodpovednosť2. Podobenstvo o talentoch3. Zodpovedný za vlastný život | zodpovednosťživot – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch) | * vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,
* dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť,
* formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život
 | * *Zodpovednosť za kresťanský spôsob života*
* *Rozvíjanie talentov*
 |
| **Zodpovednosť za seba (7)**4. Osobnostný rozvoj5. Potreba životných vzorov6. Imitovanie vzorov7. Ježiš je môj vzor8. Byť ako... (príklady svätých)9. Životný štýl10. Kresťanský životný štýl | osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie)potreba životných vzorovkorekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov)výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmysluJežiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn)ponuka kresťanských vzorov (Jn1,35-39) | * konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,
* analyzovať kriticky mediálne ponuky,
* analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,
* vnímať sebaprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,
* oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,
* diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch,
 | * *Čím chcem byť – príprava na budúce povolanie*
* *Akým chcem byť kresťanom*
* *Chcel by som byť vzorom?*
* *Prezentácia vybraného svätca – projekt*
 |
| **Zodpovednosť za svoju vieru (7)**11. Verím?12. Komu alebo čomu verím? – 1. Božie prikázanie13. Sekty a ich nebezpečenstvo14. Modlitba – Credo 15. Pravdy viery16. Druhý vatikánsky koncil a jeho dokumenty17. Kresťanská zrelosť | prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru)poverčivosť – nesprávna forma religiozitynebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponukavyznanie viery - rozhodnutie pre vierureč Cirkvi – metaforická reč dogiemnová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncilkresťanská zrelosť (sviatostný život) | * vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,
* vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,
* reprodukovať Vyznanie viery,
* charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,
* vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam,
* zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti,
 | * *Hriechy proti prvému Božiemu príkazu*
* *Kresťanské a iné náboženské sekty*
* *Dogmy týkajúce sa Ježiša Krista*
* *Mariánske dogmy*
* *Práca s textom vybraného dokumentu Druhého vatikánskeho koncilu*
 |
| **Zodpovednosť za budovanie vzťahov (10)**18. Túžba človeka po spoločenstve s inými ľuďmi19. Túžba človeka po Bohu20. Láska ako základný princíp existencie človeka21. Vlastnosti lásky (1 Kor 13, 4 – 8)22. Podoby lásky23. Priateľstvo ako jedna z podôb lásky24. Láska k Bohu ako vrchol všetkých vzťahov25. Vzťah muža a ženy26. Ideál rodiny a pseudorodina27. Medzigeneračné vzťahy | túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človekak človeku a človeka k Bohu)priateľstvo a láska vzťah muž a ženaideál rodiny a pseudorodinamedzigeneračné vzťahy | * objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,
* charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,
* rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,
* uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,
* zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva,
* vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,
* vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,
* vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,
* obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery,
 | * *Najväčšie prikázanie vám dávam – práca s bibl. textom*
* *Láska je zadarmo – práca s príbehmi rodičovskej lásky*
* *Láska je bez podmienok – práca s biblickým textom o bezpodmienečnej Božej láske*
* *Rodina, v ktorej žijem*
* *6. a 9. Božie prikázanie – vernosť vo vzťahoch*
* *Pripravujeme sa na manželstvo a rodičovstvo – projekt predstava vlastnej rodiny*
* *Prirodzené metódy plánovaného rodičovstva*
* *Antikoncepcia*
 |
| **Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije (6)**28. Starostlivosť o svet (Gn 2)29. Moja zodpovednosť za svet30. Kresťanská angažovanosť v Cirkvi a spoločnosti31. Historické pozadie rozkolov v Cirkvi32. Kresťanské denominácie33. Ekumenizmus | ekológia a zodpovednosť (globálne problémy)angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnostikresťanské denominácie na Slovenskuekumenizmus | * zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte,
* aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie,
* zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote,
* vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov,
* akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania,
* charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku,
* vysvetliť pojem ekumenizmus.
 | * *Choroby sveta*
* *Ako vyliečiť svet? – projekt*
* *Kresťanské cirkvi na Slovensku – projekt*
* *Vlastná angažovanosť vo farnosti – projekt*
 |