**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Boh hovorí človeku (5)**  1. Biblia ako knižnica  2. Orientácia vo Svätom písme  3. Ježiš sa nám prihovára  4. Hlásatelia viery  5. Žiaci vierozvestov | Sväté písmo – posvätná kniha  Byzantská misia na území Veľkej Moravy  žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík | * orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon, * vymenovať základné delenie SZ a NZ, * vymenovať evanjeliá, * hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme, * reprodukovať tri výroky Ježiša Krista, * opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda, * vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko, | * *Proglas – práca s textom* * *Radostná zvesť evanjelií* * *Práca s biblickými textami* * *Anjeli – Boží poslovia* |
| **Dialóg Boha a človeka (7)**  6.Komunikácia ako prostriedok k vytvoreniu vzťahu  7. Dialóg s Bohom – modlitba ako rozhovor  8. Dávid spieva Bohu  9. Šalamúnova prosba  10. Modlitba Otče náš  11. Modlitba ako dar, život, spoločenstvo...  12. Miesto a čas modlitby v živote človeka | modlitba ako dialóg  modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka  tanec, spev, slávenie, mlčanie ako modlitba  miesto a čas modlitby v živote človeka | * rozlíšiť formy modlitby, * prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna, * charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš, * zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život, * vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby | * *Kniha žalmov* * *Modlitba v tichu* * *Prosby v modlitbe Otče náš* * *Modlitba každodenný život* * *2. Božie prikázanie – modlitba s úctou (prestúpenie 2. Božieho príkazu – zbytočné slová)* |
| **Náš dialóg s Bohom (6)**  13. Symboly – prostriedky vyjadrenia  14. Náboženské symboly  15. Potreba slávenia v živote človeka  16. Liturgický rok  17. Prikázané sviatky  18. Liturgické úkony a predmety | komunikácia prostredníctvom symbolu  náboženské symboly  potreba slávenia v živote človeka  liturgický rok  miesto slávenia – posvätné miesta | * vysvetliť úlohu a zmysel symbolov, * vymenovať základné časti liturgického roka, * priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu, * uviesť päť prikázaných sviatkov, * určiť základné časti chrámu, * vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov, | * *Symboly, zobrazujúce Ježiša (baránok, pastier, vinič...)* * *Symboly, zobrazujúce Cirkev (loď, kotva, ovčinec...)* * *Mariánske prikázané sviatky, prikázané sviatky, týkajúce sa Ježiša, ďalšie prikázané sviatky* * *Chrám – priestor pre Boha a človeka* * *3. Božie prikázanie – slávim nedeľu (prestúpenie 3. Božieho príkazu – nejdem na sv. omšu, som nepozorný na sv. omši...)* |
| **Obeta Božieho ľudu (8)**  19. Obeta a obetavosť  20. Náboženský význam obety  21. Obetný kult  22. Obeta Ježiša Krista  23. Svätá omša ako sprostredkovanie Ježišovej obety  24. Časti svätej omše  25. Symbolický význam obetných darov  26. Osobná obeta | obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka  náboženský význam slova obeta  židovský a kresťanský obetný kult  obeta Ježiša Krista  sv. omša  osobná obeta | * opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety, * uviesť príklady obety druhých ľudí, * vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť, * nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ, * rozlíšiť časti sv. omše, * charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši, | * *Obeta v rodine* * *Práca s biblickými textami – Ex, Iz, Jn* * *Čo môžem obetovať? – projekt* |
| **Dialóg cez službu (7)**  27. Cirkev sa stará o biednych a chudobných  28. Starostlivosť o chorých v našej farnosti  29. Svätí a blahoslavení, starajúci sa o chorých a biednych (Alberto Marvelli, laik; brat Albert; Matka Tereza)  30. Rodina – miesto služby a starostlivosti  31. Moje práva a povinnosti v rodine, škole a vo farnosti  32. Sviatosť kňazstva  33. Sviatosť manželstva | Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná  starostlivosť o chudobných a chorých)  starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita,  paliatívna starostlivosť)  služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti  sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva) | * vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti, * vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, * porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu, * oceniť službu rodičov pre rodinu, * poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, * vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby. | * *Charitné diela na Slovensku* * *Maltézski rytieri* * *Projekt – pomoc blížnym* * *Svätí a blahoslavení, starajúci sa o chorých a biednych* * *Kňaz ako služobník Boží* * *Rodina – priestor služby* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Pravda ako hodnota (6)**  1. Pravda o Bohu, 6 hlavných právd  2. Hodnota pravdy  3. Jakubovo klamstvo  4. Pravda sveta  5. Klamstvo sveta  6. Ôsme Božie prikázanie | potreba pravdy  Jakub a Ezau,  sila slova – šírenie informácii (pravda v etike, v médiách, zachovanie  tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie)  8. Božie prikázanie | * vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo), * rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva, * posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov, * sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov, | * *Cnosť – pravda, necnosť –klamstvo* * *Práca s masmediálnymi textami* * *Príklady prestúpenia 8. Božieho príkazu (odpisovanie domácej úlohy, ťaháky, vyzradenie tajomstva...)* * *Príklady prestúpenia 8. Božieho príkazu (nevhodné správanie v kiberpriestore, nevhodné, ponižujúce poznámky k profilom na sociálnych sieťach)* |
| **Hľadanie pravdy o svete (6)**  7. Pravda v Biblii  8. Inšpirácia a autorstvo Biblie  9. Stvorenie sveta – biblický príbeh  10. Mýty v živote človeka  11. Mýty o stvorení sveta  12. Vedecký pohľad na stvorenie sveta | cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti  mýtický obraz sveta  vedecké hľadanie pravdy  stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia | * charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma, * porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi, * zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta, | * *Poznanie človeka pred Zjavením* * *Práca so Svätým písmom – umelecké stvárnenie správy o stvorení* |
| **Hľadanie pravdy o sebe (7)**  13. Správa o stvorení človeka  14. Človek stvorený na Boží obraz  15. Hriech prvých ľudí  16. Dôsledok prvotného hriechu  17. Prestúpenie hraníc  18. Svedomie  19. Návrat k Bohu | pôvod človeka  biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota  každej ľudskej osoby)  pád človeka (prvotný hriech, hriech)  hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon)  sviatosť zmierenia – kresťanská nádej | * vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka, * vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty, * vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka, * diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe, * vnímať svoje vlastné hranice, * vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon) | * *Hodnota človeka* * *Čo je viac – majetok alebo žobrák?* * *Je potrebný Boží zákon?* * *Milosrdný otec* |
| **Ohlasovatelia pravdy (8)**  20. Biblická správa – povolanie Ezechiela  21. Prorok Izaiáš  22. Ježiš Kristus – učiteľ pravdy  23. Ohlasovanie pravdy v podobenstvách  24. Sviatosť birmovania  25. Sv. Peter a Pavol  26. Sv. Štefan  27. Hlásatelia pravdy dnes | proroci Ezechiel, Izaiáš  Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách  apoštoli, ohlasovatelia pravdy (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol) | * vysvetliť význam ohlasovania pravdy, * opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy, * vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt 5, 37), * vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania), * opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla, * uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe | * *Šírenie evanjeliovej pravdy* * *Hlásatelia pravdy dnes* * *Pavlove misijné cesty* * *Quo vadis, Peter* * *Pápež František – Evangelii gaudium (apoštolská exhortácia)* |
| **Konať v pravde (6)**  28. Zodpovednosť  29. Zlaté pravidlo  30. Ježišov príkaz lásky  31. Skutky telesné a duchovného milosrdenstva  32. Spravodlivosť a pravda v spoločnosti  33. Sociálny hriech | zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky  („zlaté pravidlo“)  Ježišov príkaz lásky (morálky)  skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva)  spravodlivosť a pravda v spoločnosti  sociálny hriech | * vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt 7,12), * oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky, * porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách, * sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva, * posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti, * vysvetliť pojem sociálneho hriechu. | * *Zodpovednosť v rodine, škole* * *Ježišove skutky lásky* * *Projekt – skutky telesného a duchovného milosrdenstva* * *Korunka k Božiemu milosrdenstvu* * *Pravda o Bohu a človeku* * *Božia spravodlivosť* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Sloboda človeka (7)**  1. Sloboda človeka a osobná sloboda  2. Hebreji v Egypte  3. Exodus – východ z Egypta  4. Desatoro  5. Práva človeka – Ústava a Desatoro  6. Opak slobody – otroctvo minulosti/otroctvo dnes  7. Opak slobody - hriech | chápanie slobody a povolanie k nej  Exodus – cesta k slobode  hranice slobody – Desatoro  práva človeka  otroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu) | * opísať exodus Hebrejov z otroctva v Egypte, * porovnať na konkrétnej životnej situácii život v slobode a v otroctve hriechu, * posúdiť potrebu Božieho zákona a jeho vplyv na slobodu človeka, * opísať pojem slobody a jej zneužitie, * uviesť príklady závislostí a ich nebezpečenstvá, * rozlíšiť rôzne spôsoby chápania slobody človeka v zmysle Desatora, | * *Práca s biblickými textami – Jozef* * *Mojžiš* * *10 egyptských rán* * *Obmedzenie, či ochrana?* * *Povinnosti človeka – Ústava a Desatoro* * *Závislosti* * *Moja nesloboda* |
| **Sloboda a rozhodnutie (7)**  8. Sloboda v rozhodovaní  9. Dávid a Betsabe  10. Dávidov trest za sčítanie ľudu  11. Pravidlá v živote človeka  12. Princípy morálnych rozhodnutí  13. Sloboda a zodpovednosť  14. Kresťanská sloboda | slobodné rozhodnutie (nutnosť voľby a jej pravidlá)  sloboda a zodpovednosť  princípy rozhodovania (autonómna a heteronómna morálka) | * posúdiť niektoré biblické príbehy o slobodnej voľbe človeka a jej dôsledky, * poukázať na dopad rozhodnutí človeka na jeho osobný život, život spoločnosti i na večný život, * uviesť príklady, ktoré ilustrujú heteronómnu a autonómnu morálku, * oceniť pravidlá v osobnom i spoločenskom živote, | * *Sloboda v konaní – nezanedbávať dobro* * *Moje osobné rozhodnutia* * *Práca s biblickým textom –  Ž 51* * *Konám zodpovedne – práca s príbehmi* * *Sloboda vo viere* |
| **Boh oslobodzuje človeka (5)**  15. Vina a odpustenie z pohľadu prirodzenej morálky  16. Kresťanský pohľad na vinu a odpustenie  17. Chápanie viny v iných kultúrach  18. Odpustenie doma a v škole  19. Sviatosť pokánia | vina a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky  kresťanský pohľad na vinu a odpustenie  chápanie viny v iných kultúrach a náboženstvách  Kristus oslobodzuje (formy pokánia – sviatostné  a mimo sviatostné) | * opísať vinu a odpustenie vo svetle prirodzenej morálky, * sformulovať biblický pohľad na vinu a odpustenie, * uviesť príklady odpustenia v rodine a škole, * vysvetliť sviatosť pokánia a zmierenia a spôsob jej prijímania, * uviesť príklady sviatostných i mimo sviatostných foriem pokánia, | * *Boh nám odpúšťa* * *Učiť odpúšťať* * *Práca s biblickým textom –  Mt 18, 21nn* |
| **Rešpektovanie vierovyznaní (7)**  20. Náboženstvo verzus sekty  21. Svetové náboženstvá polyteistické  22. Monoteistické svetové náboženstva  23. Kresťanstvo  24. Putovanie po ceste predkov  25. Prínos kresťanstva pre svet  26. Kresťania súčasnosti | rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam,  judaizmus  náboženstvo, sekta  kresťanstvo – zjavené náboženstvo  putovanie po ceste predkov - kresťanské korene | * rozlíšiť medzi náboženstvom a sektou, * vysvetliť pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva, * rozpoznať rozdielne a spoločné prvky jednotlivých svetových náboženstiev, * opísať svetové náboženstvá a ich prínos pre život v spoločnosti, * zhodnotiť prínos kresťanstva, | * *Projekt – sekty, nebezpečenstvo siekt* * *Medzináboženský dialóg* * *Svetové stretnutie náboženských lídrov a modlitba za mier* * *Rešpekt verzus násilie* |
| **Láska ako princíp slobody (7)**  27. Sloboda a hierarchia  28. Sloboda verzus anarchia  29. Láska ako cesta k slobode – blahoslavenstvá  30. Autorita a hierarchia Cirkvi  31. Prosociálne správanie  32. Rodina – miesto vzájomnej pomoci  33. Angažovanie v Cirkvi | sloboda a vzťah k autoritám (hierarchia, anarchia, nezávislosť)  láska ako cesta k slobode - blahoslavenstvá  hierarchia Cirkvi (autorita – služba)  sloboda a prosociálne správanie (angažovanosť v rodine, v Cirkvi) | * vyjadriť dôležitosť príslušnosti k Cirkvi, * zdôvodniť dôležitosť autority v spoločnosti i Cirkvi, * vysvetliť, kto patrí do hierarchie Cirkvi, * rozpoznať hranice osobnej slobody, * uviesť diecézy Katolíckej cirkvi na Slovensku, * interpretovať blahoslavenstvá | * *Sloboda s Bohom a bez Boha (príčiny a dôsledky)* * *4. Božie prikázanie* * *Projekt – blahoslavenstvá* * *Príbeh Mária a Marta – Marta, ktorá slúži* * *Postavenie v rodine (moje miesto v rodine)* * *Služba našej rodiny (moja služba) vo farnosti* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Kto som (5)**  1. Sebapoznanie a sebaúcta – kto som?  2. Moje dary a talenty  3. Zodpovedné využívanie darov  4. Vďačnosť Bohu za to, že som  5. Sebaprijatie – komplex menejcennosti | sebapoznanie a sebaúcta (jedinečnosť, objavenie svojej veľkosti)  zodpovednosť za prijaté dary a talenty  sebaprijatie, komplexy menejcennosti | * vysvetliť pojmy: sebaúcta, sebaprijatie, pocit menejcennosti, * uviesť biblické súvislosti na túto tému, * vymenovať vlastné talenty a dary a poukázať na zodpovednosť za ich využívanie, * sformulovať modlitbu vďaky za prijaté dary | * *Moje slabé a silné stránky* * *Projekt – prezentácia svojich talentov* * *Projekt – som vzácny v Božích očiach* * *Ženy v Ježišovom rodokmeni* |
| **Kto je človek? (6)**  6. Človek – stvorenie Boha  7. Dôstojnosť človeka  8. Dôstojnosť muža a ženy  9. Postavenie žien a mužov v rôznych kultúrach  10. Rozdiely medzi mužom a ženou  11. Rola muža a rola ženy v kresťanstve | byť človekom  dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz  človek ako muž a žena (dôstojnosť muža a ženy)  rozdiely medzi mužom a ženou pre vzájomné dopĺňanie sa | * poukázať na dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma, * opísať vnímanie muža a ženy v rôznych kultúrach a porovnať ho s kresťanským učením, * oceniť napĺňanie sociálnych rolí muža a ženy z pohľadu kresťanského ideálu vyjadreného v Desatore, | * *Opak dôstojnosti – dehonestácia človeka* * *Dôstojnosť handicapovaných ľudí* * *Hodnota ženy v islame* * *Starostlivosť o človeka* |
| **Ľudskosť (7)**  12. Odvrátená tvár ľudskosti  13. Tolerancia a predsudky  14. Ježiš miluje všetkých  15. Otázka utrpenia v Starom zákone  16. Zmysel utrpenia  17. Sviatosť pomazania chorých – posila v utrpení  18. Pomoc núdznym – projekt | odvrátená tvár ľudskosti (konflikty, zneužívanie a zločiny proti  ľudskosti)  človek sa pýta „prečo“ (hľadanie odpovedí na otázku utrpenia  v Starom zákone)  ľudskosť (búranie predsudkov, tolerancia, Ježišov postoj k ľuďom na  okraji spoločnosti)  zmysel utrpenia (Boh ukrytý v biede sveta)  objavenie ľudskosti (vykúpenie – pozdvihnutie človeka) | * diskutovať o príčinách a zmysle ľudského utrpenia, * uviesť príklady o neľudskom konaní človeka, * skúmať možnosti objavenia Boha ukrytého v biede sveta, * poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých, * posúdiť nebezpečenstvo náboženského fundamentalizmu, intolerancie a odsudzovania, * naplánovať si pomoc núdznym, | * *Obchod s ľuďmi* * *Starostlivosť o chorých v cirkvi (domov služieb...)* * *Duchovná správa vo väzniciach, v ozbrojených silách...* |
| **Dôstojnosť a výkon človeka (9)**  19. „Mať“, alebo „byť“  20. Hodnota ľudskej práce  21. Sociálny rozmer pomoci v štáte  22. Sociálny rozmer pomoci v cirkvi  23. Zachovávanie 7. a 10. Božieho príkazu  24. Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi  25. sv. Faustína Kowalská – sprostredkovateľka Božieho milosrdenstva  26. Kongregácie starajúce sa o chorých, biednych  27. Sviatosť pomazania chorých - prijatie v rodine | „mať“, alebo “byť“  hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,  Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva, základné princípy  sociálnej náuky Cirkvi)  utrpenie – sviatosť pomazania chorých | * vymenovať dôsledky posudzovania hodnoty človeka na základe iba jeho výkonu, * porovnať Ježišov zákon lásky so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti, * diskutovať o zachovávaní a nerešpektovaní 7. a 10. Božieho prikázania, * oceniť pozitívne vzory z dejín Cirkvi, ktoré vynikali milosrdenstvom, * poukázať na význam prijatia sviatosti pomazania chorých, | * *Bohatstvo a chudoba sveta* * *Pomoc chudobným* * *Maják nádeje – potravinové zbierky pre chudobných* * *Projekt pomoc cirkvi v chudobných oblastiach sveta* * *Viem sa zrieknuť nadbytku – konkrétny skutok pomoci* |
| **Kultúra života (6)**  28. Kultúrny rozmer spoločnosti  29. Prínos kresťanstva pre súčasnú kultúru  30. Hodnota života od počatia po prirodzenú smrť  31. Dôležitosť 5. Božieho príkazu pre celú spoločnosť  32. Byť solidárny – solidarita v Cirkvi  33. Adolph Kolping a jeho dielo | kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti  hodnoty kultúry života a kultúry smrti  ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života | * zdôvodniť hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť, * podporiť prínos kresťanských hodnôt pre súčasnú kultúru, * poukázať na význam 5. Božieho prikázania pre celú spoločnosť, * diskutovať o dôležitosti spoločného dobra a solidarity. | * *Prenatálny vývin* * *Eutanázia* * *Dieťa je dar, nie problém – projekt (modlitby za nenarodené deti, za matky, ktoré chcú ísť na potrat....)* * *Starí a trpiaci ľudia sú svedectvom Božej milosti, nie príťažou – projekt (návšteva chorých v starobinci, modlitby za chorých a trpiacich...)* * *Porušenie 5. Božieho príkazu (výsmech, nadávanie, šikanovanie, sebapoškodzovanie, fajčenie, závislosti...)* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Zodpovednosť (3)**  1. Zodpovednosť  2. Podobenstvo o talentoch  3. Zodpovedný za vlastný život | zodpovednosť  život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch) | * vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“, * dať do súvislosti podobenstvo o talentoch s pojmom zodpovednosť, * formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život | * *Zodpovednosť za kresťanský spôsob života* * *Rozvíjanie talentov* |
| **Zodpovednosť za seba (7)**  4. Osobnostný rozvoj  5. Potreba životných vzorov  6. Imitovanie vzorov  7. Ježiš je môj vzor  8. Byť ako... (príklady svätých)  9. Životný štýl  10. Kresťanský životný štýl | osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie)  potreba životných vzorov  korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov)  výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu  Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn)  ponuka kresťanských vzorov (Jn1,35-39) | * konfrontovať sa s potrebou životných vzorov, * analyzovať kriticky mediálne ponuky, * analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život, * vnímať sebaprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja, * oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru, * diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch, | * *Čím chcem byť – príprava na budúce povolanie* * *Akým chcem byť kresťanom* * *Chcel by som byť vzorom?* * *Prezentácia vybraného svätca – projekt* |
| **Zodpovednosť za svoju vieru (7)**  11. Verím?  12. Komu alebo čomu verím? – 1. Božie prikázanie  13. Sekty a ich nebezpečenstvo  14. Modlitba – Credo  15. Pravdy viery  16. Druhý vatikánsky koncil a jeho dokumenty  17. Kresťanská zrelosť | prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru)  poverčivosť – nesprávna forma religiozity  nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka  vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru  reč Cirkvi – metaforická reč dogiem  nová reč Cirkvi – Druhý vatikánsky koncil  kresťanská zrelosť (sviatostný život) | * vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia, * vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života, * reprodukovať Vyznanie viery, * charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá, * vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam, * zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti, | * *Hriechy proti prvému Božiemu príkazu* * *Kresťanské a iné náboženské sekty* * *Dogmy týkajúce sa Ježiša Krista* * *Mariánske dogmy* * *Práca s textom vybraného dokumentu Druhého vatikánskeho koncilu* |
| **Zodpovednosť za budovanie vzťahov (10)**  18. Túžba človeka po spoločenstve s inými ľuďmi  19. Túžba človeka po Bohu  20. Láska ako základný princíp existencie človeka  21. Vlastnosti lásky (1 Kor 13, 4 – 8)  22. Podoby lásky  23. Priateľstvo ako jedna z podôb lásky  24. Láska k Bohu ako vrchol všetkých vzťahov  25. Vzťah muža a ženy  26. Ideál rodiny a pseudorodina  27. Medzigeneračné vzťahy | túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka  k človeku a človeka k Bohu)  priateľstvo a láska vzťah muž a žena  ideál rodiny a pseudorodina  medzigeneračné vzťahy | * objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu, * charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu, * rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti, * uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha, * zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučnosť manželstva, * vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky, * vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej, * vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov, * obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery, | * *Najväčšie prikázanie vám dávam – práca s bibl. textom* * *Láska je zadarmo – práca s príbehmi rodičovskej lásky* * *Láska je bez podmienok – práca s biblickým textom o bezpodmienečnej Božej láske* * *Rodina, v ktorej žijem* * *6. a 9. Božie prikázanie – vernosť vo vzťahoch* * *Pripravujeme sa na manželstvo a rodičovstvo – projekt predstava vlastnej rodiny* * *Prirodzené metódy plánovaného rodičovstva* * *Antikoncepcia* |
| **Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije (6)**  28. Starostlivosť o svet (Gn 2)  29. Moja zodpovednosť za svet  30. Kresťanská angažovanosť v Cirkvi a spoločnosti  31. Historické pozadie rozkolov v Cirkvi  32. Kresťanské denominácie  33. Ekumenizmus | ekológia a zodpovednosť (globálne problémy)  angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti  kresťanské denominácie na Slovensku  ekumenizmus | * zdôvodniť dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte, * aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie, * zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote, * vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov, * akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerancie voči ľuďom iného vierovyznania, * charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku, * vysvetliť pojem ekumenizmus. | * *Choroby sveta* * *Ako vyliečiť svet? – projekt* * *Kresťanské cirkvi na Slovensku – projekt* * *Vlastná angažovanosť vo farnosti – projekt* |