**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Hľadanie cesty (5)**  1. Náboženstvo  2. Komunikácia a jej formy  3. Trojrozmernosť človeka  4. Zmysel života  5. Svetové náboženstvá a dialóg medzi nimi | zmysel života  trojrozmernosť človeka: telo, duša, duch  komunikácia a jej formy  náboženstvo  svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg | * oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem, * charakterizovať trojrozmernosť človeka, * posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia, * zdôvodniť potrebu náboženstva, * rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo, * vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám. | * *Formy komunikácie s Bohom* * *Trojrozmernosť človeka – starostlivosť o duchovný život* * *Medzináboženský dialóg* * *Zjavené náboženstvá* * *Prirodzené náboženstvá* |
| **Boh v ľudskom svete (5)**  6. Zjavenie a Sväté písmo  7. Zjavenie Boha v biblických dejinách  8. Viera  9. Desatoro  10. Formovanie svedomia | Zjavenie a Sväté písmo  Zjavenie Boha v biblických dejinách  viera  Dekalóg  formovanie svedomia | * definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia, * opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy, * poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu, * uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom, * opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi, * zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia. | * *Práca s biblickými textami zameraná na Božie slovo* * *Práca s biblickými textami zameraná na Zjavenie Boha* * *Opak viery* * *Desatoro v súčasnosti – platí, či neplatí?* * *Aktuálne problémy a formovanie svedomia* |
| **Byť človekom (6)**  11. Ľudská osoba  12. Dôstojnosť človeka  13. Historickosť Ježiša Krista  14. Ježiš Kristus v evanjeliách  15. Ježišovo božstvo  16. Ježišova matka | ľudská osoba  pôvod dôstojnosti človeka v jeho stvorení  historickosť Ježiša Krista  ponímanie Ježiš Krista v evanjeliách  Ježišovo Božstvo  Panna Mária Ježišova Matka | * obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby, * opísať obdobie, krajinu spätú so životom Ježiša Krista, * obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista, * vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi, * vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo, * charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky. | * *Krajina Ježiša Krista* * *Práca s biblickými textami – Ježiš Kristus – Syn človeka, Boží syn* * *Dogmatická vierouka o Márii – Mária, Matka cirkvi* |
| **Na ceste osobnosti – šance a riziká (7)**  17. Osobnosť  18. Vývoj osobnosti  19. Závislosti  20. Média a 8. Božie prikázanie  22. Hriech  22. Sviatosť zmierenia  23. Cnosti | osobnosť  vývoj osobnosti  závislosti  médiá – 8. Božie prikázanie  hriech  sviatosť zmierenia  čnosť | * uviesť príklady zrelej osobnosti, * zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gemblérstvo..., * charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka, * vysvetliť pojem hriech, * rozlíšiť ľahký a ťažký hriech, * opísať časti sviatosti zmierenia, * zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti. | * *Som Božie dieťa* * *Som učeník Pána Ježiša* * *Pravda – naplnenie 8. Božieho príkazu* * *Hriechy proti 8. Božiemu príkazu* * *Projekt - cnosti* |
| **Boh a človek (4)**  24. Vzťahy  25. Najsvätejšia Trojica  26. Cirkev  27. Iniciačné sviatosti | vzťahy  Najsvätejšia Trojica  Cirkev  sviatosti – uvedenie do kresťanského života | * vysvetliť súvis medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov, * opísať chápanie kresťanskej náuky o Najsvätejšej Trojici, * poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi, * charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu. | * *Práca s biblickými textami, zameranými na vzťahy* * *Najsvätejšia Trojica – dokonalé spoločenstvo lásky* * *Iniciačné sviatosti – ich význam pre veriaceho človeka* |
| **Človek v spoločenstve (6)**  28. Muž a žena  29. Sexualita ako dar a úloha  30. Priateľstvo, zamilovanosť a láska  31. Manželstvo  32. Zasvätený život a kňazstvo  33. Nedeľa – deň Pána | Boží obraz človeka ako muža a ženy  sexualita ako dar a úloha v živote človeka  priateľstvo, zamilovanosť, láska  povolanie – manželstvo, kňazstvo a zasvät. život  zmysel slávenia kresťanskej nedele | * opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy, * definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka, * vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu, * diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie, * vysvetliť poslanie jednotlivých povolaní a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť, * zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie). | * *Práca s biblickým textom – stvorenie muža a ženy* * *Antikoncepcia verzus prirodzené metódy plánovaného rodičovstva* * *Manželstvo kontra voľný zväzok* * *Hodnoty 6. a 9. Božieho príkazu* * *Rehoľné spoločenstvá* * *Krstné zasvätenie* * *Všeobecné a služobné kňazstvo* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Moje hodnoty (4)**  1. Hodnoty  2. Kresťanské hodnoty  3. Hierarchia hodnôt  4. Životný štýl | hodnoty  hierarchia hodnôt  životný štýl | * vymenovať rôzne druhy hodnôt, * oceniť lásku ako najvyššiu hodnotu, * porovnať na konkrétnych príkladoch rôzne životné štýly. | * *Diskusia o hodnotách, ktoré sú dôležité pre žiakov* * *Hodnota lásky* * *Práca s biblickým textom –  1 Kor 13* * *Kresťanský životný štýl* |
| **Hodnoty života (6)**  5. Stvorenie sveta  6. Hodnota sveta a hodnota človeka  7. Viera a veda  8. Hodnota života  9. Hodnota rodiny  10. Hodnota životného prostredia | stvorenie sveta  veda a viera  hodnota života – ochrana života (5. Božie prikázanie)  rodina (4. Božie prikázanie)  životné prostredie | * opísať historické pozadie vzniku správy o stvorení sveta a človeka vo Svätom písme, * vyjadriť vzťah medzi vedou a vierou, * prepojiť ekologické myslenie s biblickou správou o stvorení sveta a človeka, * oceniť význam sviatosti manželstva pre vznik rodiny, * zdôvodniť úlohu štátu a cirkvi pri ochrane rodiny a jej morálnych hodnôt, * vymenovať najvážnejšie ohrozenia rodiny v súčasnosti. | * *Starostlivosť o svet* * *Hodnota vzťahov v rodine* * *Manželstvo základ rodiny* |
| **Šírenie kresťanských hodnôt v Európe (6)**  11. Znaky Cirkvi  12. Autorita a hierarchia Cirkvi  13. Kresťanské korene Európy  14. Kríza hodnôt súčasnej Európy  15. Kresťanské cirkvi a spoločenstvá  16. Ekumenizmus | Cirkev a jej znaky  autorita a hierarchia v Cirkvi  kresťanské korene Európy  kríza hodnôt súčasnej Európy  iné kresťanské cirkvi  ekumenizmus | * definovať Cirkev a jej základné znaky, * vysvetliť základnú organizačnú štruktúru Cirkvi, * zdôvodniť odvolávanie sa na kresťanské korene Európy, * diskutovať o pozitívnych a negatívnych javoch v súčasnej Európe, * charakterizovať iné kresťanské Cirkvi, * interpretovať pojem ekumenizmus a jeho prejavy v dnešnom svete. | * *Práca s biblickými textami – evanjeliá a Skutky apoštolov* * *Moje rozhodnutie pre šírenie kresťanských hodnôt – projekt* * *Prezentácia – kresťanské cirkvi a cirkevné spoločenstvá* |
| **Kresťanské hodnoty v spoločnosti (4)**  17. Vzťah človeka k spoločnosti  18. Sociálna náuka Cirkvi  19. Vzťah Cirkev a štát  20. Nepokradneš | človek a jeho vzťah k spoločnosti  sociálna náuka Cirkvi  vzťah Cirkev a štát  siedme Božie prikázanie | * zdôvodniť pozitívny vzťah človeka k spoločnosti, * vymenovať princípy sociálnej náuky Cirkvi, * opísať úlohu Cirkvi v štáte a v politike, * diskutovať o potrebe účasti na voľbách, * sformulovať pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť, * uviesť príklady na previnenia proti tomuto prikázaniu. | * *Spoločnosť a jej vzťah k človeku, neziskové organizácie* * *Princípy sociálneho učenia Cirkvi* * *Osobnosti, uplatňujúce princípy sociálneho učenia – projekt* * *Práca s textami z encyklík o sociálnom učení* * *Charitatívne diela (OZ Maják, starostlivosť o matky s deťmi, chorých, bezdomovcov...), dobrovoľníctvo* * *Chudoba vo svete, adopcia na diaľku* |
| **Pramene plnohodnotného života (7)**  21. Boh na prvom mieste  22. Modlitba  23. Formy modlitby  24. Svätá omša  25. Sviatostný život  26. Modloslužba  27. Sekty | prvenstvo Boha v ľudskom živote  modlitba  svätá omša - vrchol a prameň života s Bohom  sviatosti, ich vplyv na život  modloslužba  sekty | * zvážiť význam prvenstva Boha v osobnom živote (1. Božie prikázanie), * zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život, * vysvetliť význam sviatostného života pre svoj duchovný život, * opísať moderné spôsoby modloslužby * vymenovať základné negatívne vplyvy sekty na človeka a spoločnosť. | * *Duchovný život – osobnostný rast* * *Význam cnosti viery v súlade s 1. Božím príkazom* * *Hriechy proti 1. Božiemu prikázaniu* * *Práca s biblickými textami o modlitbe* * *Sekty – projekt* |
| **Plnosť života (6)**  28. Význam utrpenia  29. Sviatosť pomazania chorých  30. Eschatológia  31. Vzkriesenie  32. Večný život  33. Reinkarnácia | význam utrpenia  sviatosť pomazania chorých  eschatológia – smrť, osobný súd, nebo, peklo očistec, posledný súd, vzkriesenie  reinkarnácia | * uviesť príklady zo Svätého písma o pozitívnom znášaní utrpenia, * obhájiť hodnotu ľudského života až do prirodzenej smrti, * diskutovať o posledných veciach človeka, * porovnať tri základné stavy po smrti - nebo, peklo, očistec, * popísať rozdiel medzi vierou v reinkarnáciu a vzkriesením, * odporučiť prijímanie sviatosti pomazania chorých. | * *Prečo človek trpí?* * *Eutanázia a hodnota utrpenia* * *Starostlivosť o chorých, paliatívna medicína* * *Práca s biblickým textom – Mt 25, 31 – 46* * *Nádej vzkriesenia ako protipól reinkarnácie* |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |