**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Hľadanie cesty (5)**1. Náboženstvo2. Komunikácia a jej formy3. Trojrozmernosť človeka4. Zmysel života5. Svetové náboženstvá a dialóg medzi nimi | zmysel životatrojrozmernosť človeka: telo, duša, duchkomunikácia a jej formynáboženstvosvetové náboženstvá a medzináboženský dialóg | * oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem,
* charakterizovať trojrozmernosť človeka,
* posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia,
* zdôvodniť potrebu náboženstva,
* rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo,
* vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám.
 | * *Formy komunikácie s Bohom*
* *Trojrozmernosť človeka – starostlivosť o duchovný život*
* *Medzináboženský dialóg*
* *Zjavené náboženstvá*
* *Prirodzené náboženstvá*
 |
| **Boh v ľudskom svete (5)**6. Zjavenie a Sväté písmo7. Zjavenie Boha v biblických dejinách8. Viera9. Desatoro10. Formovanie svedomia | Zjavenie a Sväté písmoZjavenie Boha v biblických dejináchvieraDekalógformovanie svedomia | * definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia,
* opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy,
* poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu,
* uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom,
* opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi,
* zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia.
 | * *Práca s biblickými textami zameraná na Božie slovo*
* *Práca s biblickými textami zameraná na Zjavenie Boha*
* *Opak viery*
* *Desatoro v súčasnosti – platí, či neplatí?*
* *Aktuálne problémy a formovanie svedomia*
 |
| **Byť človekom (6)**11. Ľudská osoba12. Dôstojnosť človeka13. Historickosť Ježiša Krista14. Ježiš Kristus v evanjeliách15. Ježišovo božstvo16. Ježišova matka | ľudská osobapôvod dôstojnosti človeka v jeho stvoreníhistorickosť Ježiša Kristaponímanie Ježiš Krista v evanjeliáchJežišovo BožstvoPanna Mária Ježišova Matka | * obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby,
* opísať obdobie, krajinu spätú so životom Ježiša Krista,
* obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista,
* vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi,
* vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo,
* charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky.
 | * *Krajina Ježiša Krista*
* *Práca s biblickými textami – Ježiš Kristus – Syn človeka, Boží syn*
* *Dogmatická vierouka o Márii – Mária, Matka cirkvi*
 |
| **Na ceste osobnosti – šance a riziká (7)**17. Osobnosť18. Vývoj osobnosti19. Závislosti20. Média a 8. Božie prikázanie22. Hriech22. Sviatosť zmierenia23. Cnosti | osobnosťvývoj osobnostizávislostimédiá – 8. Božie prikázaniehriechsviatosť zmiereniačnosť | * uviesť príklady zrelej osobnosti,
* zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gemblérstvo...,
* charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka,
* vysvetliť pojem hriech,
* rozlíšiť ľahký a ťažký hriech,
* opísať časti sviatosti zmierenia,
* zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti.
 | * *Som Božie dieťa*
* *Som učeník Pána Ježiša*
* *Pravda – naplnenie 8. Božieho príkazu*
* *Hriechy proti 8. Božiemu príkazu*
* *Projekt - cnosti*
 |
| **Boh a človek (4)**24. Vzťahy25. Najsvätejšia Trojica26. Cirkev27. Iniciačné sviatosti | vzťahyNajsvätejšia TrojicaCirkevsviatosti – uvedenie do kresťanského života | * vysvetliť súvis medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov,
* opísať chápanie kresťanskej náuky o Najsvätejšej Trojici,
* poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi,
* charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu.
 | * *Práca s biblickými textami, zameranými na vzťahy*
* *Najsvätejšia Trojica – dokonalé spoločenstvo lásky*
* *Iniciačné sviatosti – ich význam pre veriaceho človeka*
 |
| **Človek v spoločenstve (6)**28. Muž a žena 29. Sexualita ako dar a úloha30. Priateľstvo, zamilovanosť a láska31. Manželstvo32. Zasvätený život a kňazstvo33. Nedeľa – deň Pána | Boží obraz človeka ako muža a ženysexualita ako dar a úloha v živote človekapriateľstvo, zamilovanosť, láskapovolanie – manželstvo, kňazstvo a zasvät. životzmysel slávenia kresťanskej nedele | * opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy,
* definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka,
* vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu,
* diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie,
* vysvetliť poslanie jednotlivých povolaní a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť,
* zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie).
 | * *Práca s biblickým textom – stvorenie muža a ženy*
* *Antikoncepcia verzus prirodzené metódy plánovaného rodičovstva*
* *Manželstvo kontra voľný zväzok*
* *Hodnoty 6. a 9. Božieho príkazu*
* *Rehoľné spoločenstvá*
* *Krstné zasvätenie*
* *Všeobecné a služobné kňazstvo*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
| **Moje hodnoty (4)**1. Hodnoty2. Kresťanské hodnoty3. Hierarchia hodnôt4. Životný štýl | hodnoty hierarchia hodnôt životný štýl | * vymenovať rôzne druhy hodnôt,
* oceniť lásku ako najvyššiu hodnotu,
* porovnať na konkrétnych príkladoch rôzne životné štýly.
 | * *Diskusia o hodnotách, ktoré sú dôležité pre žiakov*
* *Hodnota lásky*
* *Práca s biblickým textom – 1 Kor 13*
* *Kresťanský životný štýl*
 |
| **Hodnoty života (6)**5. Stvorenie sveta6. Hodnota sveta a hodnota človeka7. Viera a veda8. Hodnota života9. Hodnota rodiny10. Hodnota životného prostredia | stvorenie sveta veda a viera hodnota života – ochrana života (5. Božie prikázanie) rodina (4. Božie prikázanie) životné prostredie | * opísať historické pozadie vzniku správy o stvorení sveta a človeka vo Svätom písme,
* vyjadriť vzťah medzi vedou a vierou,
* prepojiť ekologické myslenie s biblickou správou o stvorení sveta a človeka,
* oceniť význam sviatosti manželstva pre vznik rodiny,
* zdôvodniť úlohu štátu a cirkvi pri ochrane rodiny a jej morálnych hodnôt,
* vymenovať najvážnejšie ohrozenia rodiny v súčasnosti.
 | * *Starostlivosť o svet*
* *Hodnota vzťahov v rodine*
* *Manželstvo základ rodiny*
 |
| **Šírenie kresťanských hodnôt v Európe (6)**11. Znaky Cirkvi12. Autorita a hierarchia Cirkvi13. Kresťanské korene Európy14. Kríza hodnôt súčasnej Európy15. Kresťanské cirkvi a spoločenstvá16. Ekumenizmus | Cirkev a jej znaky autorita a hierarchia v Cirkvi kresťanské korene Európy kríza hodnôt súčasnej Európy iné kresťanské cirkvi  ekumenizmus | * definovať Cirkev a jej základné znaky,
* vysvetliť základnú organizačnú štruktúru Cirkvi,
* zdôvodniť odvolávanie sa na kresťanské korene Európy,
* diskutovať o pozitívnych a negatívnych javoch v súčasnej Európe,
* charakterizovať iné kresťanské Cirkvi,
* interpretovať pojem ekumenizmus a jeho prejavy v dnešnom svete.
 | * *Práca s biblickými textami – evanjeliá a Skutky apoštolov*
* *Moje rozhodnutie pre šírenie kresťanských hodnôt – projekt*
* *Prezentácia – kresťanské cirkvi a cirkevné spoločenstvá*
 |
| **Kresťanské hodnoty v spoločnosti (4)**17. Vzťah človeka k spoločnosti18. Sociálna náuka Cirkvi19. Vzťah Cirkev a štát20. Nepokradneš | človek a jeho vzťah k spoločnosti sociálna náuka Cirkvi vzťah Cirkev a štát  siedme Božie prikázanie | * zdôvodniť pozitívny vzťah človeka k spoločnosti,
* vymenovať princípy sociálnej náuky Cirkvi,
* opísať úlohu Cirkvi v štáte a v politike,
* diskutovať o potrebe účasti na voľbách,
* sformulovať pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť,
* uviesť príklady na previnenia proti tomuto prikázaniu.
 | * *Spoločnosť a jej vzťah k človeku, neziskové organizácie*
* *Princípy sociálneho učenia Cirkvi*
* *Osobnosti, uplatňujúce princípy sociálneho učenia – projekt*
* *Práca s textami z encyklík o sociálnom učení*
* *Charitatívne diela (OZ Maják, starostlivosť o matky s deťmi, chorých, bezdomovcov...), dobrovoľníctvo*
* *Chudoba vo svete, adopcia na diaľku*
 |
| **Pramene plnohodnotného života (7)**21. Boh na prvom mieste22. Modlitba23. Formy modlitby24. Svätá omša25. Sviatostný život26. Modloslužba27. Sekty | prvenstvo Boha v ľudskom živote modlitba svätá omša - vrchol a prameň života s Bohom sviatosti, ich vplyv na život modloslužba sekty | * zvážiť význam prvenstva Boha v osobnom živote (1. Božie prikázanie),
* zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,
* vysvetliť význam sviatostného života pre svoj duchovný život,
* opísať moderné spôsoby modloslužby
* vymenovať základné negatívne vplyvy sekty na človeka a spoločnosť.
 | * *Duchovný život – osobnostný rast*
* *Význam cnosti viery v súlade s 1. Božím príkazom*
* *Hriechy proti 1. Božiemu prikázaniu*
* *Práca s biblickými textami o modlitbe*
* *Sekty – projekt*
 |
| **Plnosť života (6)**28. Význam utrpenia29. Sviatosť pomazania chorých30. Eschatológia31. Vzkriesenie32. Večný život33. Reinkarnácia | význam utrpenia sviatosť pomazania chorých eschatológia – smrť, osobný súd, nebo, peklo očistec, posledný súd, vzkriesenie  reinkarnácia | * uviesť príklady zo Svätého písma o pozitívnom znášaní utrpenia,
* obhájiť hodnotu ľudského života až do prirodzenej smrti,
* diskutovať o posledných veciach človeka,
* porovnať tri základné stavy po smrti - nebo, peklo, očistec,
* popísať rozdiel medzi vierou v reinkarnáciu a vzkriesením,
* odporučiť prijímanie sviatosti pomazania chorých.
 | * *Prečo človek trpí?*
* *Eutanázia a hodnota utrpenia*
* *Starostlivosť o chorých, paliatívna medicína*
* *Práca s biblickým textom – Mt 25, 31 – 46*
* *Nádej vzkriesenia ako protipól reinkarnácie*
 |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**OBSAH VZDELÁVANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku vrátane tém – základné učivo** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Návrh na prehlbujúce učivo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |