

# Láska, ach láska

Mgr. Martina Hockicková  
[m.hockickova@hotmail.com](mailto:m.hockickova@hotmail.com)

Farnost' Sv. rodiny  
Mons. František Šándor

## Príprava na vyučovaciu hodinu

**Názov témy:** Láska, ach láska (5. tematický celok)

**Uvedenie katechézy:** Vyučovacia hodina sa venuje téme, ktorá je dnes nanajvýš aktuálna.

Práve nezvládnutie tejto problematiky - vnímanie lásky vo svojej legitímnej a skutočnej podstate má za následok ďalšie problémy, ako sú zranenia v tomto období, problémy v rodine, či neskôr už aj vo vlastnom manželstve.

**Veková skupina žiakov:** 9. ročník ZŠ (podľa platných učebných osnov náb. výchovy z r. 1992)

**Kľúčové pojmy:** láska, obeta, sloboda, skutočná láska, egoizmus, manželstvo

**Ciele vyučovacej hodiny:**

**Kognitívny cieľ:** Zadefinovať pojem láska. Vysvetliť kritéria pravej lásky, ktoré vyplývajú z Hymnu na lásku.

**Afektívny cieľ:** Vzbudiť u žiakov túžbu po opravdivej láske.

**Psychomotorický cieľ:** Prehlbovať hodnotu nezištnej lásky konaním dobra druhým.

**Vyučovacie metódy:** dialóg, diskusia, výklad, kreslenie, cinquain.

**Vyučovacie formy:** hromadná, skupinová.

**Použité učebné pomôcky:** Sv. Písmo, učebnica, prac. list, tabuľa.

**Použitá didaktická technika:** -

Čas min.	Štruktúra a priebeh hodiny	Metódy, pomôcky, forma
5	<b>Úvodná časť</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozdrav, modlitba, zápis do triednej knihy</li><li>- formou otázok v krátkosti zopakovať učivo z minulej hodiny.</li></ul>	
10	<b>Hlavná časť</b> <i>Motivácia</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- aké vlastnosti by mal mať váš životný partner – ako si ho predstavujete a ktoré vlastnosti by určite nemal mať? (cca 5-10 charakter. vlastností)</li><li>- na základe vlastností, ktoré zadali, pokúsiť sa sformulovať definíciu lásky a vyjadriť ju symbolom.</li></ul>	samostatná práca zošit  kreslenie tabuľa
13	<i>Expozícia</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boh, ktorý „sám“ je Láska nám ponúka definíciu lásky.</li><li>- čítanie zo Sv. Písma (učebnice str. 112) Hymnus na lásku 1 Kor 13, 4-8</li><li>- porovnať vytvorenú definíciu lásky s Hymnom - „Božou definíciou“ - aké sú rozdiely a prečo</li><li>- spoločne sa zamyslieť, prečo sa my dnes pozeráme na lásku inak ako ju vidí Boh a aké to má dôsledky (zranenia z lásky,</li></ul>	učebnica, Sv. Písmo  dialóg, diskusia

<p><b>10</b></p> <p><i>Fixácia</i></p> <p><b>2</b></p> <p><i>Aplikácia</i></p> <p><b>5</b></p> <p><b>Záverečná časť</b> <i>Zhrnutie a zápis do zošita</i></p> <p><i>Modlitba</i></p>	<p>rozvrátené manželstvá - dôsledok je nepochopená láska - egoizmus, hedonizmus...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čítanie z učebnice - Kritéria pravej lásky str. 113</li> <li>- čo by teraz zmenili na svojej definícii lásky a aj vlastnostiach, ktoré sú napísané na tabuli</li> </ul> <p>- čítanie textu z učebnice str. 114 - príbeh: Pošli mi foto</p> <p>- žiaci sa zamyslia nad príbehom a svojím prežívaním lásky (nielen voči milovanej osobe, ale aj voči blíznym - rodina) - čo je pre nich prvoradé - čo oni uprednostňujú vo vzťahu - seba alebo toho druhého ?</p> <p>- samostatná práca- vymyslieť 5 veršovú báseň na tému láska. Príklad: láska trpezlivá, dobrotivá trpí, obetuje sa, odpúšťa obraz Boha v nás Boh</p> <p>- zadanie domácej úlohy: spraviť si radosť tým, že urobím radosť niekomu inému - to znamená, nie „nasilu“ spraviť dobrý skutok, ale úprimne - z lásky, tak aby ma to potešilo (učiť sa tešiť z radosti druhých - darujúca sa láska) forma je ľubovoľná.</p> <p>- skutočná láska je láska, ktorá sa dokáže obetovať, odpúšťať, prijíma toho druhého takého aký je, nie je naivná, ale nie je sebecká, nehľadá len svoje dobro, ale teší sa s dobrou toho druhého... zhrnutie učiva a zápis do zošita.</p>	<p>učebnica</p> <p>výklad skupinová práca tabuľa, zošit</p> <p>učebnica</p> <p>metóda cinquain</p> <p>zošit, tabuľa</p>

### **Cinquain**

Metóda, prostredníctvom ktorej môžeme dosiahnuť syntézu vedomostí, reflektovať porozumenie danej témy a vytvoriť k nej svoj postoj, je cinquain. Pomenovanie pochádza z francúzštiny a je odvodené od slova cinq - päť. Ide o päťveršovú "báseň" zhrňajúcu informácie, zachytávajúcu myšlienky, pocity a presvedčenia v podobe stručných a výstižných výrazov, ktoré opisujú alebo reflektujú tému.

#### Pravidlá na zostavenie básne sú nasledovné:

1. verš: jednoslovné pomenovanie témy - podstatné meno.
2. verš: dvojslovný opis témy - dve prídavné mená.
3. verš: trojslovné vyjadrenie činnosti - tri slovesá.

4. verš: štvorslovné vyjadrenie pocitu, emocionálneho vzťahu k téme.

5. verš: jednoslovné synonymum témy

Zvolená téma: Krst

*Ukážka:*

krst  
potrebný, jediný  
posväcuje, obmýva, lieči,  
dušu človeka naplňa milosťou  
znovuzrodenie