

„POZRI, TO JE JEŽIŠ!“

Jn 1, 29–34

2. nedeľa v cezročnom období „A“

1. Výchovno-vzdelávacie ciele

Kognitívny cieľ (poznanie)

- vie povedať, kto bol Ján Krstiteľ,
- rozumie, prečo Ján ukazuje na Ježiša,
- vie vysvetliť jednoduchými slovami, čo znamená „svedčiť“.

Afektívny cieľ (postoj)

- chápe, že byť kresťanom znamená ukazovať na Ježiša svojim životom,
- vníma hodnotu pravdy, láskavosti a vernosti.

Psychomotorický cieľ (zručnosť)

- pracuje s pracovným listom (krúžkuje, dopĺňa, hľadá slová v osemsmierovke),
- dokáže pracovať samostatne aj v krátkej spolupráci s lavicovým susedom.

2. Pomôcky

- Pracovný list pre každého žiaka (A5),
- Biblia alebo vytlačený úryvok Jn 1, 29–34,
- Tabuľa / flipchart,
- Fixy alebo krieda,
- (voliteľné) obrázok Jána Krstiteľa a Ježiša.

3. ŠTRUKTÚRA HODINY 45 MINÚT

A. Motivácia (5 – 7 minút)

1. Krátke uvedenie:

Učiteľ: „Dnes budeme hovoriť o človeku, ktorý veľmi jasne ukázal na Ježiša. Volal sa Ján Krstiteľ.“

2. Otázky na rozhovor:

„Poznáte niekoho, kto vám niekedy ukázal správnu cestu?“
„Ako sa cítite, keď vám niekto povie pravdu s láskavosťou?“

3. Prepojenie na tému:

Učiteľ stručne vysvetlí: „Ján Krstiteľ nehovoril o sebe, ale ukazoval na Ježiša. Bol svedkom.“

B. Práca s Božím slovom (8 – 10 minút)

1. Čítanie evanjelia:

Učiteľ alebo žiak prečíta: Jn 1, 29–34 (skrátená verzia môže byť použitá pre deti).

2. Krátka reflexia:

Učiteľ položí otázky:

- „Na koho Ján ukazuje?“
- „Ako ho nazýva?“ (Boží Baránok)
- „Prečo je to dôležité?“

3. Zhrnutie učiteľa:

„Ján svedčí o Ježišovi – nehovorí o sebe, ale o Ňom.“

C. Práca s pracovným listom (20 – 22 minút)

1. Úvodný text v PL (2 minúty).

Žiaci si potichu prečítajú úvod (Ahoj...).

Krátka otázka učiteľa:

„Prečo je pre nás dôležité počúvať Božie slovo?“

2. Úloha: „Čo znamená svedčiť?“ (5 minút)

Žiaci zakrúžkujú správne odpovede.

Po dokončení krátka kontrola:

Učiteľ sa pýta:

„Prečo je hovorenie pravdy dôležité?“

„Ako môžeme my dnes ukazovať na Ježiša?“

3. Úloha: „Ukázať prstom“ – dopĺňovačka (5 minút)

Žiaci doplnia písmená tak, aby vzniklo slovo SVEDČIŤ / SVEDECTVO (podľa tvojej verzie).

Krátke vysvetlenie:

„Ján nebol len poslucháč, ale svedok. Aj my sme pozvaní byť svedkami.“

4. Osemsmierovka (8 – 10 minút)

Žiaci hľadajú slová (BARÁNOK, JEŽIŠ, JÁN, SVET, HRIECH...).

Tip pre učiteľa: Môžu pracovať samostatne alebo vo dvojici.

Rýchlejší žiaci môžu vymyslieť jednu vetu s nájdenými slovami.

D. Zhrnutie a aplikácia (5 minút)

Učiteľ vedie krátky záverečný rozhovor:

Otázky:

- „Čo nové ste sa dnes naučili?“
- „Ako môžeme byť svedkami Ježiša v škole?“

Možné odpovede žiakov (učiteľ pomáha formulovať):

- hovoriť pravdu,
- byť láskavý,
- pomáhať druhým,
- dodržať sľub.

E. Krátka modlitba na záver (1 minúta)

Učiteľ (alebo žiak) sa pomodlí:

„Pane Ježišu, pomôž nám, aby sme ako Ján Krstiteľ vedeli ukazovať na Teba svojim slovom aj svojim životom. Amen.“

D. Diferenciácia (pre rôzne úrovne žiakov)

Pre slabších žiakov:

- Menej slov v osemsmierovke,
- Učiteľ pomáha pri dopĺňovačke.

Pre rýchlejších žiakov:

- Napísať 1–2 vety: „Ako ja môžem byť svedkom Ježiša?“
- Vyfarbiť scénu: Ján Krstiteľ ukazuje na Ježiša.