

# 1. CYKLUS ZŠ

**Hlavný cieľom 1. cyklu** je uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti. Žiaci vedia pomenovať jedinečnosť človeka a svoje miesto v rodine, vedia vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a správať sa k nemu s rešpektom a úctou. Poznajú dôležité etapy života Ježiša Krista, ktorého vnímajú ako Spasiteľa a ako priateľa a porovnávajú svoje správanie s Božími prikázaniami. Žiaci vedia formulovať svoje predstavy o Bohu, chápu modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom a vedia formulovať jednoduché modlitby. Vnímajú Cirkev ako spoločenstvo a vedia zdôvodniť význam nedele a Bohoslužby

## **Ciele vzdelávania pre 1. cyklus:**

- ⇒ pomenovať jedinečnosť človeka,
- ⇒ osvojiť si základné otázky kresťanskej viery v trojjediného Boha
- ⇒ formulovať svoje predstavy o Bohu a vyjadriť svoj vzťah k nemu
- ⇒ poznávať a opísať života Ježiša Krista – jeho narodenie, utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie
- ⇒ prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna,
- ⇒ vnímať Cirkev ako miestne spoločenstvo a primeraným spôsobom vysvetliť Bohoslužbu
- ⇒ pomenovať základné pravidlá života a aplikovať ich vo svojom živote

## NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA; 1.cykus; 1.ročník

### 1. ROČNÍK

#### **Ročníková téma: Sme deťmi nebeského otca**

Rozsah vyučovacieho predmetu 1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok

| Komponent<br>Tematický celok                            | Obsahový štandard                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gramotnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                                    | Prierezové témy                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Boh a človek<br><br><div>Sme deťmi nebeského Otca</div> | Svet, v ktorom žijeme<br><br>Boh- Stvoriteľ a Otec<br>Jedinečnosť Božieho dieťaťa<br><br>Božia starostlivosť a skutky lásky                                                                          | ⇒ Ja a moja rodina<br>⇒ Ďakujem za svojich rodičov<br>⇒ Ja a škola<br>⇒ Svet, v ktorom žijem<br><br>⇒ Boh je Stvoriteľ<br>⇒ Boh je nebeský Otec<br>⇒ Oslavujem Otca (modlitba Sláva Otcu)<br>⇒ Som jedinečné stvorenie (moje dary a schopnosti, čo dokážem, čím som obdarovaný, všetko mi dal Boh)<br>⇒ Rozprávam sa so svojim nebeským Otcom (Boh môj nebeský Otec, som Božie dieťa, rozhovor s Bohom v modlitbe, pozdrav; hovorím Bohu: „Otec“ - modlitba Otče náš)<br><br>⇒ Boh mi dáva pomocníka (anjel strážny)<br>⇒ Boh nás učí rozdávať lásku (svätý Mikuláš) | ⇒ vnímať svoju jedinečnosť a využívať pravidlá dobrej komunikácie v rodine a spoločensťve,<br>⇒ vyjadriť radosť z rozmanitosti Božieho stvorenia, vnímať jeho rozmanitosť a správať sa k Božiemu stvoreniu s rešpektom a úctou,<br>⇒ byť pozorný k potrebám svojich blízkych a aplikovať prejavy pomoci a solidarity v každodenných situáciách,<br>⇒ vnímať modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom<br>⇒ rozlíšiť spôsoby komunikácie medzi Bohom a ľuďmi, | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> -Vnímať svoju hodnotu a hodnotu druhých, správať sa s úctou a rešpektom voči iným<br><br><u>Prírodovedná gramotnosť</u><br>Prejavovať záujem o prírodu a javy, ktoré v nej prebiehajú.<br><br> |
| Ježiš Kristus<br><br><div>Spoznávame Ježiša</div>       | Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet<br><br>Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišove učenie v podobenstvách, Ježišove zázraky ako znamenia<br><br>Udalosti Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania | ⇒ Zvestovanie<br>⇒ Modlím sa k Panne Márii (modlitba Zdravas' Mária)<br>⇒ Narodenie Ježiša<br>⇒ Traja mudrci<br>⇒ Ježišovo detstvo (12 - ročný Ježiš v chráme, život v Nazarete)<br><br>⇒ Ježiš koná zázraky<br>⇒ Ježiš uzdravuje (uzdravenia pri Galilejskom mori, uzdravenie hluchonemého, uzdravenie chromého)<br>⇒ Slepý Bartimej<br>⇒ Ježiš kriesi mŕtvych (Jairova dcéra)<br><br>⇒ Ježiš za nás trpel<br>⇒ Krížová cesta<br>⇒ Veľká noc - zmŕtvychvstanie                                                                                                      | ⇒ poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie,<br><br>⇒ prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna a vytvoriť si k nemu osobný vzťah,                                                                                                                                                                                                                                | <u>Jazyková a komunikačná gramotnosť</u> . Vytvárať pozitívny vzťah k čítanému a hovorenému textu.<br><br><u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> -Postupne osvojovať základné prvky mravného konania<br><br>                    |

| Komponent<br>Tematický celok                               | Obsahový štandard                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gramotnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Téma                                                                                                                                                                        | Prierezové témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sväté písmo                                                | Ježišove zázraky                                                                                                                                                            | ⇒ Ježiš - Boží syn vo svetle biblických príbehoch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ⇒ prostredníctvom biblických príbehov vysvetliť výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cirkev a sviatosti<br><br><div>Žijeme v Božej rodine</div> | Cirkev ako Božia rodina, slávenie nedele ako „Deň Pána“                                                                                                                     | ⇒ Nedeľa – deň Pána (oslava Ježišovho zmŕtvychvstania, sviatočný deň, deň odpočinku)<br>⇒ Božia rodina – Cirkev (ľudská rodina - mama, otec, deti; svätá rodina; Božia rodina - tí, ktorí veria v Pána Boha - aj ja do nej patrím)<br>⇒ Kostol (miesto stretnutia veriacich, zvony zvolávajú ľud, sme bratia a sestry, počúvame Božie slovo; hlavné prvky - oltár, svätostánok., patrón nášho kostola)                                                                                                                       | ⇒ vnímať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista<br>⇒ opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka,                                                                                                                                             | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> Prejavovať rešpekt a ohľaduplnosť voči iným ľuďom. Kultivovať svoje správanie s rešpektom k sebe i druhým na základe morálnych zásad a uvedomenia si dôsledkov svojho konania.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kresťanský život<br><br><div>Učíme sa od Ježiša</div>      | Princípy konania dobra podľa Ježišovho vzoru, rôzne formy pomoci iným<br><br>Príklady svätých, ktorí inšpirujú ku konaniu dobra<br><br>Vzťah s Ježišom v každodennom živote | ⇒ Ježiš nás učí konať dobro (milosrdný Samaritán)<br>⇒ Chcem byť ako Ježiš (zaujímam sa o iných -rôzne formy pomoci iným v škole, v rodine...)<br><br>⇒ Mária –Mária pomocnica v rôznych situáciách (Bernadetta z Luordes, sv. Katarína Laboure...)<br>⇒ Svätí – Boží priatelia (fatimské deti, Juan Diego, František z Assisi... iní podľa výberu)<br>⇒ Deň s Ježišom (ranná a večerná modlitba, modlitba pred a po jedle, budem pamätať na to, aby som sa k iným správal tak ako Ježiš; nezabúdať na Ježiša cez prázdniny) | ⇒ porovnávať svoje konanie s konaním Ježiša a svätých ako morálnych vzorov a aplikovať Zlaté pravidlo vo svojom živote,<br>⇒ vytvoriť si k Ježišovi osobný vzťah<br><br>⇒ byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, odpustenia, pochopenia a porozumenia | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> Vnímať svoju hodnotu a hodnotu druhých. Prejavovať rešpekt a ohľaduplnosť voči iným ľuďom.<br>   <br><br><br> |

# NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA; 1.cyklus; 2.ročník

## 2. ROČNÍK

### Ročníková téma: Počúvame radostnú zvesť

Rozsah vyučovacieho predmetu 1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

| Komponent<br>Tematický celok                                 | Obsahový štandard                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gramotnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Téma                                                         | Prierezové témy                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Boh a človek<br><br><div>Počúvame Boha Otca</div>            | Komunikácia Boha s ľuďmi rôznymi spôsobmi<br><br>Komunikácia s Bohom v modlitbe<br><br>Komunikácia Boha s ľuďmi v dejinách prostredníctvom biblických príbehov      | ⇒ Boh k nám hovorí rozličným spôsobom (cez iných ľudí, udalosti...)<br>⇒ Boh k nám hovorí cez Sväté písmo (počúvame Božie slovo, Biblia – napísané Božie slovo, vznik Biblie)<br>⇒ Ježiš nás učí hovoriť s Bohom ako Otcom,<br>⇒ Modlitba (rôzne formy modlitby, osobná modlitba)<br><br>⇒ Prví ľudia v raji<br>⇒ Prví ľudia neposlúchli Boha<br>⇒ Povolanie Abraháma (izraelský ľud - vyvolený národ)<br>⇒ Boh oslovuje Mojžiša<br>⇒ Boh sa prihovára k vyvolenému národu (vyvolený národ žije podľa pravidiel) | ⇒ vnímať modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom<br>⇒ rozlíšiť spôsoby komunikácie medzi Bohom a ľuďmi,<br><br>⇒ vytvoriť si k Bohu osobný vzťah<br><br>⇒ opísať dejiny izraelského ľudu,<br><br>⇒ na základe Desatora rozlíšiť medzi dobrom a zlom<br>⇒ konfrontovať svoje správanie s Desatorom | <br><br><u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> - pozorovať vzťahy medzi ľuďmi v súčasnosti aj minulosti<br><br><br><br> |
| Ježiš Kristus<br><br><div>Ježiš prináša radostnú zvesť</div> | Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet<br><br>Začiatky Ježišovho verejného účinkovania<br><br>Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišovo učenie v podobenstvách | ⇒ Ján Krstiteľ<br>⇒ Zvestovanie príchodu Ježiša<br>⇒ Narodenie Mesiáša<br><br>⇒ Ježišov krst v Jordáne<br>⇒ Ježiš si volí Dvanástich<br><br>⇒ Ježiš učí v podobenstvách (podobenstvo o rozsievачovi )<br>⇒ Božie kráľovstvo je vzácne (podobenstvo o horčičnom zrnku, o poklade na poli)<br>⇒ Ježiš je dobrý pastier (podobenstvo o stratenej ovci)                                                                                                                                                              | ⇒ poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie,<br><br>⇒ prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna<br>⇒ vytvoriť si k Ježišovi osobný vzťah,                                                                | <u>Jazyková a komunikačná gramotnosť</u> - porozumieť rôznym žánrom počúvaného a čítaného textu s dôrazom na rozvíjanie spôsobilostí vyhodnotiť a využiť získane informácie<br><br><br><br>      |

| Komponent<br>Tematický celok                                    | Obsahový štandard                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                           | Gramotnosť                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sväté písmo                                                     | Udalosti Ježišovho utrpenia, smrti a zmŕtvychvstania                                                                                              | ⇒ Ježiša chcú zabiť<br>⇒ Posledná večera<br>⇒ Utrpenie Pána Ježiša<br>⇒ Zmŕtvychvstanie<br>⇒ Pán Ježiš odchádza do neba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ⇒ prostredníctvom biblických udalostí spoznávať a chápať Ježišovo vykupiteľské dielo                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cirkev a sviatosti<br><div>V Cirkvi žijeme radostnú zvesť</div> | Pokračovanie Ježišovho diela aj po jeho nanebovstúpení, vznik Cirkvi<br><br>Náš život ako súčasť Cirkvi, začlenenie sa do cirkevného spoločenstva | ⇒ Zoslanie Ducha Svätého<br>⇒ Peter nástupca Ježiša<br>⇒ Apoštoli pokračujú v Ježišovom diele<br><br>⇒ Cirkev – Božia rodina (veriaci v Ježiša Krista, patríme do nej od krstu, sme bratia a sestry, stretávame sa v kostole a pri iných príležitostiach, pomáhame si; spoločná modlitba a slávenie v rodine)<br>⇒ Patrím do Cirkvi - môj krst (význam krstu, priebeh)<br>⇒ V Cirkvi si navzájom pomáhame (príklady svätých, ako pomáhali v minulosti, ako si my môžeme navzájom pomáhať) | ⇒ chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista<br><br>⇒ osvojiť si základné časti liturgického roka a porozumieť jednotlivým jeho častiam<br><br>⇒ oboznámiť sa so základnými sláveniami kresťanského života | <br><br><u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> –<br>prejavovať rešpekt a ohľaduplnosť voči iným ľuďom, kultúram a duchovným hodnotám                                             |
| Kresťanský život<br><div>Prijímame radostnú zvesť</div>         | Ježiš Kristus ako vzor pre život kresťana<br><br>Dôsledky odmietnutia Ježišovho učenia pre život človeka                                          | ⇒ Prinášam ovocie (Ježiš – môj vzor, podobenstvo o figovníku)<br>⇒ Žijem ako kresťan (konám dobré skutky; Zlaté pravidlo, boháč a Lazár)<br><br>⇒ Dom na skale (podobenstvo o dvoch staviteľoch - nedodržiavanie prikázaní,<br>⇒ Pozvanie na hostinu (odmietnutie, podobenstvo o svadbe kráľovho syna)                                                                                                                                                                                    | ⇒ porovnávať svoje konanie s konaním Ježiša a svätých a aplikovať Zlaté pravidlo vo svojom živote<br><br>⇒ byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, úcty a solidarity v každodenných situáciách                   | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> -<br>Kultivovať svoje správanie s rešpektom k sebe i druhým na základe morálnych zásad a uvedomenia si dôsledkov svojho konania<br><br> |

# NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA; 1.cykus; 3.ročník

## 3. ROČNÍK

### Ročníková téma: Náš život s Ježíšom

Rozsah vyučovacieho predmetu 1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

| Komponent<br>Tematický celok | Obsahový štandard       |                                                                                                                                | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gramotnosť                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Téma                    | Prierezové témy                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Boh a človek                 | Moja viera v Boha       | Viera ako dôležitá súčasť ľudského života                                                                                      | ⇒ Potrebujem vieru?<br>⇒ V akého Boha verím (obrazy Boha a prirovnania)<br>⇒ Božie vlastnosti<br>⇒ V akého Boha veríme<br>⇒ Vyznanie viery (Verím v Boha - Najsvätejšia Trojica)<br>⇒ Dôvera v Boha v každej životnej situácii<br>⇒ Sedem sviatostí (informatívne)<br>⇒ Som Božie dieťa - krst | ⇒ vnímať vieru ako súčasť každodenného života človeka                                                    | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> Vnímať svoju hodnotu a hodnotu druhých. Prejavovať rešpekt a ohľaduplnosť voči iným ľuďom.<br><br><u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> Kultivovať svoje správanie s rešpektom k sebe i druhým na základe morálnych zásad a uvedomenia si dôsledkov svojho konania.<br> |
|                              |                         | Božie pôsobenie cez sviatosti                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ježiš Kristus                | Ježiš ponúka odpustenie | Zlo a hriech ako dôsledok neposlušnosti voči Bohu<br>Božie milosrdenstvo voči ľuďom, spytovanie svedomia a ľútosť nad hriechmi | ⇒ Postav svoj dom na skale<br>⇒ Hriech - neposlušnosť voči Bohu (hriech - ľahký, ťažký; sedem hlavných hriechov)<br><br>⇒ Mánotratný syn a milosrdný Otec<br>⇒ Zmierenie s Otcom (spytovanie svedomia, ľútosť)                                                                                 | ⇒ vnímať prítomnosť zla a hriechu vo svete a vo svojom živote<br><br>⇒ uvedomiť si dôležitosť odpustenia | <u>Jazyková a komunikačná gramotnosť</u> -efektívne a rešpektujúco komunikovať, vhodným spôsobom<br><br><br><br>            |

| Komponent<br>Tematický celok                          | Obsahový štandard<br>Téma                      Prierezové témy                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gramotnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sväté písmo                                           | Hostina v biblických príbehoch                                                                                                                                                                                                     | ⇒ Ježiš prijíma pozvanie (svadba v Káne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ⇒ prostredníctvom biblických príbehov vnímať tajomstvo Ježišovej lásky a obety.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ježiš Kristus<br><div>Ježiš ponúka odpustenie</div>   | Dôležitosť odpustenia ako súčasť uzdravenia človeka. Sviatosť zmierenia – prostriedok odpustenia hriechov                                                                                                                          | ⇒ Ježiš uzdravuje<br>⇒ Ježiš odpúšťa hriechy (uzdravenie ochrnutého - odpustenie hriechov)<br>⇒ Sviatosť zmierenia (Farizej a mýtnik, úprimná ľútosť)<br>⇒ Vzájomné odpustenie (odpustenie tým, ktorí mi ublížili, viem požiadať o odpustenie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ⇒ vnímať prítomnosť zla a hriechu vo svete a vo svojom živote<br>⇒ uvedomovať si dôležitosť odpustenia.                                                                                                                                                                                         | <u>Spoločenskovedná gramotnosť</u> -robiť zodpovedné a odôvodnené rozhodnutia<br><br><br><br> |
| Cirkev a sviatosti<br><div>Ježiš -chlieb života</div> | Hostina v biblických príbehoch, spojitosť medzi Poslednou večerou a svätou omšou<br><br>Obeta a hostina, základné časti svätej omše a význam Eucharistie<br><br>Dôležitosť života s Ježišom -základné kritéria kresťanského života | ⇒ Ježiš a Zachej<br>⇒ Zázrak rozmnoženia chleba<br>⇒ Posledná večera (Mt 26, 26-29)<br>⇒ Eucharistia - pokrm pre dušu (význam a hodnota Eucharistie)<br>⇒ Ježišova obeta (smrť a zmŕtvychvstanie)<br>⇒ Slávime Veľkú noc (liturgia Veľkej noci)<br>⇒ Na ceste s Ježišom<br>⇒ Obeta lásky (obeta, zmysel utrpenia a obety, moja obeta)<br>⇒ Svätá omša (obeta a hostina, bohoslužba slova, bohoslužba obety, priebeh svätej omše;)<br>⇒ Nedeľa – deň s Pánom (hodnota a dôležitosť nedele; neúčast' na hostine, Lk 14, 16-18)<br><br>⇒ Prisľúbenia Božského Srdca (deväť prvých piatkov)<br>⇒ S Ježišom v každodennom živote (pravidelná modlitba, nedeľná svätá omša, sväté prijímanie, pravidelná svätá spoveď) | ⇒ osvojiť si základné časti Svätej omše a porozumieť významu Eucharistie pre život kresťana,<br><br>⇒ oboznámiť sa so základnými kritériami kresťanského života<br><br>⇒ chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a primeraným spôsobom vysvetliť bohoslužbu | <u>Jazyková a komunikačná gramotnosť</u> .<br>Vytvárať pozitívny vzťah k čítanému a hovorenému textu.<br><br><br><br>                                                      |

## Prierezové gramotnosti a ich rozvoj v náboženskej výchove

### 1. Čitateľská

- porozumieť vizuálnemu jazyku a využívať ho na špecifickú formu komunikácie, a to s uplatňovaním tvorivého a kritického myslenia,
- citlivo vnímať vizuálne podnety na úrovni každodennosti, 3. orientovať sa vo svete vizuality a umenia,
- orientovať sa vo svete vizuality a umenia
- prejavovať estetickú otvorenosť vo vnímaní a prežívaní
- rešpektovať a oceňovať rozmanité kultúrne prejavy.

### 2. Vizuálna

- porozumieť rôznym druhom textu, a to na viacerých úrovniach – od explicitných významov cez vyvodzovanie implicitných významov až po kritické hodnotenie textu
- využiť získané informácie na učebné, komunikačné a sebarozvojové ciele
- monitorovať vlastné porozumenie a využívať metakognitívne stratégie
- osvojiť si stratégie porozumenia textu a tvoriť text

### 3. Občianska gramotnosť ♀

- poznať a aktívne využívať stratégie aktívneho občianstva za účelom pozitívnych zmien vo svojich komunitách,
- byť informovaný, rozumieť procesom a vedieť ako uplatňovať občianske práva a povinnosti na miestnej, štátnej, národnej a globálnej úrovni v súlade s ľudskými právami a princípmi demokracie,
- orientovať sa v kultúrno-spoločenských reáliách svojho okolia, nadobudnúť a upevňovať svoju lokálnu a regionálnu identitu, ktorá je oporným bodom kultúrnej identity a predpokladom zdravej formy patriotizmu.

### 4. Mediálna gramotnosť

- prejavovať kritický a rozlišujúci postoj k médiám
- interpretovať informácie a mediálne obsahy,
- eticky a korektne sa mediálne prezentovať
- odhaľovať manipulatívne techniky a vyrovnávať sa s informačným preťažením a komercializáciou mediálneho prostredia

### 5. Interkultúrna gramotnosť

- rešpektovať a oceňovať rozmanitosť vo svojom okolí,
- citlivo vnímať životnú realitu ľudí z rozmanitých kultúrnych a sociálnych prostredí
- rozpoznávať a aktívne odmietat' diskriminačné správanie

### 6. Environmentálna gramotnosť

- spoznávať jednotlivé zložky životného prostredia, ako aj vzťahy, ktoré medzi nimi prebiehajú
- rozvíjať pozitívny vzťah k životnému prostrediu a zvažovať, ktoré ľudské hodnoty a potreby (ne)prispievajú k ochrane životného prostredia a udržateľnosti,
- rozumieť príčinám a dôsledkom konkrétnych environmentálnych problémov, porovnávať a analyzovať ich riešenia, vrátane vlastného konania,
- poznať piliere udržateľnosti a uvedomovať si závislosť ľudskej spoločnosti a ekonomiky od životného prostredia,
- prebrať zodpovednosť, osobne sa angažovať a spolupracovať v ochrane životného prostredia a presadzovaní udržateľnosti prostredníctvom aktivít primeraných veku

## 7. Sociálna a emocionálna gramotnosť

- prejavovať emocionálnu odolnosť, empatiu a sebauvedomenie,
- rozvíjať schopnosť spolupracovať, efektívne komunikovať a riešiť konflikty,
- bezpečným spôsobom prejavovať a regulovať svoje emócie, prejavovať porozumenie a pomáhať iným pri prežívaní ich emócií s prihliadnutím na uvedenie si vlastných kapacít,
- plánovať svoju krátkodobú a dlhodobú budúcnosť v súlade so svojím rozvíjateľným potenciálom, potrebami a hranicami, prijímať zodpovedné rozhodnutia, ktoré ovplyvňujú životné smerovanie jednotlivca a jeho blízkeho okolia,
- vnímať vlastné (emocionálne) prežívanie ako rovnocenné s prežívaním iných,
- asertívne ale ohľaduplne obhajovať a dosahovať svoje ciele v komunikácii
- efektívne spolupracovať v homogénnych ako aj rozmanitých tímoch, predchádzať konfliktom, reálne konflikty riešiť nenásilnými spôsobmi,
- definovať vlastné hodnoty vo vzťahoch a konať zodpovedne rešpektujúc práva a slobody iných,
- utvárať svoju osobnú integritu a identitu vo vzťahu k hodnotovým princípom, aj k témam intimity a sexuality,
- analyzovať riziká a príležitosti a prijímať zodpovedné rozhodnutia, ktoré ovplyvňujú osobný život, vzťahy a zdravie,
- rozlišovať rôzne druhy vzťahov, rôzne prejavy správania v nich, utvárať ich a s rešpektom k sebe a iným v nich fungovať

## 8. Digitálna gramotnosť

- sebaisto, kriticky a zodpovedne využívať digitálne technológie na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti,
- vstupovať do interakcií s digitálnymi technológiami - používať informácie a dáta, komunikovať, spolupracovať, používať médiá
- tvoriť digitálny obsah (vrátane programovania),
- využívať digitálne technológie bezpečne (vrátane digitálnej pohody a kybernetickej bezpečnosti)
- rešpektovať duševné vlastníctvo, 6. riešiť problémy a kriticky myslieť.

## 9. Finančná gramotnosť

- využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti
- vedieť reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie s ohľadom na premenné veličiny, ako sú vek, rodinné zázemie, pracovné uplatnenie, kultúra, či miesto bydliska,
- finančne plánovať svoju budúcnosť a efektívne dlhodobo hospodáriť,
- analyzovať riziká a príležitosti a prijímať zodpovedné rozhodnutia, ktoré ovplyvňujú osobnú ekonomickú a finančnú situáciu,
- porozumieť princípom fungovania ekonomických vzťahov v spoločnosti.