Katechetický úrad
Košickej arcidiecézy

2026

PRÍBEH SV. ONDREJA

Poďte a uvidíte!

Jn 1,39

Cyklus troch katechéz a slávenie sviatku sv. Ondreja, patróna Košickej arcidiecézy

pre deti vo veku 9–11 a 12–15 rokov

Ježiš | apoštoli | biskupi | Bernard | Marek | farnosť | ja

1 KATECHÉZA
Čo hľadáš?
Jn 1,35–40

2 KATECHÉZA
Našli sme Mesiáša
Jn 1,40–42; 6,8–11

3 KATECHÉZA
Chceme vidieť Ježiša
Jn 12,20–22

SV. OMŠA
Rybári ľudí
sviatok · Mt 4,18–22

metodiky · pracovné listy · interaktívne tabule · pomôcky · podklady na svätú omšu

dku-ke.abuke.sk

POĎTE A UVIDÍTE!

Obsah

✕ **Úvodný list** 3
Ondrej, ktorý privádza k Ježišovi – slovo na úvod cyklu

Metodiky

1 **Katechéza č. 1 „Čo hľadáš?“** 4
Jn 1,35–40 · pozvanie · s. 4–8

2 **Katechéza č. 2 „Našli sme Mesiáša“** 9
Jn 1,40–42; 6,8–11 · reťaz viery · s. 9–13

3 **Katechéza č. 3 „Chceme vidieť Ježiša“** 14
Jn 12,20–22 · Cirkev · s. 14–18

Pracovné listy

1 **Katechéza č. 1 „Čo hľadáš?“** 19
9–11 a 12–15 rokov · farebne s. 19–20 · čiernobielo s. 21–22

2 **Katechéza č. 2 „Našli sme Mesiáša“** 23
9–11 a 12–15 rokov · farebne s. 23–24 · čiernobielo s. 25–26

3 **Katechéza č. 3 „Chceme vidieť Ježiša“** 27
9–11 a 12–15 rokov · farebne s. 27–28 · čiernobielo s. 29–30

Prílohy

2 **Reťaz viery – pásiky a list pre katechétu** 31
ku katechéze č. 2 · farebne s. 31–32 · čiernobielo s. 33–34

3 **Reťaz viery pokračuje a modlitbové kartičky** 35
ku katechéze č. 3 · farebne s. 35–36 · čiernobielo s. 37–38

✕ **Svätá omša na sviatok sv. Ondreja „Rybári ľudí“** 39
podklady na homíliu, modlitby veriacich a kartičky s prosbami · s. 39–43

HU **Pracovné listy a prílohy v maďarčine** 44
pracovné listy s. 44–55 · pásiky a pomôcky s. 56–63 · prosby k omši s. 64–67

Položky obsahu a modré odkazy na Sväté písmo a na web sú v PDF klikateľné. Pracovné listy a prílohy sú vo farebnej aj čiernobielej verzii, vytlačte si tú, ktorú potrebujete.

ÚVODNÉ SLOVO

Ondrej, ktorý privádza k Ježišovi

Cyklus troch katechéz pred sviatkom sv. Ondreja, patróna Košickej arcidiecézy

KATECHÉZA Č. 1
Čo hľadáš?
Jn 1,35–40 · pozvanie
týždeň od 9. novembra

KATECHÉZA Č. 2
Našli sme Mesiáša
Jn 1,40–42; 6,8–11 · reťaz viery
týždeň od 16. novembra

KATECHÉZA Č. 3
Chceme vidieť Ježiša
Jn 12,20–22 · Cirkev
týždeň od 23. novembra

VRCHOL
Sviatok sv. Ondreja
patróna arcidiecézy
30. novembra

Milí kňazi, katechéti a animátori,

Košická arcidiecéza sa teší z vymenovania nového arcibiskupa Mareka, nástupcu arcibiskupa Bernarda. Tohtoročný sviatok svätého Ondreja, patróna našej arcidiecézy, preto prežijeme s osobitnou vďačnosťou. Chceme, aby sa s nami tešili aj deti a mladí v našich farnostiach a aby lepšie pochopili, kto je biskup a prečo sa zaňho v týchto dňoch intenzívne modlíme.

Preto sme pripravili cyklus troch katechéz. Sprevádza ich svätý Ondrej, ktorý v Jánovom evanjeliu trikrát privádza ľudí k Ježišovi. V prvej katechéze deti spolu s ním objavia, že Ježiš sa ako prvý obracia k človeku s otázkou „Čo hľadáš?“, v druhej zistia, že viera k nim prišla cez konkrétnych ľudí a vytvoria si vlastnú reťaz viery. V tretej uvidia, že táto reťaz sa začala pri Ježišovi a cez apoštolov a ich nástupcov, biskupov, vedie až k nim.

Biskup je prítomný v celom cykle, vlastný priestor však dostáva až v tretej katechéze. Cyklus totiž, rešpektujúc princípy postupnosti a sústredeného rozvoja, vedie deti od osobného stretnutia s Ježišom prostredníctvom ľudí, ktorí im odovzdali vieru, až k Cirkvi, do ktorej táto reťaz ústi. Text Jn 12,20–22 ukazuje apoštolov Ondreja a Filipa, ako spolu privádzajú hľadajúcich k Ježišovi. Biskupi sú ich nástupcami. Deti tak biskupa nevnímajú ako vzdialenú autoritu, ale ako ďalší článok tej istej reťaze viery, ktorú si samy vytvorili. Biskupi sa striedajú, služba apoštolov pokračuje; táto apoštolská postupnosť je zárukou, že reťaz viery odovzdáva vieru apoštolov.

Vrcholom cyklu je sviatok svätého Ondreja 30. novembra. Deti sa môžu do slávenia zapojiť čítaním, prosbami alebo tým, že v obetnom sprievode prinesú reťaz viery svojej skupiny.

Každá katechéza trvá 45 minút. Pripravili sme k nej pracovné listy pre deti vo veku 9–11 a 12–15 rokov, metodiku pre katechétu, interaktívnu tabuľu (ako súbor, ktorý funguje bez internetu) a pomôcky na vytlačenie. Východiskom je vždy skúsenosť detí. Nič osobné sa nečíta nahlas a k žiadnemu kroku deti nenútime. Aj Ondrej najprv zostal u Ježiša a až potom priviedol brata; aj deti majú najprv zažiť, že sú pozvané.

Prosíme vás, aby ste sami začali otázkou, ktorá sprevádza celý cyklus: **Cez koho ku mne prišla viera?** Vaše svedectvo osloví deti viac ako akékoľvek vysvetľovanie. Ďakujeme vám za vašu službu a vyprosujeme vám aj deťom Božie požehnanie.

✕ Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy

METODIKA PRE KATECHÉTU

Čo hľadáš?

Text: Jn 1,35–40 (Sväté písmo, katolícky preklad SSV)
Dĺžka: 45 minút · **Vek:** 9–11 a 12–15 rokov
Termín: odporúčaný týždeň od 9. novembra; ďalšie možnosti s. 7

Najprv vy
Pred prípravou si v tichu odpovedzte: **Čo hľadám ja? Kedy som naposledy naozaj „zostal u neho“?** Deti nepotrebujú dokonalého katechétu, ale hľadajúceho, ktorý vie, kde hľadať. Vaše svedectvo je prvá katechéza.

Hlavná myšlienka
Ježiš sa prvý obracia ku mne, pýta sa, čo hľadám, a pozýva ma zostať u neho.

Veta na odnesenie
„Čo hľadáte?“ (Jn 1,38)
Na listoch: „Čo hľadáš?“

Symbol
Svieca a otvorená Biblia v strede kruhu.

Cieľ v troch rovinách

Pochopiť
Ondrej bol hľadajúci. Prvé slová Ježiša v Jánovom evanjeliu sú otázka: „Čo hľadáte?“

Zakúsiť
Moje túžby sú dôležité aj pre Ježiša. Som pozvaný: „Poďte a uvidíte!“

Urobiť
Nájsť si tento týždeň päť minút a „zostať u neho“ – ako a kedy, si zvolím sám.

Pomôcky

- pracovný list pre každé dieťa: verzia 9–11 alebo 12–15 rokov
- Biblia (katolícky preklad SSV), svieca, kríž, perá
- tabuľa: interaktívna verzia na plátne alebo offline súbor *Katecheza-1_Co-hladas_tabula_9-11.html* / *… _12-15.html* (funguje bez internetu, F = celá obrazovka)
- ak nemáte projektor: papier alebo obyčajná tabuľa na obláčik / ľadovec

Priestor

- sadnite si do kruhu, aby na seba deti videli
- v strede svieca, kríž a **zatvorená** Biblia; otvorí sa až pri čítaní
- listy rozdajte na začiatku a povedzte: „Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.“
- nič osobné sa nečíta nahlas; listy si deti nechávajú

Miesto v cykle

KATECHÉZA Č. 1 · TERAZ
Čo hľadáš?
Jn 1,35–40 · pozvanie

KATECHÉZA Č. 2
Našli sme Mesiáša
Jn 1,40–42; 6,8–11 · reťaz viery

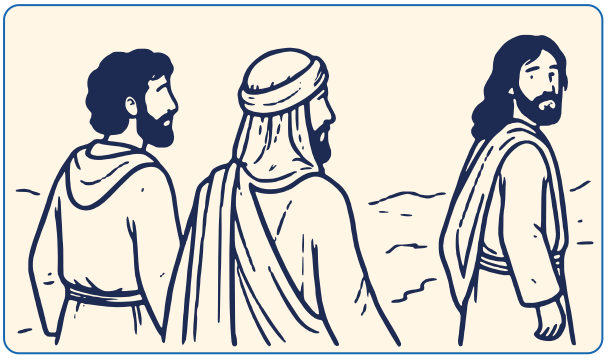
KATECHÉZA Č. 3
Chceme vidieť Ježiša
Jn 12,20–22 · Cirkev

VRCHOL
Sviatok sv. Ondreja
patróna arcidiecézy

Každé stretnutie má rovnaký rytmus: privítanie – skúsenosť – Božie slovo – ticho – Cirkev dnes – môj krok a modlitba. Biskup je niťou celého cyklu; v tomto stretnutí najviac jednou vetou, ak sa to hodí: *„Aj každý biskup bol raz chlapec, ktorému Ježiš položil otázku: Čo hľadáš?“* Cieľom dnes nie je misia, ale aby dieťa zakúsilo, že je pozvané.

Božie slovo pre katechétu

Prečítajte si celý text: Jn 1,35–42



Kľúčové vety

„Hľa, Boží Baránok.“ (Jn 1,36)
Ján ukazuje svojim učeníkom na Ježiša.

„Čo hľadáte?“ (Jn 1,38)
Prvé Ježišove slová v Jánovom evanjeliu.

„Rabbi – čo v preklade znamená: Učiteľ, – kde bývaš?“ (Jn 1,38)
Odpovedajú otázkou: chcú ho poznať.

„Poďte a uvidíte!“ (Jn 1,39)
Nedáva adresu, ale pozvanie.

„Šli teda, videli, kde býva, a zostali v ten deň u neho. Boli asi štyri hodiny popoludní.“ (Jn 1,39)
Odpovede doplňovačky pre mladších: videli – zostali.

„Jeden z tých dvoch, čo to počuli od Jána a nasledovali Ježiša, bol Ondrej, brat Šimona Petra.“ (Jn 1,40)
Druhý učeník zostáva bez mena.

Na čo sa oplatí upozorniť

- **Ondrej už predtým hľadal.** Bol učeníkom Jána Krstiteľa a išiel za Ježišom na Jánove slová „Hľa, Boží Baránok“.
- **Prvé Ježišove slová sú otázka.** Nezačína poučením, ale záujmom o človeka. Otázku nechajte zaznieť aj pre deti – to je najprirodzenejšia korelácia.
- **Pýtajú sa na neho, nie na učenie:** „Kde bývaš?“ Chcú poznať jeho, nie informácie.
- **„Zostať“** je kľúčové slovo Jánovho evanjelia (porov. Jn 15,4). Viera má charakter vzťahu. Je prebývaním v Bohu a v spoločenstve.
- **Zapamätali si hodinu.** Grécky text hovorí o „desiatej hodine,“ SSV to prekladá podľa nášho počítania: „Boli asi štyri hodiny popoludní.“ Stretnutie, ktoré zmení život, si človek pamätá presne.
- **Druhý učeník nemá meno.** Pre starších: miesto v príbehu, do ktorého môže vstúpiť každý čitateľ. Nie je to otázka s jednou správnou odpoveďou.

Štyri kroky v práci s biblickým textom

pre vašu prípravu, nie ako výklad pre deti (porov. 1)

1 V akej situácii text vznikol?

Ondrej a jeho priateľ sú učeníkmi Jána Krstiteľa. Hľadajú, čakajú Mesiáša. Ján ich nedrží pri sebe, ale ukáže na Ježiša.

2 Ako na ňu Božie slovo odpovedá?

Ježiš sa obráti a pýta sa. Nepoúča, nedáva program, ale pozýva: „Poďte a uvidíte!“ Stretnutie sa začína jeho záujmom o človeka.

3 Je naša situácia dnes podobná?

Deti hľadajú priateľov, uznanie, pokoj, aby ich niekto bral vážne. Niektoré veci ich naplnia na chvíľu, iné na dlhšie.

4 Ako môže to isté slovo stretnúť nás?

Ježiš sa pýta aj mňa: „Čo hľadáš?“ A pozýva ma zostať u neho, napríklad päť minút denne.

Túžby detí sú východiskom, nie chybou

Ježiš sa na túžbu pýta, nekarhá ju. Túžba je sama osebe dobrá; netreba ju potláčať, ale vychovávať – učiť sa túžiť po dobrom a túžiť dobre (porov. 2). Preto v úlohe 1 nič nehodnotíme a u starších rozlišujeme, čo ľudia „chcú mať“ a po čom „naozaj túžia.“

Priebeh stretnutia

45 minút · čísla úloh sú rovnaké ako na pracovnom liste a tabuli

Privítanie 0 – 4 min

Tabuľa: Úvod

Kruh, v strede svieca, kríž a zatvorená Biblia. Krátko predstavte cyklus: tri stretnutia so sv. Ondrejom, patrónom našej arcidiecézy, ktoré vyvrcholia na jeho sviatok. Zapáľte sviecu a pomodlite sa jednou vetou. Rozdajte listy.

Povedzte: *„Pane Ježišu, sme tu takí, akí sme. Buď s nami.“*

1 Čo hľadajú ľudia v našom veku? 4 – 11 min

List: úloha 1 · Tabuľa: krok 1

Otázka je zámerne v tretej osobe: pre tento vek je bezpečnejšie hovoriť o „ľuďoch v našom veku“ než o sebe. Deti hovoria, katechéta zapisuje perom na tabuľu. Nehodnoťte, len pomenujte a zoskupte podobné odpovede.

Povedzte: *„Hľadáme veľa vecí. Niektoré nás naplnia na chvíľu, iné na dlhšie.“*

9–11 rokov: obláčik – každý si do obláčika na liste napíše slová (kamaráti, zábava, pokoj, aby ma niekto bral vážne…).

12–15 rokov: ľadovec – najprv „Nad hladinou: Čo chcú mať?“, potom odkryte „Pod hladinou: Po čom naozaj túžia?“. Doplňujúca otázka: „Čo z toho nás nikdy celkom nenasýti?“

2 Stretnutie pri Jordáne 11 – 22 min

List: úloha 2 · Tabuľa: krok 2

Prerozprávajte príbeh vlastnými slovami: Ondrej a jeho priateľ sú učeníkmi Jána Krstiteľa, hľadajú. Ján ukáže na Ježiša. Idú za ním potichu, možno trochu ostýchavo. Ježiš sa obráti a opýta sa… **Tu prestaňte.** Niektoré z detí otvorí Bibliu a prečíta Jn 1,35–40. Potom krátky rozhovor: Čo Ježiš urobil ako prvé? (Obrátil sa a pýtal sa. Nedržal príhovor.) Na čo sa pýtali oni? (Kde býva – chceli ho poznať.) Prečo si zapamätali presnú hodinu?

9–11 rokov: komiks na liste. Na tabuli ťukajte na bubliny: „Čo hľadáte?“ – „Rabbi, … kde bývaš?“ – „Poďte a uvidíte!“ Doplňovačka „…videli, kde býva, a zostali u neho“ podľa SSV (Jn 1,39).

12–15 rokov: po spoločnom čítaní štyri otázky na liste, odpovede odkrývajte na tabuli. Otázku „Druhý v texte nemá meno. Prečo asi?“ nechajte na rozhovor v skupine.

3 Moja odpoveď Ježišovi 22 – 27 min

List: úloha 3 · Tabuľa: krok 3

Biblia ostane otvorená pri svieci. Pomaly povedzte otázku, spustite na tabuli odpočet „Chvíľa ticha“ (1–2 minúty). Kto chce, napíše Ježišovi jednu vetu do listu. Nikto ju nečíta.

Povedzte: *„Ježiš sa obrátil k Ondrejovi. Dnes sa obracia aj k tebe a pýta sa: Čo hľadáš?“*

9–11 rokov: začiatok vety „Ježišu, …“ na liste.

12–15 rokov: môžu odpovedať aj otázkou – ako tí dvaja: „Rabbi, kde bývaš?“

4 Kde dnes „býva“ Ježiš? 27 – 36 min

List: úloha 4 · Tabuľa: krok 4

Začnite jednominútovým svedectvom: v kom alebo v čom ste sa vy sami stretli s Ježišom. Odpoveďou na „kde býva“ nie je adresa, ale jeho prítomnosť. Potom deti na liste zakrúžkujú, v kom alebo v čom ho už stretli, a na čiaru napíšu kde alebo kedy: v Božom slove · v Eucharistii · v tichu · v spoločenstve · v človeku v núdzi · v ..... Na tabuli ťuknutím zakrúžkujte, čo skupina pozná. Pre vás: Mt 4,4 · Lk 22,19 · Mt 6,6 · Mt 18,20 · Mt 25,40.

9–11 rokov: ku každej možnosti povedzte jeden konkrétny príklad (nedeľná omša, večerná modlitba, pomoc spolužiakovi).

12–15 rokov: vo dvojiciach: ako môže človek v našom veku prostredníctvom jednej z možností „zostať u neho?“ Jednou vetou to povedia ostatným.

5 Mojich päť minút u neho 36 – 41 min

List: úloha 5 · Tabuľa: krok 5, Záver

Každý si na liste zapíše svojich päť minút na tento týždeň: ako (12–15: prostredníctvom čoho) a kedy. Môže si vybrať z toho, čo zakrúžkoval v úlohe 4. Políčka Po – Ne si zaškrtne doma, keď sa to podarí. Na záver spoločná modlitba a úloha domov: *„Spýtaj sa niekoho doma: Čo si hľadal(a), keď si mal(a) toľko rokov ako ja?“*

Povedzte: *„Pane Ježišu, ty sa pýtaš, čo hľadáme. Daj, aby sme hľadali teba a našli ťa. Svätý Ondrej, oroduj za nás.“*

Rezerva 4 minúty. Ak sa natiahne úloha 1, skráťte rozhovor v úlohe 4; čítanie z Biblie a ticho neskracujte.

Na čo si dať pozor

- **Neprednášajte.** Ježiš v texte veľa nehovorí – pýta sa a pozýva. Katechéta môže robiť to isté.
- **Ticho nezapĺňajte.** Ak je skupina nepokojná, stačí minúta, ale nevynechávajte ho.
- **Odpovede nehodnoťte** – ani na tabuli, ani v liste. Túžby detí sú východiskom.
- **Pochybnosti sú v poriadku.** Ak niekto povie, že nevie, či Ježiša hľadá, pripomeňte, že aj Ondrej za ním najprv len išiel, skôr ako vedel, kto to je.
- **Biskupa ani misiu tu ešte nespomíname.** Cieľom je, aby dieťa zakúsilo, že je pozvané.

Po stretnutí

Tri otázky pre DKÚ: koľko detí a akého veku prišlo, čo ich zaujalo, čo nefungovalo.

Na budúce

Na začiatku katechézy č. 2 sa krátko spýtajte, ako sa darilo „päť minút u neho“ – bez kontroly, kto chce, povie.

Prakticky

- Offline tabuľa: F = celá obrazovka, šípky alebo klikačka = ďalší krok.
- Odpočet ticha sa dá nastaviť (predvolene 60 s).

Kedy ešte môžete katechézu použiť

Okrem prípravy na sviatok sv. Ondreja sa hodí vtedy, keď Cirkev v liturgii číta Jn 1,35–42:

- **2. nedeľa v Cezročnom období, cyklus B** – najbližšie 17. januára 2027, potom každý tretí rok. Katechéza v týždni pred touto nedeľou pripraví deti na evanjelium, ktoré v nedeľu počujú.

Pri privítaní vtedy povedzte, že toto evanjelium zaznie v nedeľu pri omši.

Text Božieho slova

Sväté písmo, katolícky preklad (SSV)

Jn 1,35–42 (SSV)

V nasledujúci deň Ján zasa stál s dvoma zo svojich učeníkov. Keď videl Ježiša ísť okolo, povedal: "Hľa, Boží Baránok." Tí dvaja učeníci počuli, čo hovorí, a išli za Ježišom. Ježiš sa obrátil a keď videl, že idú za ním, opýtal sa ich: "Čo hľadáte?" Oni mu povedali: "Rabbi - čo v preklade znamená: Učiteľ, - kde bývaš?" Odpovedal im: "Poďte a uvidíte!" Šli teda, videli, kde býva, a zostali v ten deň u neho. Boli asi štyri hodiny popoludní. Jeden z tých dvoch, čo to počuli od Jána a nasledovali Ježiša, bol Ondrej, brat Šimona Petra. On hneď vyhľadal svojho brata Šimona a povedal mu: "Našli sme Mesiáša," čo v preklade znamená Kristus. A priviedol ho k Ježišovi. Ježiš sa naňho zahľadel a povedal: "Ty si Šimon, syn Jánov, ale budeš sa volať Kéfas," čo v preklade znamená Peter.

Ako čítať s deťmi

1. Najprv príbeh prerozprávajte vlastnými slovami a zastavte pri otázke „Čo hľadáte?“
2. Potom nech jedno z detí otvorí Bibliu a pomaly prečíta Jn 1,35–40.
3. Otázky z textu nechajte zaznieť ako otázky aj pre deti: Ježiš sa pýta aj nás.
4. Po čítaní krátke ticho. Kto chce, zopakuje vetu, ktorá ho najviac oslovila, a povie prečo.

Literatúra

1 Carlo BUZZETTI, *La Bibbia nel percorso della catechesi: l’incontro diretto*. In: Cesare BISSOLI – Giuseppe MORANTE (Edd.), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come*. Elledici, Leumann (TO) 2004, s. 47–61; štyri kroky s textom: s. 60.

2 André FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*. EDB, Bologna 2011, s. 169–171; túžba ako dobro a jej výchova: s. 170.

METODIKA PRE KATECHÉTU

Našli sme Mesiáša

Text: Jn 1,40–42 a Jn 6,8–11 (SSV)
Dĺžka: 45 minút · **Vek:** 9–11 a 12–15 rokov
Termín: odporúčaný týždeň od 16. novembra; ďalšie možnosti s. 12

Najprv vy

Pred prípravou si v tichu odpovedzte: **Cez koho ku mne prišla viera? Kto bol môj Ondrej?** Pri reťazi viery poviete deťom o svojom Ondrejovi dve vety. Pripravte si ich vopred.

Hlavná myšlienka

Kto stretne Ježiša, nenechá si to pre seba. Viera ku mne prišla cez ľudí a aj môj malý dar môže byť svedectvom viery.

Centrálna veta

„Našli sme Mesiáša.“ (Jn 1,41)
Je nadpisom listov aj tabule.

Symbol

Papierová reťaz viery, ktorá sa začína článkom „sv. Ondrej“.

Cieľ v troch rovinách

Pochopiť

Viera sa odovzdáva od človeka k človeku. Ondrej privádza, ale život mení Ježiš.

Zakúsiť

- Vďačnosť za ľudí, cez ktorých ku mne prišla viera.
- Dôveru, že Ježiš prijme aj môj malý dar.

Urobiť

Vybrať si jeden malý krok (poďakovať, pomodliť sa, dať svoj „chlieb“, pozvať).
Je dôležité, aby sme deti k tomuto kroku nenútili.

Pomôcky

- pracovný list pre každé dieťa (pre 9–11 alebo 12–15 rokov)
- Biblia (katolícky preklad SSV), svieca, kríž, perá
- reťaz viery: pásiky (jeden list A4 pre dve deti, vopred rozstrihaný), list pre katechétu, zošívačka alebo lepidlo
- tabuľa: interaktívna verzia na plátne alebo offline súbor (funguje aj bez internetu)

Priestor

- sadnite si do kruhu, aby deti na seba videli
- do stredu položte sviecu, kríž, **zatvorenú** Bibliu a článok „sv. Ondrej“, ku ktorému sa neskôr pripojí reťaz skupiny
- listy rozdajte na začiatku so slovami: „Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.“
- nič osobné sa nečíta nahlas a nápisy na článkoch ostávajú skryté

Miesto v cykle

KATECHÉZA Č. 1
Čo hľadáš?
Jn 1,35–40 · pozvanie

KATECHÉZA Č. 2 · TERAZ
Našli sme Mesiáša
Jn 1,40–42; 6,8–11 · reťaz viery

KATECHÉZA Č. 3
Chceme vidieť Ježiša
Jn 12,20–22 · Cirkev

VRCHOL
Sviatok sv. Ondreja
patróna arcidiecézy

Na minulom stretnutí deti zakúsili, že ich Ježiš pozýva. Dnes objavia, že viera k nim prišla cez ľudí. Biskup je niťou celého cyklu; dnes ho spomeňte najviac jednou vetou, ak sa to hodí: *„Aj k biskupovi prišla viera cez jeho ‚Ondrejov‘: mamu, kňaza, kamaráta. V reťazi viery nie je nikto nad ostatnými.“* Cieľom tejto katechézy nie je misia, ale vďačnosť a dôvera.

Božie slovo pre katechétu

Prečítajte si celé texty: Jn 1,35–42 · Jn 6,1–15

Ondrej privádza k Ježišovi v dvoch rôznych príbehoch. Pri príprave aj pri rozprávaní ich držte oddelene: čo urobil Ondrej a čo urobil Ježiš pri bratovi a čo pri chlapcovi a jeho malom dare.



1. príbeh: Ondrej a brat

Jn 1,40–42

> *„On hneď vyhľadal svojho brata Šimona a povedal mu: ‚Našli sme Mesiáša,‘ čo v preklade znamená Kristus.“* (Jn 1,41)
>
> *„A priviedol ho k Ježišovi. Ježiš sa naňho zahľadel…“* (Jn 1,42)

Ondrej: najprv zostal u Ježiša (Jn 1,39). Potom hneď vyhľadá brata, povie mu, čo sa stalo, a privedie ho. Nepresviedča ani nevysvetľuje. Viera sa tu odovzdáva v rodine – cestou dôvery.

Ježiš: sa na Šimona zahľadí a dá mu nové meno: Kéfas, Peter. Život mení on, nie Ondrej.

Na čo upozorniť: stretnutie predchádza poslanie. Preto dnes ide najprv o vďačnosť, nie o úlohu niekoho priviesť.

2. príbeh: Ondrej a chlapec

Jn 6,8–11

> *„Je tu chlapec, ktorý má päť jačmenných chlebov a dve ryby. Ale čo je to pre toľkých?“* (Jn 6,9)
>
> *„Tu Ježiš vzal chleby, vzdával vďaky a rozdával sediacim…“* (Jn 6,11)

Ondrej: kým Filip počíta, že ani za dvesto denárov nebude chleba dosť (Jn 6,7), všimne si v zástupe chlapca. Hoci nemá jasný plán, predsa ho s dôverou privedie k Ježišovi.

Chlapec: dá, čo má: päť jačmenných chlebov, obyčajný chlieb chudobných, a dve ryby. Možno je to rovesník vašich detí.

Ježiš: malý dar vezme, vzdáva vďaky a rozdáva. Nasýti všetkých a nič sa nestratí (Jn 6,12). To isté je možné zažiť vo svätej omši.

Štyri kroky v práci s biblickým textom

pre vašu prípravu (porov. 1)

	Ondrej a brat	Ondrej a chlapec
1 **V akej situácii text vznikol?**	Ondrej práve strávil deň s Ježišom. Jeho brat Šimon ešte nič nevie.	Pri Galilejskom mori je hladný zástup. Filip počíta, že peniaze nestačia.
2 **Ako na ňu Božie slovo odpovedá?**	Ondrej brata privedie. Ježiš sa na Šimona zahľadí a dá mu nové meno.	Ondrej privedie chlapca, hoci pochybuje. Ježiš malý dar vezme, vzdá zaň vďaky a nasýti všetkých.
3 **Je naša situácia dnes podobná?**	Dobrú správu deti povedia hneď, o Bohu sa im však hovorí ťažšie.	Často majú pocit, že to, čo môžu dať, je málo.
4 **Ako môže to isté slovo stretnúť nás?**	Aj ku mne prišla viera cez ľudí, cez môjho „Ondreja“ (úloha 3).	Aj môj malý „chlieb“, ponúknutý s dôverou, je svedectvom viery (úloha 4).

Viera sa odovzdáva v slobode

Nikto nemôže vieru odovzdávať nasilu; viera sa odovzdáva vždy v slobode druhého. Dôležití sú však svedkovia, ktorí sa nevnucujú, sú tu pre každého a prebúdzajú v druhých skryté poklady (porov. 2). Preto v úlohe 3 dávate svedectvo vy, deti nemusia nič prezradiť a pozvanie kamaráta je v úlohe 5 len jednou z možností.

Priebeh stretnutia

45 minút · čísla úloh zodpovedajú pracovnému listu a tabuli

Tri skúsenosti v jednom stretnutí. Úloha 1 otvára ľudskú skúsenosť, úloha 2 skúsenosť biblického svedka Ondreja a úloha 3 skúsenosť žitého kresťanstva: ľudí v rodine a v spoločenstve, cez ktorých ku mne prišla viera (porov. 3).

Privítanie 0 – 4 min

Tabuľa: Úvod

Deti sedia v kruhu, v strede je svieca, kríž, zatvorená Biblia a článok „sv. Ondrej“. Krátko sa spýtajte, ako sa im darilo s aktivitou „päť minút u neho“. Nič nekontrolujte, kto chce, povie. Zapáľte sviecu, pomodlite sa jednou vetou a rozdajte listy.

Povedzte: *„Pane Ježišu, ďakujeme, že sme sa znova stretli. Buď s nami.“*

1 Komu to povieš ako prvému? 4 – 9 min

List: úloha 1 · Tabuľa: krok 1

Situáciu predstavte ako možnosť, nie ako fakt: „Keď sa ti stane niečo naozaj skvelé…“ Nech hovoria dvaja či traja dobrovoľníci. Spoločne si všimnite, že dobrú správu povieme hneď a najčastejšie niekomu blízkemu.

Povedzte: *„Dobrú správu si človek nenechá pre seba. Ondrej to zažil tiež.“*

9–11 rokov: na čiaru napíšu, komu to povedia, a do bubliny, akými slovami. Bublina sa v úlohe 2 vráti ako Ondrejova veta „Našli sme ___.“

12–15 rokov: Komu? Prečo práve jemu alebo jej? Potom na tabuli odkryte otázku „Prečo sa však s kamarátmi ťažšie hovorí o Bohu?“ Odpovede nehodnoťte. Sami od seba o Bohu nehovoria, no keď rozhovor otvorí dospelý, odpovedajú (porov. 4).

2 Dva Ondrejove príbehy 9 – 20 min

List: úloha 2 · Tabuľa: krok 2

Prvý príbeh. Začnite rozprávať: Ondrej strávil deň u Ježiša a… Tu prestaňte a spýtajte sa: „Čo urobil hneď potom?“ Jedno z detí prečíta Jn 1,40–42. **Druhý príbeh.** Zástup je hladný, Filip počíta, že peniaze nestačia a Ondrej si niekoho všimne… Iné dieťa prečíta Jn 6,8–11, ostatní počúvajú. **Spoločná niť.** Spýtajte sa: „Čo majú oba príbehy spoločné?“ Pás Šimon · chlapec → Ondrej → Ježiš odkryte na tabuli až po odpovediach detí.

Povedzte: *„Ondrej priviedol k Ježišovi brata a Ježiš mu dal nové meno. Priviedol aj chlapca s malým darom, hoci si nebol istý. A Ježiš piatimi chlebmi nasýtil všetkých.“*

9–11 rokov: doplňovačka podľa SSV.
Brat: „Našli sme Mesiáša.“ – „A priviedol ho k Ježišovi.“
Chlapec: päť chlebov a dve ryby; „Čo urobil Ježiš?“ → „…vzal chleby, vzdával vďaky a rozdával…“ (Jn 6,11).

12–15 rokov: štyri otázky na liste, dve k prvému a dve k druhému príbehu; odpovede odkrývajte na tabuli. Otázku „Prečo Ondrej priviedol k Ježišovi aj chlapca s takým malým darom?“ nechajte na rozhovor v skupine.

3 Môj Ondrej – reťaz viery 20 – 29 min

List: úloha 3 · Tabuľa: krok 3

Postup opisuje list *Reťaz viery – pre katechétu*: chvíľa ticha s odpočtom na tabuli → každý napíše na bielu stranu pásika, kto ho priviedol bližšie k Ježišovi (stačí vzťah) → pásik zlepí bielou stranou dovnútra; posledným článkom je „ja“ → pripojí sa k reťazi skupiny. Ako prvý však pripojte svoju reťaz vy a povedzte dve vety svedectva.

Povedzte: *„Aj ku mne prišla viera cez ľudí. Mojím Ondrejom bol(a) …, lebo …“*

9–11 rokov: príklady začnite rodinou: „mama“, „stará mama“, „kamarát“.

12–15 rokov: príklady: „otec“, „stará mama“, „učiteľ“. Kto nechce písať, pripojí iba článok „ja“.

4 Môj chlieb 29 – 35 min

List: úloha 4 · Tabuľa: krok 4

„Aký je môj chlieb, ktorý môžem dať? A kto by ho najviac potreboval?“ Deti zakrúžkujú čas, pomoc, talent alebo vlastnú možnosť a na čiaru napíšu, komu by svoj chlieb dali. Takýto malý dar je zároveň svedectvom viery: ukazuje, že sme Ježiša stretli. Nahlas stačí jedna či dve odpovede; na tabuli ich zakrúžkujte ťuknutím.

Povedzte: *„Ondrej nevedel, ako môže päť chlebov stačiť pre toľkých, a predsa chlapca priviedol k Ježišovi. Aj tvoj malý dar, ak ho dáš s dôverou, hovorí o Ježišovi viac, ako si myslíš.“*

9–11 rokov: pomôžte príkladmi: zahrám sa so súrodencom, pomôžem starej mame, nakreslím obrázok chorému.

12–15 rokov: nadviažte na otázku z úlohy 1: o viere nemusíme vždy hovoriť, svedčiť môžeme aj skutkom. Trvajte na konkrétnom človeku: nie „chudobní“, ale napríklad „spolužiak, ktorý je sám.“

5 Môj krok tento týždeň 35 – 40 min

List: úloha 5 · Tabuľa: krok 5, Záver

Každý si vyberie jeden krok alebo žiadny; aj to je v poriadku. Pozvanie kamaráta na ďalšiu katechézu je len jednou z možností. Úloha domov: *„Spýtaj sa niekoho doma: Kto priviedol k viere teba?“* Na záver sa pomodlite okolo reťaze.

Povedzte: *„Pane Ježišu, ďakujeme ti za všetkých, ktorí sú v našej reťazi, aj za tých, ktorých tam ešte nevieme napísať. Svätý Ondrej, oroduj za nás.“*

Rezerva 5 minút. Ak sa úloha 1 natiahne, nechajte hovoriť len dve deti; v úlohe 4 stačí jedna odpoveď. Spoločné čítanie a ticho neskracujte.

Na čo si dať pozor

- **Neprednášajte o misii.** Dnes nikto nemá „niekoho priviesť“. Cieľom je vďačnosť za tých, ktorí priviedli nás.
- **Nič sa nečíta nahlas.** Nápisy ostávajú vnútri článkov a reťaze sa neporovnávajú.
- **Deti z rodín bez viery** nesmú mať pocit, že ich reťaz je horšia: „Niekto má v reťazi starú mamu, niekto kamaráta. A niekto práve teraz začína – tak ako Ondrej.“ Nič nepredvypĺňajte.
- **Malý dar nezľahčujte.** Ani pochybnosť nie je chyba: Ondrej pochyboval, a predsa chlapca priviedol.

Po stretnutí

Tri otázky pre DKÚ: koľko detí a akého veku prišlo, čo ich zaujalo, čo nefungovalo.

Na budúce

Reťaz skupiny si odložte, na budúce ju použijete.

Kedy ešte môžete katechézu použiť

Okrem prípravy na sviatok sv. Ondreja sa katechéza hodí aj vtedy, keď Cirkev v nedeľu číta jeden z oboch textov:

- **17. nedeľa v Cezročnom období, cyklus B** (Jn 6,1–15) – najbližšie 25. júla 2027, potom každý tretí rok.
- **2. nedeľa v Cezročnom období, cyklus B** (Jn 1,35–42) – najbližšie 17. januára 2027. V tú nedeľu sa hodí aj katechéza č. 1; ak ju deti už poznajú, použite č. 2.

Pri privítaní vtedy povedzte, že toto evanjelium zaznie v nedeľu pri omši.

Text Božieho slova

Sväté písmo, katolícky preklad (SSV)

Jn 1,35–42 (SSV)

V nasledujúci deň Ján zasa stál s dvoma zo svojich učeníkov. Keď videl Ježiša ísť okolo, povedal: „Hľa, Boží Baránok.“ Tí dvaja učeníci počuli, čo hovorí, a išli za Ježišom. Ježiš sa obrátil a keď videl, že idú za ním, opýtal sa ich: „Čo hľadáte?“ Oni mu povedali: „Rabbi – čo v preklade znamená: Učiteľ, – kde bývaš?“ Odpovedal im: „Poďte a uvidíte!“ Šli teda, videli, kde býva, a zostali v ten deň u neho. Boli asi štyri hodiny popoludní.

Jeden z tých dvoch, čo to počuli od Jána a nasledovali Ježiša, bol Ondrej, brat Šimona Petra. On hneď vyhľadal svojho brata Šimona a povedal mu: „Našli sme Mesiáša,“ čo v preklade znamená Kristus. A priviedol ho k Ježišovi. Ježiš sa naňho zahľadel a povedal: „Ty si Šimon, syn Jánov, ale budeš sa volať Kéfas,“ čo v preklade znamená Peter.

Jn 6,5–13 (SSV)

Keď Ježiš zdvihol oči a videl, že k nemu prichádza veľké množstvo ľudí, povedal Filipovi: „Kde nakúpime chleba, aby sa títo najedli?“ Ale to povedal len preto, že ho skúšal. Lebo sám vedel, čo urobí. Filip mu odpovedal: „Ani za dvesto denárov chleba nebude stačiť, ak sa má každému ujsť čo len kúsok.“

Jeden z jeho učeníkov, Ondrej, brat Šimona Petra, mu povedal: „Je tu chlapec, ktorý má päť jačmenných chlebov a dve ryby. Ale čo je to pre toľkých?“ Ježiš povedal: „Usaďte ľudí!“ Na tom mieste bolo mnoho trávy. A mužov si tam posadalo okolo päťtisíc. Tu Ježiš vzal chleby, vzdával vďaky a rozdával sediacim; podobne aj z rýb, koľko chceli.

Keď sa nasýtili, povedal svojim učeníkom: „Pozbierajte zvyšné odrobiny, aby nič nevyšlo nazmar!“ Pozbierali teda a odrobinami z piatich jačmenných chlebov, ktoré zostali po tých, čo jedli, naplnili dvanásť košov.

Ako čítať s deťmi

1. Prvý príbeh prerozprávajte vlastnými slovami a zastavte sa pri otázke: „Čo urobil Ondrej hneď potom?“ Jedno z detí prečíta Jn 1,40–42.
2. Druhý príbeh uveďte: zástup je hladný a Filip počíta. Zastavte sa pri Ondrejovi. Iné dieťa prečíta Jn 6,8–11.
3. Po čítaní nechajte deti samy hľadať, čo majú oba príbehy spoločné. Pás na tabuli odkryte až potom.
4. Krátke ticho. Kto chce, zopakuje vetu, ktorá ho najviac oslovila, a povie prečo.

Literatúra

1 Carlo BUZZETTI, *La Bibbia nel percorso della catechesi: l’incontro diretto*. In: Cesare BISSOLI – Giuseppe MORANTE (Edd.), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come.* Elledici, Leumann (TO) 2004, s. 47–61; štyri kroky v práci s biblickým textom: s. 60.

2 André FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana.* EDB, Bologna 2011, s. 165–166; viera sa odovzdáva v slobode: s. 165; svedkovia, ktorí sa nevnucujú: s. 166.

3 Joseph GEVAERT, *La dimensione esperienziale della catechesi.* Elledici, Leumann (TO) 1984, s. 68–75; skúsenosť žitého kresťanstva v rodine a spoločenstve: s. 74.

4 Wilber Leandro AYALA GOMEZ, *Catechesi nell’«età delle opportunità»*. In: Giuseppe RUTA – Samuele FERRARI (Edd.), *La catechesi: soggetti, età e condizioni di vita*, Elledici, Torino 2023, s. 69–87; o Bohu hovoria, keď rozhovor otvorí dospelý: s. 76.

METODIKA PRE KATECHÉTU

Chceme vidieť Ježiša

Text: Jn 12,20–22 (SSV)
Dĺžka: 45 minút · **Vek:** 9–11 a 12–15 rokov
Termín: týždeň pred sviatkom sv. Ondreja; ďalšie možnosti s. 17

Najprv vy

Pred prípravou si v tichu odpovedzte: **Kde sa v Cirkvi cítim ako doma? Kto mi v nej ukázal Ježiša?** Deti vycítia, či o Cirkvi hovoríte ako o úrade, alebo ako o rodine, do ktorej sami patríte.

Hlavná myšlienka

V Cirkvi môžeme stretnúť Ježiša. Apoštoli a dnes ich nástupcovia, biskupi, sa starajú, aby k nemu každý našiel cestu. Aj ja patrím do Cirkvi.

Centrálna veta

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)
Je na listoch aj na tabuli pod nadpisom.

Symbol

Reťaz viery pokračuje, pretože cez biskupov je predĺžená až k Ježišovi. Na sviatok sv. Ondreja ju deti prinesú do kostola.

Cieľ v troch rovinách

Pochopiť

Biskupi sú nástupcami apoštolov. Apoštolská postupnosť je zárukou, že reťaz viery odovzdáva vieru apoštolov.

Zakúsiť

- Spolupatričnosť so spoločenstvom, ktoré je väčšie ako moja skupina.
- Radosť, že Cirkev je aj mojím domovom.

Urobiť

Pomodliť sa za nového arcibiskupa Mareka a vybrať si jeden krok na sviatok sv. Ondreja. Je dôležité k tomuto kroku netlačiť.

Pomôcky

- pracovný list pre každé dieťa (9–11 alebo 12–15 rokov)
- Biblia (katolícky preklad SSV), svieca, kríž, perá
- reťaz skupiny z katechézy č. 2, list pre katechétu s článkami reťaze na vystrihnutie, zošívačka
- modlitbové kartičky pre rodiny (štyri na liste A4)
- prezentácia

Priestor

- sadnite si do kruhu, aby deti na seba videli
- do stredu položte sviecu, kríž, **zatvorenú** Bibliu a reťaz skupiny z minulého stretnutia
- listy rozdajte na začiatku so slovami: „Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.“
- nič osobné sa nečíta nahlas

Miesto v cykle

KATECHÉZA Č. 1
Čo hľadáš?
Jn 1,35–40 · pozvanie

KATECHÉZA Č. 2
Našli sme Mesiáša
Jn 1,40–42; 6,8–11 · reťaz viery

KATECHÉZA Č. 3 · TERAZ
Chceme vidieť Ježiša
Jn 12,20–22 · Cirkev

VRCHOL
Sviatok sv. Ondreja
patróna arcidiecézy

Na prvom stretnutí deti zakúsili, že ich Ježiš pozýva, na druhom, že viera k nim prišla cez ľudí. Dnes objavia, že ich reťaz viery sa začala pri Ježišovi a cez apoštolov a biskupov vedie až k nim. Biskup nestojí nad touto reťazou, ale je jej článkom. Naša arcidiecéza sa teší z nového arcibiskupa Mareka, a tak deti dnes spoznajú, kto je biskup, a pomodlia sa zaňho. Cieľom tejto katechézy nie je výklad o hierarchii, ale skúsenosť, že v Cirkvi sme doma.

Božie slovo pre katechétu

Prečítajte si celý text: Jn 12,20–33



Kľúčové vety

„Niektorí z tých, čo sa cez sviatky prišli klaňať Bohu, boli Gréci.“ (Jn 12,20)
Sú to cudzinci: hľadajú Boha, ale Ježiša nepoznajú.

„Pristúpili k Filipovi, ktorý bol z galilejskej Betsaidy, a prosili ho: ‚Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.‘“ (Jn 12,21)
Hľadajú niekoho, kto ich k Ježišovi privedie.

„Filip šiel a povedal to Ondrejovi. Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.“ (Jn 12,22)
Ondrej opäť privádza k Ježišovi, tentoraz spolu s Filipom.

„...Ak pšeničné zrno nepadne do zeme a neodumrie, ostane samo.“ (Jn 12,24)
Ježiš odpovedá obrazom zrna, ktoré odumiera, aby prinieslo úrodu.

Čo si v texte všimnúť

- **Gréci sú cudzinci.** Prišli sa klaňať Bohu, ale Ježiša nepoznajú a nevedia, ako sa k nemu dostať. Preto hľadajú niekoho, kto ich k nemu privedie.
- **Prečo práve Filip?** Má grécke meno a pochádza z Betsaidy, z mesta Ondreja a Petra (Jn 1,44). Gréci azda hľadajú niekoho, kto je im blízky.
- **Filip nejde sám.** Najprv ide za Ondrejom. K Ježišovi idú následne spolu. Učeníci si navzájom pomáhajú – aj takto vyzerá Cirkev.
- **Idú dvaja, nie traja.** K Ježišovi idú Ondrej a Filip (Jn 12,22). O Grékoch text ďalej nehovorí.
- **Pšeničné zrno.** Na prosbu Grékov Ježiš odpovedá slovami o svojej hodine (Jn 12,23–24). Uvidia ho v jeho darovanom živote: na kríži, vo vzkriesení a dnes v Cirkvi a v Eucharistii.
- **Biskup robí dnes to, čo kedysi Ondrej a Filip.** Ako nástupca apoštolov (LG 20) sa stará, aby každý, kto chce stretnúť Ježiša, našiel k nemu cestu. Nerobí to sám, ale spolu s kňazmi, katechétmi a rodičmi.
- **Apoštolská postupnosť.** Nestojí na osobnostiach biskupov a nie je rodokmeňom ľudí. Je zárukou, že sa v Cirkvi odovzdáva tá istá viera apoštolov a tie isté sviatosti. Vďaka nej môže pokračovať aj reťaz viery medzi ľuďmi v rodine a vo farnosti (porov. 5).

Štyri kroky v práci s biblickým textom

pre vašu prípravu (porov. 1)

1 V akej situácii text vznikol?
Na sviatky prišli do Jeruzalema aj Gréci. Chcú vidieť Ježiša, ale nevedia, ako sa k nemu dostať.

2 Ako na ňu Božie slovo odpovedá?
Filip a Ondrej prednesú prosbu Ježišovi spolu. Ježiš odpovedá obrazom pšeničného zrna: ľudia ho uvidia v živote, ktorý daruje.

3 Je naša situácia dnes podobná?
Aj dnes ľudia chcú vidieť Ježiša a nevedia, kam ísť. Deti hľadajú miesto, kde ich prijmú a kde sú doma.

4 Ako môže to isté slovo stretnúť nás?
Ježiša stretáme v Cirkvi. Biskup, kňazi, katechéti, rodičia aj ja tvoríme jednu reťaz viery.

Vidieť Ježiša dnes

Evanjelium ťažko pochopí ten, kto nevidí príklad, ako ho ľudia žijú dnes. Jeho konkrétnou podobou je kresťanstvo žité v spoločenstve. Ak chceme, aby aj dnes ľudia hľadali, kde Kristus býva, musíme im adresovať pozvanie „Poďte a uvidíte“ (porov. 2). Preto sa v úlohe 1 pýtame, kde sme doma, a v úlohe 4, čo robí z našej farnosti (spoločenstva) miesto, kde sa dá Ježiš stretnúť?

Priebeh stretnutia

45 minút · čísla úloh zodpovedajú pracovnému listu a tabuli

Tri skúsenosti v jednom stretnutí. Úloha 1 otvára ľudskú skúsenosť, úloha 2 skúsenosť biblických svedkov Ondreja a Filipa a úloha 4 skúsenosť žitého kresťanstva – Cirkvi, ktorá ako reťaz siaha od apoštolov až k nám (porov. 2).

Privítanie 0 – 3 min

Tabuľa: Úvod

Deti sedia v kruhu, v strede sú svieca, kríž, zatvorená Biblia a reťaz skupiny z minulého stretnutia. Krátko pripomeňte, cez koho k nám prišla viera. Zapáľte sviecu, pomodlite sa jednou vetou a rozdajte listy.

Povedzte: *„Pane Ježišu, ďakujeme Ti za všetkých, ktorí sú v našej reťazi viery. Prosíme Ťa, buď s nami.“*

1 Kde sa cítiš ako doma? 3 – 10 min

List: úloha 1 · Tabuľa: krok 1

Otázka smeruje k miestu, kde deti prijímajú také, aké sú. Nech hovoria dvaja či traja; ich slová zapisujte perom na tabuľu (prijatie, priatelia, pokoj, dôvera…). V úlohe 4 sa k nim vrátite.

Povedzte: *„Domov nie je len budova. Domov je miesto, kde nás prijmú takých, akí sme.“*

9–11 rokov: do domu na liste dopíšu, čo tam je. Domov môže byť aj u starej mamy, v družine či u kamaráta.

12–15 rokov: odpovedajú na otázky Kde? a Čo k tomu treba? Potom na tabuli odkryte otázku „Čo z toho ti dá budova a čo len ľudia?“

2 Ondrej a Filip idú k Ježišovi 10 – 21 min

List: úloha 2 · Tabuľa: krok 2

Začnite rozprávať: na sviatky prišli do Jeruzalema aj Gréci, cudzinci. Chceli vidieť Ježiša, ale nepoznali ho. Za kým asi išli?… Tu sa zastavte. Jedno z detí prečíta Jn 12,20–22, ostatní počúvajú. Potom spolu ukážte cestu: Gréci → Filip → Ondrej a Filip → Ježiš.

Povedzte: *„Ondrej opäť privádza k Ježišovi, tentoraz spolu s Filipom. Taká je Cirkev: pomáhame si navzájom stretnúť Ježiša.“*

9–11 rokov: doplňovačka podľa SSV: „Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ – „Filip šiel a povedal to Ondrejovi.“ Cestu Gréci → Filip → Ondrej a Filip → Ježiš dopĺňajte spoločne; na tabuli sa odkrýva ťuknutím.

12–15 rokov: pracujú so štyrmi otázkami na liste; odpovede odkrývajte na tabuli. Otázku „Prečo asi Filip nešiel sám, ale najprv za Ondrejom?“ nechajte na rozhovor v skupine.

3 Kam by si ho vzal(a)? 21 – 25 min

List: úloha 3 · Tabuľa: krok 3

Pomaly prečítajte otázku a na tabuli spustite odpočet „Chvíľa ticha“. Kto chce, odpoveď zakrúžkuje alebo napíše na list. Nikto ju nebude čítať. Ak niekto nevie, je to v poriadku.

Povedzte: *„Keby za tebou prišiel kamarát a povedal: ‚Chcem vidieť Ježiša,‘ kam by si ho vzal(a)?“*

9–11 rokov: zakrúžkujú kostol, Bibliu, spoločenstvo alebo dopíšu vlastnú možnosť.

12–15 rokov: odpovedajú na otázky Kam? a Ku komu? Môžu napísať aj konkrétneho človeka alebo spoločenstvo.

4 Reťaz viery pokračuje 25 – 35 min

List: úloha 4 · Tabuľa: krok 4

Začnite správou, ktorú deti možno počuli v kostole: naša arcidiecéza má nového arcibiskupa Mareka Forgáča. Postup nájdete na liste *Reťaz viery pokračuje – pre katechétu*: pred článok „sv. Ondrej“ pripojte článok „Ježiš“ a za Ondreja vložte články „biskupi“, „arcibiskup Bernard“, „arcibiskup Marek“ a „naša farnosť“. Potom deti objavujú, že biskup je bližšie, ako si myslia.

Povedzte: *„Medzi Ondrejom a nami je 2000 rokov a reťaz viery sa nepretrhla. Biskupi sa striedajú – po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek, – ale služba apoštolov pokračuje. Vďaka nej môže viera prichádzať aj k nám.“*

9–11 rokov: na liste zakrúžkujú, čo poznajú: krizmu pri krste, meno arcibiskupa Mareka v omši, kňaza, ktorého k nám poslal biskup, a birmovku. Na tabuli sa označujú ťuknutím.

12–15 rokov: ku skutkom biskupa doplnia slová učí – posväcuje – vedie; odpovede odkrývajte na tabuli. Potom sa porozprávajte: „Čo robí z našej farnosti miesto, kde sa dá Ježiša vidieť?“ Odpovede porovnajte so slovami z úlohy 1.

5 Môj krok na sviatok sv. Ondreja 35 – 40 min

List: úloha 5 · Tabuľa: krok 5, Záver

Každý si vyberie jeden krok, nikoho však nenútime; aj možnosť „Tentoraz len budem v lavici“ je v poriadku. Deti v tomto veku sa rady zapájajú spolu s rovesníkmi, najmä ak majú vlastnú úlohu (porov. 4). Zapíšte si mená detí, ktoré si vyberú úlohu, a dohodnite to s kňazom. Úloha domov: Spýtaj sa niekoho doma: *„Kde sa v Cirkvi cítiš ako doma?“* Nakoniec rozdajte modlitbové kartičky pre rodiny.

Povedzte: *„Pane Ježišu, ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda a za nášho nového arcibiskupa Mareka, za kňazov a za všetkých, ktorí nás k tebe privádzajú. Prosíme ťa, daj, aby arcibiskup Marek bol ako svätý apoštol Ondrej – človek, ktorý privádza k tebe. Amen.“*

Rezerva 5 minút. Ak sa úloha 4 natiahne, rozhovor o farnosti skráťte. Spoločné čítanie a ticho neskracujte.

Na čo si dať pozor

- **Cirkev ako rodina, nie úrad.** Biskupa predstavte ako človeka, ktorý je v reťazi s nami, nie nad ňou. O arcibiskupovi Marekovi aj o arcibiskupovi Bernardovi hovorte s úctou a vďačnosťou.
- **Bernard a Marek nie sú štafeta.** Ich vzťah nepredstavujte ako osobné odovzdanie štafety; ide o službu v tej istej Cirkvi, nie o dedičstvo medzi dvoma ľuďmi.
- **Patriť, nielen vedieť.** Viera rastie tam, kde má dieťa svoje miesto a môže sa aktívne zapojiť (porov. 3).
- **Deti, ktoré do kostola nechodia,** nesmú mať pocit, že sem nepatria. Mať úlohu pri slávení sviatku sv. Ondreja nie je povinnosť.
- **Kritické otázky o Cirkvi** prijmite pokojne a nehodnoťte ich.

Po stretnutí

Zapíšte si spätnú väzbu pre DKÚ: koľko detí a akého veku prišlo, čo ich zaujalo, čo nefungovalo?

Na sviatok sv. Ondreja

Deti prinesú reťaz skupiny v obetnom sprievode alebo ju uložia v kostole pred oltár. Ak je skupín viac, reťaze možno pred oltárom spojiť do jednej siete. Jednu z prosieb za nového arcibiskupa Mareka nech prednesie dieťa.

Kedy ešte môžete katechézu použiť

Okrem prípravy na sviatok sv. Ondreja sa katechéza hodí aj vtedy, keď Cirkev v nedeľu číta Jn 12,20–33:

- **5. pôstna nedeľa, cyklus B** – najbližšie 14. marca 2027, potom každý tretí rok. Ak katechézu použijete samostatne, úlohu 4 začnite bez reťaze skupiny; stačí článok „sv. Ondrej“.

Pri privítaní vtedy povedzte, že toto evanjelium zaznie v nedeľu pri omši.

Text Božieho slova

Sväté písmo, katolícky preklad (SSV)

Jn 12,20–33 (SSV)

Niektorí z tých, čo sa cez sviatky prišli klaňať Bohu, boli Gréci. Pristúpili k Filipovi, ktorý bol z galilejskej Betsaidy, a prosili ho: „Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ Filip šiel a povedal to Ondrejovi. Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.
Ježiš im odpovedal: „Nadišla hodina, aby bol Syn človeka oslávený. Veru, veru, hovorím vám: Ak pšeničné zrno nepadne do zeme a neodumrie, ostane samo. Ale ak odumrie, prinesie veľkú úrodu. Kto miluje svoj život, stratí ho, a kto svoj život nenávidí na tomto svete, zachráni si ho pre večný život. Ak mi niekto slúži, nech ma nasleduje! A kde som ja, tam bude aj môj služobník. Kto bude mne slúžiť, toho poctí Otec. Teraz je moja duša vzrušená. Čo mám povedať? Otče, zachráň ma pred touto hodinou? Veď práve pre túto hodinu som prišiel. Otče, osláv svoje meno!“ A z neba zaznel hlas: „Už som oslávil a ešte oslávim.“ Zástup, ktorý tam stál a počul to, hovoril, že zahrmelo. Iní vraveli: „Anjel s ním hovoril.“ Ježiš povedal: „Nie kvôli mne zaznel tento hlas, ale kvôli vám. Teraz je súd nad týmto svetom, teraz bude knieža tohto sveta vyhodené von. A ja, až budem vyzdvihnutý od zeme, všetkých pritiahnem k sebe.“ To povedal, aby naznačil, akou smrťou zomrie.

Ako čítať s deťmi

1. Vlastnými slovami porozprávajte, že na sviatky prišli do Jeruzalema aj Gréci a chceli vidieť Ježiša. Zastavte sa pri otázke: „Za kým asi išli?“
2. Jedno z detí prečíta Jn 12,20–22, ostatní počúvajú.
3. Po čítaní spolu ukážte cestu: Gréci → Filip → Ondrej a Filip → Ježiš. Upozornite, že k Ježišovi idú dvaja.
4. Krátke ticho. Kto chce, zopakuje vetu, ktorá ho najviac oslovila, a povie prečo.

Literatúra

1 Carlo BUZZETTI, *La Bibbia nel percorso della catechesi: l’incontro diretto*. In: Cesare BISSOLI – Giuseppe MORANTE (Edd.), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come.* Elledici, Leumann (TO) 2004, s. 47–61; štyri kroky v práci s biblickým textom: s. 60.
2 Joseph GEVAERT, *La dimensione esperienziale della catechesi.* Elledici, Leumann (TO) 1984, s. 68–75; žité kresťanstvo ako konkrétna podoba evanjelia: s. 75.
3 André FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana.* EDB, Bologna 2011, s. 165–166; prostredie, v ktorom má mladý človek svoje miesto, a pocit spolupatričnosti: s. 166.
4 Wilber Leandro AYALA GOMEZ, *Catechesi nell’«età delle opportunità».* In: Giuseppe RUTA – Samuele FERRARI (Edd.), *La catechesi: soggetti, età e condizioni di vita*, Elledici, Torino 2023, s. 69–87; účasť na živote spoločenstva s rovesníkmi a s vlastnou úlohou: s. 76.
5 DRUHÝ VATIKÁNSKY KONCIL. *Dogmatická konštitúcia o Cirkvi Lumen gentium*, čl. 20: biskupi ako nástupcovia apoštolov.

Čo hľadáš?

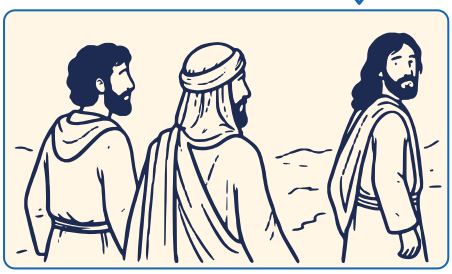
✕ **Jn 1,38**

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Čo hľadajú ľudia v našom veku?

2 Stretnutie pri Jordáne

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,35–40**



Čo sa ich Ježiš opýtal?



Čo sa pýtali oni?



Čo im Ježiš odpovedal?

Čo urobili? Išli, _____, kde býva, a _____ u neho.

3 Moja odpoveď Ježišovi

Ježiš sa pýta aj teba: **Čo hľadáš?** Ak chceš, odpovedz mu jednou vetou.

Ježišu, _____

4 Kde dnes Ježiš „býva“?

Zakrúžkuj, v kom alebo v čom si ho už stretol(a). Na čiaru napíš, kde alebo kedy.

v Božom slove	v Eucharistii	v tichu	v spoločenstve	v človeku v núdzi	v .....
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Mojich päť minút u neho

Zaškrtni, keď sa to podarí:

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ako: *(s Bibliou, v tichu, v kostole...)* _____ Kedy: _____

Spýtaj sa niekoho doma: „Čo si hľadal(a), keď si mal(a) toľko rokov ako ja?“

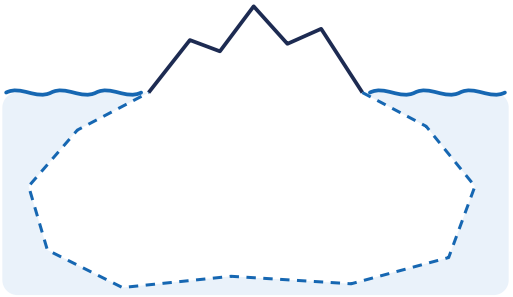
✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Jedným z tých dvoch bol Ondrej.“ (porov. Jn 1,40)

Čo hľadáš?

✕ **Jn 1,38**

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Čo hľadajú ľudia v našom veku?

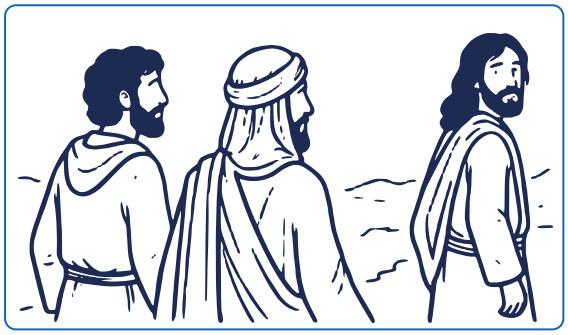


NAD HLADINOU
Čo chcú mať?

POD HLADINOU
Po čom naozaj túžia?

2 Stretnutie pri Jordáne

Prečítajme si spolu Jn 1,35–40



Prvé Ježišove slová v Jánovom evanjeliu sú otázka. Ktorá?

Učeníci mu neodpovedia. Čo sa ho namiesto toho opýtajú?

Ježiš im nedá adresu, ale pozvanie. Aké?

Jeden z tých dvoch bol Ondrej. Druhý v texte nemá meno. Prečo asi?

Čo urobili a ako dlho tam zostali?

3 Moja odpoveď Ježišovi

Ježiš sa pýta aj teba: **Čo hľadáš?** Ak chceš, odpovedz mu. Pokojne aj otázkou, ako tí dvaja.

4 Kde dnes Ježiš „býva“?

Zakrúžkuj, v kom alebo v čom si ho už stretol(a). Na čiaru napíš, kde alebo kedy.

v Božom slove | **v Eucharistii** | **v tichu** | **v spoločenstve** | **v človeku v núdzi** | **v .....**

5 Mojich päť minút u neho

Zaškrtni, keď sa to podarí: **Po** ☐ **Ut** ☐ **St** ☐ **Št** ☐ **Pi** ☐ **So** ☐ **Ne** ☐

Prostredníctvom čoho: _____ Kedy: _____

Spýtaj sa niekoho doma: „Čo si hľadal(a), keď si mal(a) toľko rokov ako ja?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Jedným z tých dvoch bol Ondrej.“ (porov. Jn 1,40)

Čo hľadáš?

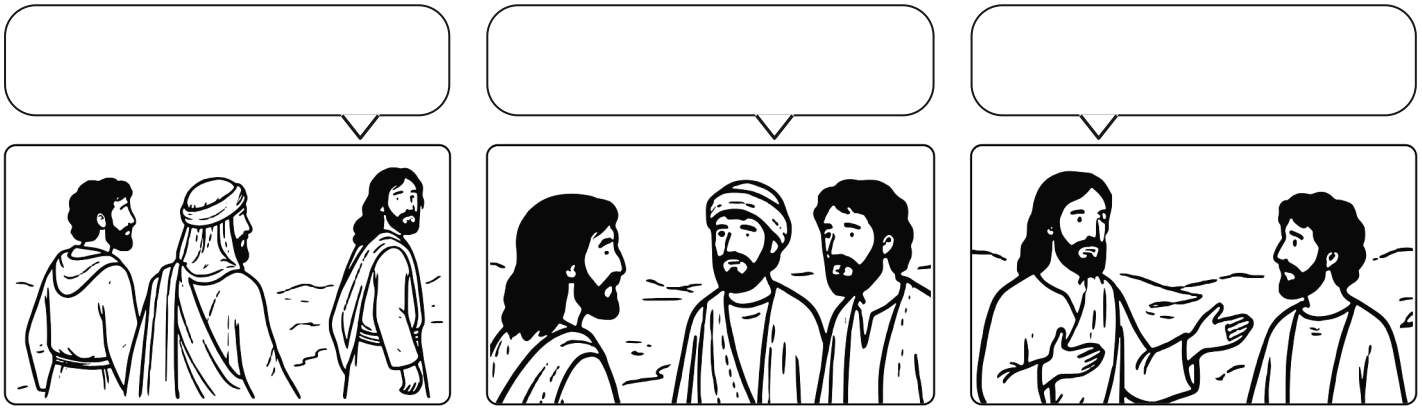
✕ **Jn 1,38**

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Čo hľadajú ľudia v našom veku?

2 Stretnutie pri Jordáne

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,35–40**



Čo sa ich Ježiš opýtal? **Čo sa pýtali oni?** **Čo im Ježiš odpovedal?**

Čo urobili? Išli, _____, kde býva, a _____ u neho.

3 Moja odpoveď Ježišovi

Ježiš sa pýta aj teba: **Čo hľadáš?** Ak chceš, odpovedz mu jednou vetou.

Ježišu, _____

_____

4 Kde dnes Ježiš „býva“?

Zakrúžkuj, v kom alebo v čom si ho už stretol(a). Na čiaru napíš, kde alebo kedy.

v Božom slove	v Eucharistii	v tichu	v spoločenstve	v človeku v núdzi	v .....
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Mojich päť minút u neho

Zaškrtni, keď sa to podarí:

Po	Ut	St	Št	Pi	So	Ne
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ako: *(s Bibliou, v tichu, v kostole...)* _____ Kedy: _____

Spýtaj sa niekoho doma: „Čo si hľadal(a), keď si mal(a) toľko rokov ako ja?“

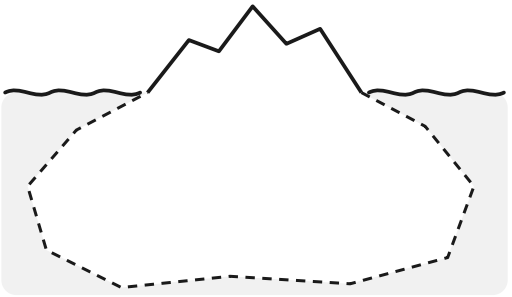
✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Jedným z tých dvoch bol Ondrej.“ (porov. Jn 1,40)

Čo hľadáš?

✕ **Jn 1,38**

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Čo hľadajú ľudia v našom veku?

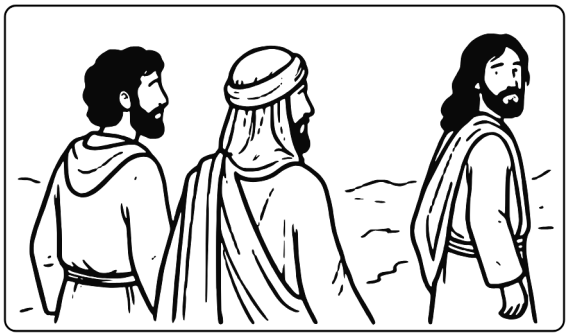


NAD HLADINOU
Čo chcú mať?

POD HLADINOU
Po čom naozaj túžia?

2 Stretnutie pri Jordáne

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,35–40**



Jeden z tých dvoch bol Ondrej. Druhý v texte nemá meno. Prečo asi?

Prvé Ježišove slová v Jánovom evanjeliu sú otázka. Ktorá?

Učeníci mu neodpovedia. Čo sa ho namiesto toho opýtajú?

Ježiš im nedá adresu, ale pozvanie. Aké?

Čo urobili a ako dlho tam zostali?

3 Moja odpoveď Ježišovi

Ježiš sa pýta aj teba: **Čo hľadáš?** Ak chceš, odpovedz mu. Pokojne aj otázkou, ako tí dvaja.

4 Kde dnes Ježiš „býva“?

Zakrúžkuj, v kom alebo v čom si ho už stretol(a). Na čiaru napíš, kde alebo kedy.

v Božom slove | **v Eucharistii** | **v tichu** | **v spoločenstve** | **v človeku v núdzi** | **v .....**

5 Mojich päť minút u neho

Zaškrtni, keď sa to podarí: **Po** ☐ **Ut** ☐ **St** ☐ **Št** ☐ **Pi** ☐ **So** ☐ **Ne** ☐

Prostredníctvom čoho: _____ Kedy: _____

Spýtaj sa niekoho doma: „Čo si hľadal(a), keď si mal(a) toľko rokov ako ja?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Jedným z tých dvoch bol Ondrej.“ (porov. Jn 1,40)

Našli sme Mesiáša

✕ **Jn 1,41**

Mesiáš znamená Pomazaný, po grécky Kristus.

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Komu to povieš ako prvému?

Keď sa ti stane niečo naozaj skvelé...

Komu? _____

Čo mu povieš?

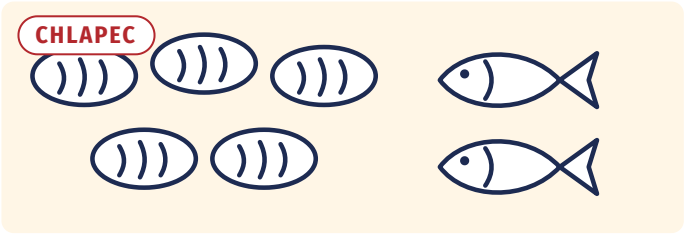
2 Dva Ondrejove príbehy

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,40–42 a Jn 6,8–11**

„Našli sme _____.“



A priviedol ho k _____.



„Je tu chlapec, ktorý má _____ jačmenných chlebov a _____ ryby.“

Čo urobil Ježiš? _____

V oboch príbehoch Ondrej privádza k Ježišovi: Šimon · chlapec → **Ondrej** → **Ježiš**

3 Môj Ondrej

Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi? Spolu z toho urobíme reťaz viery.

Na bielu stranu pásika napíš, kto to bol. → Zlep pásik bielou stranou dovnútra. Nápis ostane skrytý. → Posledný článok je „ja“. Pripoj sa k reťazi skupiny.

Stačí napísať „mama“, „stará mama“, „kamarát“... Prázdny článok je v poriadku. Aj Ondrej raz začal.

4 Môj chlieb

Aký je môj chlieb, ktorý môžem dať?
A kto by ho najviac potreboval?

Aj malým darom môžeš ukázať, že poznáš Ježiša.

čas _____ **pomoc** _____ **talent** _____ **.....** _____

5 Môj krok tento týždeň

Vyber si jeden, alebo žiadny:

- ☐ Poviem „ďakujem“ svojmu „Ondrejovi“.
- ☐ Pomodlím sa za jedného človeka.
- ☐ Dám svoj „chlieb“.
- ☐ Pozvem kamaráta na ďalšiu katechézu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Tentoraz žiadny, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma: „Kto priviedol k viere teba?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„A priviedol ho k Ježišovi.“ (Jn 1,42)

Našli sme Mesiáša

✕ **Jn 1,41**

Mesiáš znamená Pomazaný, po grécky Kristus.

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Komu to povieš ako prvému?

Keď sa ti stane niečo naozaj skvelé...

Komu? _____

Prečo práve jemu/jej? _____

Dobrú správu povieš hneď.
Prečo sa však s kamarátmi ťažšie hovorí o Bohu?

_____

2 Dva Ondrejove príbehy

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,40–42 a Jn 6,8–11**

BRAT



Čo povedal Ondrej bratovi?

_____

Kam ho priviedol?

_____

CHLAPEC

Koho si Ondrej všimol medzi toľkými ľuďmi?

_____

Čo k tomu Ondrej dodal?

_____

Na rozhovor: Prečo Ondrej priviedol k Ježišovi aj chlapca s takým malým darom?

_____

V oboch príbehoch Ondrej privádza k Ježišovi: Šimon · chlapec → **Ondrej** → **Ježiš**

3 Môj Ondrej

Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi? Z vašich článkov vznikne reťaz viery celej skupiny.

Na bielu stranu pásika napíš, kto to bol. → Zlep pásik bielou stranou dovnútra. Nápis ostane skrytý. → Posledný článok je „ja“. Pripoj sa k reťazi skupiny.

Stačí vzťah, nie meno („otec“, „stará mama“, „učiteľ“...). Prázdny článok je v poriadku. Aj Ondrej raz začal.

4 Môj chlieb

Aký je môj chlieb, ktorý môžem dať?
A kto by ho najviac potreboval?

Aj malý dar môže byť svedectvom tvojej viery.

čas	pomoc	talent	.....
_____	_____	_____	_____

5 Môj krok tento týždeň

Vyber si jeden, alebo žiadny:

- ☐ Poviem „ďakujem“ svojmu „Ondrejovi“.
- ☐ Pomodlím sa za jedného človeka.
- ☐ Dám svoj „chlieb“.
- ☐ Pozvem kamaráta na ďalšiu katechézu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Tentoraz žiadny, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma: „Kto priviedol k viere teba?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„A priviedol ho k Ježišovi.“ (Jn 1,42)

Našli sme Mesiáša

✕ **Jn 1,41**

Mesiáš znamená Pomazaný, po grécky Kristus.

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Komu to povieš ako prvému?

Keď sa ti stane niečo naozaj skvelé...

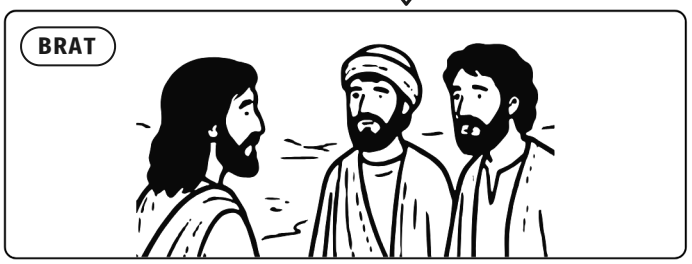
Komu? _____

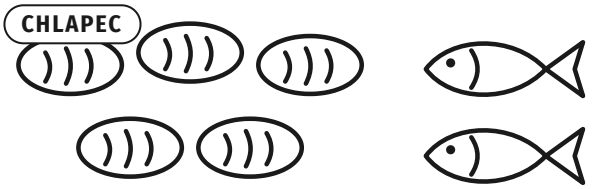
Čo mu povieš?

2 Dva Ondrejove príbehy

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,40–42 a Jn 6,8–11**

„Našli sme _____.“





„Je tu chlapec, ktorý má _____ jačmenných chlebov a _____ ryby.“

A priviedol ho k _____. **Čo urobil Ježiš?** _____

V oboch príbehoch Ondrej privádza k Ježišovi: Šimon · chlapec → **Ondrej** → **Ježiš**

3 Môj Ondrej

Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi? Spolu z toho urobíme reťaz viery.

Na bielu stranu pásika napíš, kto to bol. → Zlep pásik bielou stranou dovnútra. Nápis ostane skrytý. → Posledný článok je „ja“. Pripoj sa k reťazi skupiny.

Stačí napísať „mama“, „stará mama“, „kamarát“... Prázdny článok je v poriadku. Aj Ondrej raz začal.

4 Môj chlieb

Aký je môj chlieb, ktorý môžem dať?
A kto by ho najviac potreboval?

Aj malým darom môžeš ukázať, že poznáš Ježiša.

čas _____ **pomoc** _____ **talent** _____ **.....** _____

5 Môj krok tento týždeň

Vyber si jeden, alebo žiadny:

- ☐ Poviem „ďakujem“ svojmu „Ondrejovi“.
- ☐ Pomodlím sa za jedného človeka.
- ☐ Dám svoj „chlieb“.
- ☐ Pozvem kamaráta na ďalšiu katechézu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Tentoraz žiadny, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma: „Kto priviedol k viere teba?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„A priviedol ho k Ježišovi.“ (Jn 1,42)

Našli sme Mesiáša

✕ **Jn 1,41**

Mesiáš znamená Pomazaný, po grécky Kristus.

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Komu to povieš ako prvému?

Keď sa ti stane niečo naozaj skvelé...

Komu? _____

Prečo práve jemu/jej? _____

Dobrú správu povieš hneď.
Prečo sa však s kamarátmi ťažšie hovorí o Bohu?

_____

2 Dva Ondrejove príbehy

📖 **Prečítajme si spolu Jn 1,40–42 a Jn 6,8–11**

BRAT



Čo povedal Ondrej bratovi?

_____

Kam ho priviedol?

_____

CHLAPEC

Koho si Ondrej všimol medzi toľkými ľuďmi?

_____

Čo k tomu Ondrej dodal?

_____

Na rozhovor: Prečo Ondrej priviedol k Ježišovi aj chlapca s takým malým darom?

_____

V oboch príbehoch Ondrej privádza k Ježišovi: **Šimon · chlapec** → **Ondrej** → **Ježiš**

3 Môj Ondrej

Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi? Z vašich článkov vznikne reťaz viery celej skupiny.

Na bielu stranu pásika napíš, kto to bol. → Zlep pásik bielou stranou dovnútra. Nápis ostane skrytý. → Posledný článok je „ja“. Pripoj sa k reťazi skupiny.

Stačí vzťah, nie meno („otec“, „stará mama“, „učiteľ“...). Prázdny článok je v poriadku. Aj Ondrej raz začal.

4 Môj chlieb

Aký je môj chlieb, ktorý môžem dať?
A kto by ho najviac potreboval?

Aj malý dar môže byť svedectvom tvojej viery.

čas _____ **pomoc** _____ **talent** _____ **.....** _____

5 Môj krok tento týždeň

Vyber si jeden, alebo žiadny:

- ☐ Poviem „ďakujem“ svojmu „Ondrejovi“.
- ☐ Pomodlím sa za jedného človeka.
- ☐ Dám svoj „chlieb“.
- ☐ Pozvem kamaráta na ďalšiu katechézu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Tentoraz žiadny, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma: „Kto priviedol k viere teba?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„A priviedol ho k Ježišovi.“ (Jn 1,42)

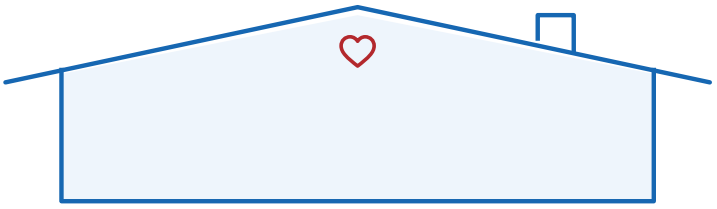
Chceme vidieť Ježiša

✕ *„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“* (Jn 12,21)

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Kde sa cítiš ako doma?

Čo tam je? Dopíš slová do domu.



Môže to byť aj u starej mamy, v družine, u kamaráta…

2 Ondrej a Filip idú k Ježišovi

📖 **Prečítajme si spolu Jn 12,20–22**



Gréci boli cudzinci. Prišli do Jeruzalema na sviatky a chceli vidieť Ježiša.

„Pane, chceli by sme _____ Ježiša.“ (Jn 12,21)

„Filip šiel a povedal to _____.“ (Jn 12,22)

Ondrej znova privádza – nie sám. Dopíš: Gréci → _____ → a → Ježiš

3 Kam by si ho vzal(a)?

Napíš alebo zakrúžkuj. Ak nevieš, je to v poriadku.

Keby za tebou prišiel kamarát a povedal: „Chcem vidieť Ježiša“ – kam by si ho vzal(a)?

_____

_____

kostol · Biblia · spoločenstvo · .....

4 Reťaz viery pokračuje

Ježiš → **apoštoli** (Ondrej, Filip…) → **biskupi** (ich nástupcovia) → **Bernard** (arcibiskup) → **Marek** (náš arcibiskup) → **naša farnosť** → **ja**

Biskupi sa striedajú, ale reťaz sa nepretrhne. Po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek. Ako nástupca apoštolov sa stará, aby každý, kto chce stretnúť Ježiša, našiel k nemu cestu – nie sám, ale spolu s kňazmi, katechétmi a rodičmi.

Biskup je bližšie, ako si myslíš. Zakrúžkuj, čo poznáš:

- Pri krste ťa pomazali krizmou. Posvätil ju biskup.
- V každej omši kňaz spomína arcibiskupa Mareka.
- Náš kňaz je u nás, lebo ho poslal biskup.
- Pri birmovke ťa pomaže biskup alebo kňaz, ktorého pošle.

5 Môj krok na sviatok sv. Ondreja

Vyber si jeden, alebo žiadny.

- ☐ Prečítam čítanie.
- ☐ Prednesiem prosbu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Prinesiem obetné dary alebo reťaz skupiny.
- ☐ Pomodlím sa za arcibiskupa Mareka, keď ho kňaz v omši spomenie.
- ☐ Tentoraz len budem v lavici, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma:
„Kde sa v Cirkvi cítiš ako doma?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.“ (Jn 12,22)

Chceme vidieť Ježiša

✕ *„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“* (Jn 12,21)

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Kde sa cítiš ako doma?

Kde? _____

Čo k tomu treba? _____

_____

Čo z toho ti dá budova a čo len ľudia?

_____

2 Ondrej a Filip idú k Ježišovi

📖 **Prečítajme si spolu Jn 12,20–22**



Kto chcel vidieť Ježiša? _____

Za kým išli najprv? _____

Komu to Filip povedal? _____

Kto to išiel povedať Ježišovi? _____

Na rozhovor: Prečo asi Filip nešiel sám, ale najprv za Ondrejom?

✕ **Ondrej znova privádza k Ježišovi – tentoraz nie sám, ale spolu s Filipom.**

3 Kam by si ho vzal(a)?

Ak nevieš, je to v poriadku.

Keby za tebou prišiel kamarát a povedal: „Chcem vidieť Ježiša“ – kam by si ho vzal(a)?

Kam? _____ Ku komu? _____

4 Reťaz viery pokračuje

Ježiš – **apoštoli** (Ondrej, Filip…) – **biskupi** (ich nástupcovia) – **Bernard** (arcibiskup) – **Marek** (náš arcibiskup) – **naša farnosť** – **ja**

Biskupi sa striedajú, služba apoštolov pokračuje: po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek. Apoštolská postupnosť je zárukou, že viera, ktorú dostávame od svojich „Ondrejov“, je tá istá viera, ktorú hlásali apoštoli.

Biskup učí – posväcuje – vedie. Doplň správne slovo do každej vety:

Biskup _____ birmuje, vysviaca kňazov a svätí krizmu, ktorou ťa pomazali pri krste.

Biskup _____ spája farnosti do jednej rodiny a stará sa o ne.

Biskup _____ hlása Božie slovo a posiela kňazov a katechétov.

5 Môj krok na sviatok sv. Ondreja

Vyber si jeden, alebo žiadny.

- ☐ Prečítam čítanie.
- ☐ Pripravím a prednesiem prosbu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Prinesiem obetné dary alebo reťaz skupiny.
- ☐ Pomodlím sa za arcibiskupa Mareka, keď ho kňaz v omši spomenie.
- ☐ Tentoraz len budem v lavici, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma:
„Kde sa v Cirkvi cítiš ako doma?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.“ (Jn 12,22)

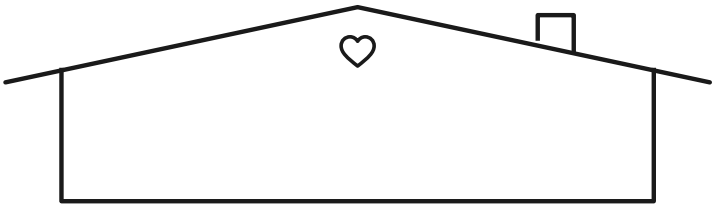
Chceme vidieť Ježiša

✕ *„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“* (Jn 12,21)

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Kde sa cítiš ako doma?

Čo tam je? Dopíš slová do domu.



Môže to byť aj u starej mamy, v družine, u kamaráta…

2 Ondrej a Filip idú k Ježišovi

📖 **Prečítajme si spolu Jn 12,20–22**



Gréci boli cudzinci. Prišli do Jeruzalema na sviatky a chceli vidieť Ježiša.

„Pane, chceli by sme _____ Ježiša.“ (Jn 12,21)

„Filip šiel a povedal to _____.“ (Jn 12,22)

Ondrej znova privádza – nie sám. Dopíš: **Gréci** → ____ → **a** → **Ježiš**

3 Kam by si ho vzal(a)?

Napíš alebo zakrúžkuj. Ak nevieš, je to v poriadku.

Keby za tebou prišiel kamarát a povedal: „Chcem vidieť Ježiša“ – kam by si ho vzal(a)?

_____

_____

kostol **Biblia** **spoločenstvo** **.....**

4 Reťaz viery pokračuje

Ježiš → **apoštoli** (Ondrej, Filip…) → **biskupi** (ich nástupcovia) → **Bernard** (arcibiskup) → **Marek** (náš arcibiskup) → **naša farnosť** → **ja**

Biskupi sa striedajú, ale reťaz sa nepretrhne. Po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek. Ako nástupca apoštolov sa stará, aby každý, kto chce stretnúť Ježiša, našiel k nemu cestu – nie sám, ale spolu s kňazmi, katechétmi a rodičmi.

Biskup je bližšie, ako si myslíš. Zakrúžkuj, čo poznáš:

- Pri krste ťa pomazali krizmou. Posvätil ju biskup.
- V každej omši kňaz spomína arcibiskupa Mareka.
- Náš kňaz je u nás, lebo ho poslal biskup.
- Pri birmovke ťa pomaže biskup alebo kňaz, ktorého pošle.

5 Môj krok na sviatok sv. Ondreja

Vyber si jeden, alebo žiadny.

- ☐ Prečítam čítanie.
- ☐ Prednesiem prosbu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Prinesiem obetné dary alebo reťaz skupiny.
- ☐ Pomodlím sa za arcibiskupa Mareka, keď ho kňaz v omši spomenie.
- ☐ Tentoraz len budem v lavici, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma:
„Kde sa v Cirkvi cítiš ako doma?“

✕ Svätý Ondrej, oroduj za nás.
„Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.“ (Jn 12,22)

Chceme vidieť Ježiša

✕ *„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“* (Jn 12,21)

Tento list je tvoj. Nikto ho nebude zbierať.

1 Kde sa cítiš ako doma?

Kde? _____

Čo k tomu treba? _____

_____

Čo z toho ti dá budova a čo len ľudia?

_____

2 Ondrej a Filip idú k Ježišovi

📖 **Prečítajme si spolu Jn 12,20–22**



Kto chcel vidieť Ježiša? _____

Za kým išli najprv? _____

Komu to Filip povedal? _____

Kto to išiel povedať Ježišovi? _____

Na rozhovor: Prečo asi Filip nešiel sám, ale najprv za Ondrejom?

✕ **Ondrej znova privádza k Ježišovi – tentoraz nie sám, ale spolu s Filipom.**

3 Kam by si ho vzal(a)?

Ak nevieš, je to v poriadku.

Keby za tebou prišiel kamarát a povedal: „Chcem vidieť Ježiša“ – kam by si ho vzal(a)?

Kam? _____ Ku komu? _____

4 Reťaz viery pokračuje

Ježiš → **apoštoli** (Ondrej, Filip…) → **biskupi** (ich nástupcovia) → **Bernard** (arcibiskup) → **Marek** (náš arcibiskup) → **naša farnosť** → **ja**

Biskupi sa striedajú, služba apoštolov pokračuje: po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek. Apoštolská postupnosť je zárukou, že viera, ktorú dostávame od svojich „Ondrejov“, je tá istá viera, ktorú hlásali apoštoli.

Biskup učí – posväcuje – vedie. Doplň správne slovo do každej vety:

Biskup _____ birmuje, vysviaca kňazov a svätí krizmu, ktorou ťa pomazali pri krste.

Biskup _____ spája farnosti do jednej rodiny a stará sa o ne.

Biskup _____ hlása Božie slovo a posiela kňazov a katechétov.

5 Môj krok na sviatok sv. Ondreja

Vyber si jeden, alebo žiadny.

- ☐ Prečítam čítanie.
- ☐ Pripravím a prednesiem prosbu.
- ☐ Iné: _____
- ☐ Prinesiem obetné dary alebo reťaz skupiny.
- ☐ Pomodlím sa za arcibiskupa Mareka, keď ho kňaz v omši spomenie.
- ☐ Tentoraz len budem v lavici, aj to je v poriadku.

Spýtaj sa niekoho doma:
„Kde sa v Cirkvi cítiš ako doma?“

✕ **Svätý Ondrej, oroduj za nás.**
„Ondrej a Filip to išli povedať Ježišovi.“ (Jn 12,22)

Reťaz viery – pásiky

Pre 2 deti: každé dostane 4 farebné pásiky a 1 článok „ja“.
Strihaj po čiarkovanej čiare. **Píš na bielu (zadnú) stranu.**

lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	ja	×	
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	×	×	×
lepidlo	×	×	ja	×	

Reťaz viery – pre katechétu

Úloha 3 „Môj Ondrej“ · 9–11 aj 12–15 rokov

Príprava

- Každé dieťa: 4 farebné pásiky a 1 článok „ja“. List „Reťaz viery – pásiky“ vystačí pre 2 deti.
- Vytlačte farebne (alebo čiernobielo na farebný papier) a rozstrihajte. Zošívačka alebo lepidlo.

Postup (asi 9 minút)

1. **Ticho (1 min).** Na tabuli spustite odpočet: „Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi?“
2. **Písanie (3 min).** Na bielu stranu pásika jedného človeka. Stačí vzťah: „mama“, „otec“, „stará mama“, „učiteľ“, „pán kaplán“.
3. **Zlepenie (2 – 3 min).** Bielou stranou dovnútra, každý pásik cez predošlý článok. Posledný je „ja“.
4. **Spojenie (2 min).** Začnite článkom „sv. Ondrej“, pripojte svoju reťaz a dvoma vetami povedzte, kto priviedol k viere vás. Deti pripájajú svoje reťaze. Kto nechce, pripojí len článok „ja“.

Pozor

- Nič sa nečíta nahlas. Nápisy ostávajú vnútri článkov.
- Prázdne články sú v poriadku. Deťom z rodín bez viery môžete povedať: „Niekto má v reťazi starú mamu, niekto kamaráta. A niekto práve teraz začína – tak ako Ondrej.“
- Reťaz skupiny odložte. Na ďalšom stretnutí ju položíte do stredu kruhu.

Modlitba na záver

Pane Ježišu, ďakujeme ti za všetkých, ktorí sú v našej reťazi viery, aj za tých, ktorých tam ešte nevieme napísať. Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Na vystrihnutie: článok „sv. Ondrej“, ktorým reťaz skupiny začína a vaše vlastné pásiky.



Reťaz viery – pásiky

Pre 2 deti: každé dostane 4 farebné pásiky a 1 článok „ja“.
Strihaj po čiarkovanej čiare. **Píš na bielu (zadnú) stranu.**

lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× **ja** ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× **ja** ×

Reťaz viery – pre katechétu

Úloha 3 „Môj Ondrej“ · 9–11 aj 12–15 rokov

Príprava

- Každé dieťa: 4 farebné pásiky a 1 článok „ja“. List „Reťaz viery – pásiky“ vystačí pre 2 deti.
- Vytlačte farebne (alebo čiernobielo na farebný papier) a rozstrihajte. Zošívačka alebo lepidlo.

Postup (asi 9 minút)

1. **Ticho (1 min).** Na tabuli spustite odpočet: „Kto ťa priviedol bližšie k Ježišovi?“
2. **Písanie (3 min).** Na bielu stranu pásika jedného človeka. Stačí vzťah: „mama“, „otec“, „stará mama“, „učiteľ“, „pán kaplán“.
3. **Zlepenie (2 – 3 min).** Bielou stranou dovnútra, každý pásik cez predošlý článok. Posledný je „ja“.
4. **Spojenie (2 min).** Začnite článkom „sv. Ondrej“, pripojte svoju reťaz a dvoma vetami povedzte, kto priviedol k viere vás. Deti pripájajú svoje reťaze. Kto nechce, pripojí len článok „ja“.

Pozor

- Nič sa nečíta nahlas. Nápisy ostávajú vnútri článkov.
- Prázdne články sú v poriadku. Deťom z rodín bez viery môžete povedať: „Niekto má v reťazi starú mamu, niekto kamaráta. A niekto práve teraz začína – tak ako Ondrej.“
- Reťaz skupiny odložte. Na ďalšom stretnutí ju položíte do stredu kruhu.

Modlitba na záver

Pane Ježišu, ďakujeme ti za všetkých, ktorí sú v našej reťazi viery, aj za tých, ktorých tam ešte nevieme napísať. Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Na vystrihnutie: článok „sv. Ondrej“, ktorým reťaz skupiny začína a vaše vlastné pásiky.

lepidlo	× **sv. Ondrej** ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× × × × ×
lepidlo	× **ja** ×

Reťaz viery pokračuje – pre katechétu

Úloha 4 · 9–11 aj 12–15 rokov

Príprava

- Reťaz skupiny z katechézy č. 2 (začína článkom „sv. Ondrej“) položte na začiatku do stredu kruhu.
- Vytlačte túto stranu (jedna sada článkov stačí pre jednu skupinu) a články rozstrihajte. Potrebujete nožnice a zošívačku alebo lepidlo.

Postup v úlohe 4 (asi 10 minút)

1. **Začiatok.** Pred článok „sv. Ondrej“ pripojte článok „Ježiš“: „Všetko sa začalo pri Ježišovi. On poslal apoštolov.“
2. **Dve tisícročia.** Rozstrihnite spoj hneď za článkom „sv. Ondrej“ a vložte doň články „biskupi“, „arcibiskup Bernard“, „arcibiskup Marek“ a „naša farnosť“. „Medzi Ondrejom a nami je 2000 rokov a reťaz viery sa nepretrhla.“
3. **Kto je biskup.** Nadviažte na správu, že naša arcidiecéza má nového arcibiskupa Mareka: „Biskupi sa striedajú – po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek, – ale služba apoštolov pokračuje. Vďaka nej môže viera prichádzať aj k nám.“
4. **Biskup je bližšie, ako si myslíš.** Mladší na liste zakrúžkujú, čo poznajú; starší ku skutkom biskupa doplnia slová učí – posväcuje – vedie. So staršími sa potom porozprávajte: „Čo robí z našej farnosti miesto, kde sa dá Ježiša vidieť?“ Odpovede porovnajte s domom z úlohy 1.

Čo je dobré vedieť

- Biskupi sú nástupcami apoštolov (LG 20). Biskup nestojí nad reťazou, je v nej ako článok, ktorý ju drží pokope.
- **Apoštolská postupnosť** nestojí na osobnostiach biskupov a nie je rodokmeňom ľudí, preto vzťah arcibiskupov Bernarda a Mareka nepredstavujte ako odovzdanie štafety. Je zárukou, že sa v Cirkvi odovzdáva tá istá viera apoštolov a tie isté sviatosti; vďaka nej môže pokračovať aj reťaz viery medzi ľuďmi.
- Krizmu, ktorou boli deti pomazané pri krste, svätí biskup na omši svätenia olejov vo Svätom týždni. „Kresťan“ znamená „pomazaný“ – nadväzuje to na vetu z katechézy č. 2: „Mesiáš znamená Pomazaný.“
- V každej eucharistickej modlitbe kňaz spomína pápeža a nášho arcibiskupa Mareka. Deti si to môžu v nedeľu všimnúť.
- Na prosbu Grékov Ježiš odpovedá obrazom pšeničného zrna (Jn 12,23–24): uvidia ho v jeho darovanom živote, ktorý trvá v Cirkvi a v Eucharistii.

Na sviatok sv. Ondreja

- Deti prinesú reťaz skupiny v obetnom sprievode alebo ju uložia v kostole pred oltár. Ak je skupín viac, reťaze možno pred oltárom spojiť do jednej siete. Jednu z prosieb za nového arcibiskupa Mareka nech prednesie dieťa.

Na vystrihnutie: články, ktoré pripojíte k reťazi skupiny. Poradie v reťazi: Ježiš – sv. Ondrej – biskupi – arcibiskup Bernard – arcibiskup Marek – naša farnosť – katechéta a deti. Články arcibiskupov sú vo farbách Košickej arcidiecézy: v iej erbe je v modrom štíte zlatý šikmý kríž – rovnaký tvar ako kríž sv. Ondreja.

lepidlo

× **Ježiš** ×

lepidlo

× **biskupi** nástupcovia apoštolov ×

lepidlo

× **arcibiskup Bernard** ×

lepidlo

× **arcibiskup Marek** ×

lepidlo

× **naša farnosť** ×

Modlitbové kartičky pre rodiny

Strihajte po čiarkovanej čiare.



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk

Reťaz viery pokračuje – pre katechétu

Úloha 4 · 9–11 aj 12–15 rokov

Príprava

- Reťaz skupiny z katechézy č. 2 (začína článkom „sv. Ondrej“) položte na začiatku do stredu kruhu.
- Vytlačte túto stranu (jedna sada článkov stačí pre jednu skupinu) a články rozstrihajte. Potrebujete nožnice a zošívačku alebo lepidlo.

Postup v úlohe 4 (asi 10 minút)

1. **Začiatok.** Pred článok „sv. Ondrej“ pripojte článok „Ježiš“: „Všetko sa začalo pri Ježišovi. On poslal apoštolov.“
2. **Dve tisícročia.** Rozstrihnite spoj hneď za článkom „sv. Ondrej“ a vložte doň články „biskupi“, „arcibiskup Bernard“, „arcibiskup Marek“ a „naša farnosť“. „Medzi Ondrejom a nami je 2000 rokov a reťaz viery sa nepretrhla.“
3. **Kto je biskup.** Nadviažte na správu, že naša arcidiecéza má nového arcibiskupa Mareka: „Biskupi sa striedajú – po arcibiskupovi Bernardovi prišiel arcibiskup Marek, – ale služba apoštolov pokračuje. Vďaka nej môže viera prichádzať aj k nám.“
4. **Biskup je bližšie, ako si myslíš.** Mladší na liste zakrúžkujú, čo poznajú; starší ku skutkom biskupa doplnia slová učí – posväcuje – vedie. So staršími sa potom porozprávajte: „Čo robí z našej farnosti miesto, kde sa dá Ježiša vidieť?“ Odpovede porovnajte s domom z úlohy 1.

Čo je dobré vedieť

- Biskupi sú nástupcami apoštolov (LG 20). Biskup nestojí nad reťazou, je v nej ako článok, ktorý ju drží pokope.
- **Apoštolská postupnosť** nestojí na osobnostiach biskupov a nie je rodokmeňom ľudí, preto vzťah arcibiskupov Bernarda a Mareka nepredstavujte ako odovzdanie štafety. Je zárukou, že sa v Cirkvi odovzdáva tá istá viera apoštolov a tie isté sviatosti; vďaka nej môže pokračovať aj reťaz viery medzi ľuďmi.
- Krizmu, ktorou boli deti pomazané pri krste, svätí biskup na omši svätenia olejov vo Svätom týždni. „Kresťan“ znamená „pomazaný“ – nadväzuje to na vetu z katechézy č. 2: „Mesiáš znamená Pomazaný.“
- V každej eucharistickej modlitbe kňaz spomína pápeža a nášho arcibiskupa Mareka. Deti si to môžu v nedeľu všimnúť.
- Na prosbu Grékov Ježiš odpovedá obrazom pšeničného zrna (Jn 12,23–24): uvidia ho v jeho darovanom živote, ktorý trvá v Cirkvi a v Eucharistii.

Na sviatok sv. Ondreja

- Deti prinesú reťaz skupiny v obetnom sprievode alebo ju uložia v kostole pred oltár. Ak je skupín viac, reťaze možno pred oltárom spojiť do jednej siete. Jednu z prosieb za nového arcibiskupa Mareka nech prednesie dieťa.

Na vystrihnutie: články, ktoré pripojíte k reťazi skupiny. Poradie v reťazi: Ježiš – sv. Ondrej – biskupi – arcibiskup Bernard – arcibiskup Marek – naša farnosť – katechéta a deti.

lepidlo	× **Ježiš** ×
lepidlo	× **biskupi** nástupcovia apoštolov ×
lepidlo	× **arcibiskup Bernard** ×
lepidlo	× **arcibiskup Marek** ×
lepidlo	× **naša farnosť** ×

Modlitbové kartičky pre rodiny

Strihajte po čiarkovanej čiare.



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk



× Modlitba za našich biskupov

„Pane, chceli by sme vidieť Ježiša.“ (Jn 12,21)

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Porozprávajte sa: Kde sa v Cirkvi cítite ako doma?

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy · dku-ke.abuke.sk

PODKLADY NA SVÄTÚ OMŠU

Rybári ľudí

Sviatok: sv. Ondreja, apoštola
Dátum: pondelok 30. novembra 2026
Omša: s účasťou detí a mladých

Najprv vy
Pred prípravou homílie si v tichu odpovedzte: **Koho som ja priviedol k Ježišovi? Kto mňa drží v Ježišovej sieti?** Deti vycítia, či o sieti hovoríte zvonka, alebo ako ten, kto v nej sám je.

Liturgický rámec
Pondelok 1. adventného týždňa; sviatok sv. Ondreja má prednosť.
Liturgická farba: červená.
Čítania: Rim 10,9–18 · Ž 19 · Mt 4,18–22

Kľúčový verš
„Poďte za mnou a urobím z vás rybárov ľudí.“
(Mt 4,19)

Centrálna veta
Ježiš robí z rybárov rybárov ľudí. Z našich reťazí viery tká svoju sieť, v ktorej je miesto pre každého.

Vrchol cyklu katechéz

Deti v troch katechézach spoznali Ondreja ako toho, kto privádza k Ježišovi. V prvej počuli Ježišovu otázku: „Čo hľadáš?“ V druhej vytvorili reťaz ľudí, cez ktorých k nim prišla viera, a v tretej objavili, že táto reťaz siaha cez apoštolov a biskupov až k nám – aj cez arcibiskupa Bernarda a nového arcibiskupa Mareka. Na omši reťaze skupín spojíme do jednej siete a zo živých ľudí v kostole vznikne Ježišova sieť.

Čo pripraviť vopred

- reťaze skupín z katechéz č. 2 a 3 – katechéti ich prinesú pred omšou
- zošívačku alebo kancelárske spony na spojenie reťazí
- miesto pred oltárom, kde sa reťaze spoja
- vytlačené kartičky s prosbami (strana 43)
- voliteľne skutočnú rybársku sieť, na ktorú deti reťaze pripnú

Úlohy detí a mladých

- Deti si v katechéze č. 3 (úloha 5) vybrali krok: čítanie, prosby alebo obetné dary.

Začiatok omše

Úvod kňaza (po pozdrave): *„Dnes slávime sviatok svätého Ondreja, apoštola a patróna našej arcidiecézy. Deti ho v katechézach spoznali ako toho, kto privádza ľudí k Ježišovi, a vytvorili reťaze viery z ľudí, cez ktorých k nim prišla viera. V tejto reťazi viery majú dôležitú úlohu biskupi, ktorí nás spájajú s vierou apoštolov, preto dnes chceme ďakovať za nášho nového arcibiskupa Mareka.“*

Úkon kajúcnosti (voliteľne)

Pane Ježišu, ty si povolal Ondreja a Petra od ich sietí:	**Pane, zmiluj sa.**
Ty z rybárov robíš rybárov ľudí:	**Kriste, zmiluj sa.**
Ty nás spájaš do jednej Cirkvi:	**Pane, zmiluj sa.**

Homília – podklady na prípravu

asi 12 minút · rozhovor s deťmi

Homília môže mať podobu rozhovoru s deťmi (porov. Direktórium pre omše s deťmi, čl. 48). Nie je to hotový text, ale kostra, ktorú si prispôsobíte svojmu kostolu. Postupuje od skúsenosti detí cez Božie slovo k znaku, v ktorom sa slovo stáva viditeľným.

1 Ako sa chytajú ryby? 2 Poďte za mnou 3 Z reťaze sieť 4 Živá sieť

1 Ako sa chytajú ryby? 2 min

Začnite otázkou zo sveta detí. Nech odpovedia dvaja – traja; ak niekto chytal ryby s otcom alebo starým otcom, nechajte ho rozprávať.

Spýtajte sa: *„Kto z vás už chytal ryby? Čím?“*

Povedzte: *„Na udicu sa chytí jedna ryba. Do siete naraz mnoho.“*

2 Poďte za mnou 3 min

Ondrej a Peter práve spúšťajú sieť do mora, keď ich Ježiš zavolá. Hneď zanechajú siete a idú za ním (Mt 4,18–20). Od Ježiša dostanú novú úlohu. Ondrej ju plnil už predtým – deti to poznajú z katechéz: priviedol k Ježišovi brata Šimona, chlapca s piatimi chlebmi aj Grékov.

Spýtajte sa: *„Koho priviedol Ondrej k Ježišovi?“*

Povedzte: *„Ježiš z rybárov urobil rybárov ľudí. Ondrej už nelovil ryby, ale privádzal ľudí k Ježišovi.“*

Prvé čítanie: *„Teda viera je z hlásania a hlásanie skrze Kristovo slovo.“* (Rim 10,17) Viera prichádza cez ľudí, ktorí o Ježišovi hovoria – presne to deti objavili v reťazi viery.

Pozor: deti vedia, že ryba v sieti zahynie. Povedzte jasne: Ježišova sieť nezabíja, ale zachraňuje. Petrovi Ježiš hovorí: *„Neboj sa, odteraz budeš loviť už ľudí.“* (Lk 5,10) Kto je v Ježišovej sieti, nie je v pasci, ale v bezpečí.

3 Z reťaze sieť 3 min

Deti, ktoré majú túto úlohu, prinesú pred oltár reťaze svojich skupín z katechéz. Každý článok je človek, cez ktorého prišla viera; sú v nich aj biskupi, arcibiskup Bernard a arcibiskup Marek. Pred oltárom ich spoja zošívačkou alebo sponami do jednej siete. Ak máte skutočnú rybársku sieť, reťaze pripnú na ňu.

Spýtajte sa: *„Čím sa líši reťaz od siete?“*

Povedzte: *„Reťaz vedie jedným smerom – od Ježiša až k nám. Sieť spája aj do šírky: rodiny, kamarátov, farnosti. A drží. O sieti, ktorú vytiahol Peter, evanjelium hovorí: ‚A hoci ich bolo toľko, sieť sa nepretrhla.‘ (Jn 21,11)“*

4 Živá sieť 3 – 4 min

Z papierových reťazí prejdite k ľuďom. Sieť vzniká v dvoch krokoch: najprv rodinné reťaze, potom spojenia medzi nimi – ako to deti zažili v katechézach.

a Rodinné reťaze

Viera sa najčastejšie odovzdáva v rodine.

Povedzte: *„Chyťte sa za ruky vy, ktorí ste si odovzdali vieru: starí rodičia, rodičia a deti.“*

V laviciach vzniknú malé reťaze rodín.

b Viera aj mimo rodiny

Povedzte: *„Deti z katechéz už vedia, že viera k nám prichádza aj mimo rodiny – cez kamarátov, katechétov, kňazov, susedov. Podajte teraz ruku aj tým, ktorí sú vedľa vás, pred vami a za vami.“*

Deti a mladí prechádzajú uličkou, spájajú rodinné reťaze aj cez uličku a berú za ruku tých, ktorí prišli sami. Z reťazí vzniká sieť.

c Chvíľa ticha

Povedzte: *„Toto je Ježišova sieť. Nebeské kráľovstvo sa podobá sieti, ktorá zachytáva všetky druhy (porov. Mt 13,47) – malých aj veľkých, tých, čo sú tu každú nedeľu, aj tých, čo prišli dnes prvý raz. Nikto v nej nie je navyše.“*

d Pustíme sa

Po chvíli ticha sa pustíme a pokračujeme v omši modlitbami veriacich.

Na čo myslieť pri živej sieti

- **Kto nechce, nemusí sa zapojiť.**
- **Nie každý dostal vieru od rodičov** a nie každý prišiel s rodinou. Pri prvom kroku nikoho nehodnoťte; v druhom nesmie nikto zostať bokom.
- **Ľudia s obmedzeným pohybom** a v krajných laviciach: prídu k nim deti.
- **Aktivita patrí do homílie,** nie k Otčenášu ani k pozdravu pokoja.

Spoločné modlitby veriacich

čítajú deti a mladí · kartičky na strane 43

Kňaz: Bratia a sestry, svätý Ondrej privádzal ľudí k Ježišovi. Na jeho príhovor prednesme naše prosby.

Po každej prosbe ľud odpovedá: **Prosíme ťa, vyslyš nás.**

1. Za Cirkev: nech je ako tvoja sieť, v ktorej nájde miesto každý človek.
2. Za pápeža Leva a nášho nového arcibiskupa Mareka: nech ako apoštoli s odvahou privádzajú ľudí k tebe.
3. Za arcibiskupa Bernarda: Pane, odmeň ho za všetko, čím slúžil našej arcidiecéze.
4. Za kňazov, katechétov a rodičov: nech sú dobrými rybármi svojich detí.
5. Za ľudí, ktorí sú sami alebo trpia: nech aj vďaka nám pocítia, že sú súčasťou Cirkvi.
6. Za nás, deti a mladých: Pane, daj nám odvahu ako Ondrejovi pozvať kamaráta k tebe. **(číta dieťa)**
7. Za našich zosnulých, cez ktorých k nám prišla viera: Pane, daj im večný život.

Kňaz: Pane Ježišu, ty si z rybárov urobil rybárov ľudí. Na príhovor svätého Ondreja vypočuj naše prosby a spoj nás do jednej siete, z ktorej neostane vylúčený nikto. Ty žiješ a kraľuješ na veky vekov. **Amen.**

Ďalšie časti omše

Obetný sprievod

Najprv deti prinesú sieť z reťazí – ak ste ju nespojili v homílii, spoja ju teraz, – potom chlieb a víno. Sieť položte pred oltár, nie na oltár.

Po omši

Rozdajte modlitbové kartičky pre rodiny, ak ich deti ešte nedostali. Sieť z reťazí môže ostať v kostole počas Adventu: pri adventnom venci pripomína, že k Ježišovi neprichádzame sami.

Po prijímaní (voliteľne)

Spoločná modlitba za našich biskupov z modlitbových kartičiek (katechéza č. 3). Môžu ju nahlas povedať deti.

Pane Ježišu,
ďakujeme ti za arcibiskupa Bernarda
a za nášho nového arcibiskupa Mareka,
za kňazov a za všetkých,
ktorí nás k tebe privádzajú.
Prosíme ťa, daj,
aby arcibiskup Marek bol
ako svätý apoštol Ondrej –
človek, ktorý privádza druhých k tebe. Amen.
Svätý Ondrej, oroduj za nás.

Pramene: Sväté písmo, katolícky preklad (SSV) · Rímsky misál a Lekcionár · Direktórium pre omše s deťmi (Kongregácia pre Boží kult, 1973), čl. 48.

Prosby na čítanie

Strihajte po čiarkovanej čiare. Po prosbe ľud odpovedá: **Prosíme ťa, vyslyš nás.**

1. Za Cirkev: nech je ako tvoja sieť, v ktorej nájde miesto každý človek.

2. Za pápeža Leva a nášho nového arcibiskupa Mareka: nech ako apoštoli s odvahou privádzajú ľudí k tebe.

3. Za arcibiskupa Bernarda: Pane, odmeň ho za všetko, čím slúžil našej arcidiecéze.

4. Za kňazov, katechétov a rodičov: nech sú dobrými rybármi svojich detí.

5. Za ľudí, ktorí sú sami alebo trpia: nech aj vďaka nám pocítia, že sú súčasťou Cirkvi.

6. ČÍTA DIEŤA
Za nás, deti a mladých: Pane, daj nám odvahu ako Ondrejovi pozvať kamaráta k tebe.

7. Za našich zosnulých, cez ktorých k nám prišla viera: Pane, daj im večný život.

„Mit akartok?”

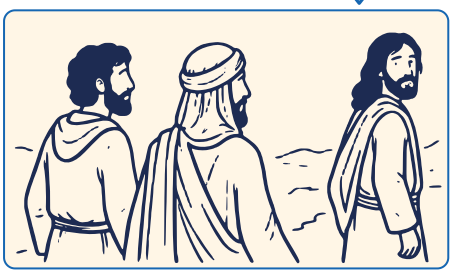
✕ **vö. Jn 1,38**

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Mit akarnak a velünk egyidősek?

2 Találkozás a Jordánnál

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,35–40**



Mit kérdezett tőlük Jézus?



Mit kérdeztek ők?



Mit válaszolt nekik Jézus?

Mit tettek? Elmentek vele, _____, hol lakik, s aznap nála is _____.

3 Válaszom Jézusnak

Jézus téged is megkérdez: **Mit akarsz?** Ha szeretnéd, válaszolj neki egy mondattal.

Jézusom, _____

4 Hol „lakik” ma Jézus?

Karikázd be, kiben vagy miben találkoztál már vele. A vonalra írd, hol vagy mikor.

Isten igéjében	az Eucharisztiában	a csendben	a közösségben	a rászoruló emberben	.....
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Öt percem nála

Pipáld ki, ha sikerült:

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hogyan: *(a Bibliával, csendben, a templomban...)* _____ Mikor: _____

Kérdezz meg valakit otthon: „Mit akartál, amikor annyi idős voltál, mint én?”

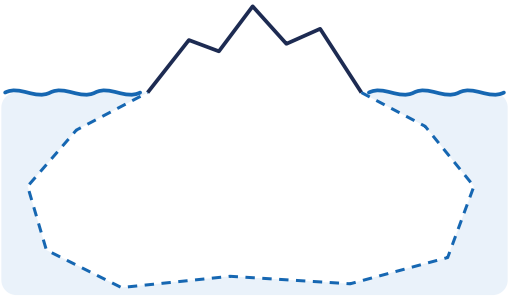
✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„A kettő közül az egyik András volt.” (vö. Jn 1,40)

Mit akarsz?

✕ vö. Jn 1,38

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

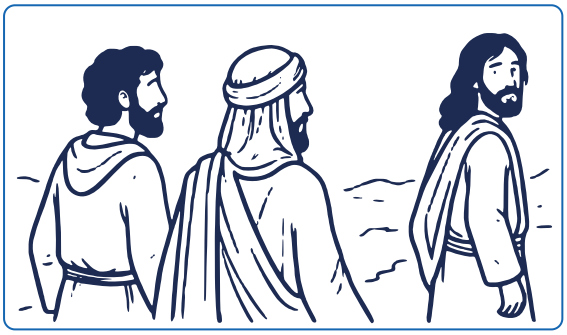
1 Mit akarnak a velünk egyidősek?



A FELSZÍN FELETT
Mit akarnak megszerezni?

A FELSZÍN ALATT
Mire vágynak igazán?

2 Találkozás a Jordánnál



📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,35–40**

Jézus első szavai János evangéliumában egy kérdés. Melyik?

A tanítványok nem felelnek. Mit kérdeznek helyette?

Jézus nem címet ad nekik, hanem meghívást. Milyet?

Az egyik András volt, a másiknak nincs neve. Vajon miért?

Mit tettek, és meddig maradtak ott?

3 Válaszom Jézusnak

Jézus téged is megkérdez: **Mit akarsz?** Ha szeretnéd, válaszolj, akár kérdéssel is, mint ők.

4 Hol „lakik” ma Jézus?

Karikázd be, kiben vagy miben találkoztál már vele. A vonalra írd, hol vagy mikor.

Isten igéjében	az Eucharisztiában	a csendben	a közösségben	a rászoruló emberben	.....

5 Öt percem nála

Pipáld ki, ha sikerült:

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mi segítségével: _____ Mikor: _____

Kérdezz meg valakit otthon: „Mit akartál, amikor annyi idős voltál, mint én?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„A kettő közül az egyik András volt.” (vö. Jn 1,40)

„Mit akartok?”

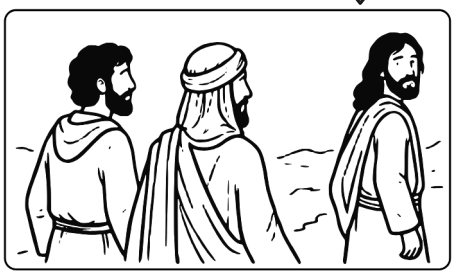
✕ **vö. Jn 1,38**

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Mit akarnak a velünk egyidősek?

2 Találkozás a Jordánnál

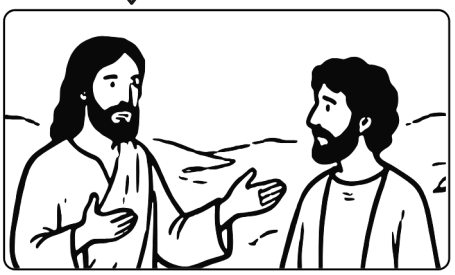
📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,35–40**



Mit kérdezett tőlük Jézus?



Mit kérdeztek ők?



Mit válaszolt nekik Jézus?

Mit tettek? Elmentek vele, _____, hol lakik, s aznap nála is _____.

3 Válaszom Jézusnak

Jézus téged is megkérdez: **Mit akarsz?** Ha szeretnéd, válaszolj neki egy mondattal.

Jézusom, _____

_____

4 Hol „lakik” ma Jézus?

Karikázd be, kiben vagy miben találkoztál már vele. A vonalra írd, hol vagy mikor.

Isten igéjében	az Eucharisztiában	a csendben	a közösségben	a rászoruló emberben	.....
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Öt percem nála

Pipáld ki, ha sikerült:

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hogyan: *(a Bibliával, csendben, a templomban...)* _____ Mikor: _____

Kérdezz meg valakit otthon: „Mit akartál, amikor annyi idős voltál, mint én?”

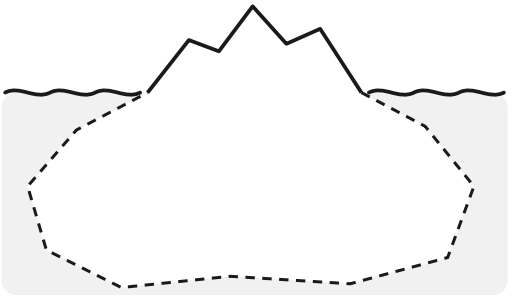
✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„A kettő közül az egyik András volt.” (vö. Jn 1,40)

Mit akarsz?

✕ **vö. Jn 1,38**

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Mit akarnak a velünk egyidősek?

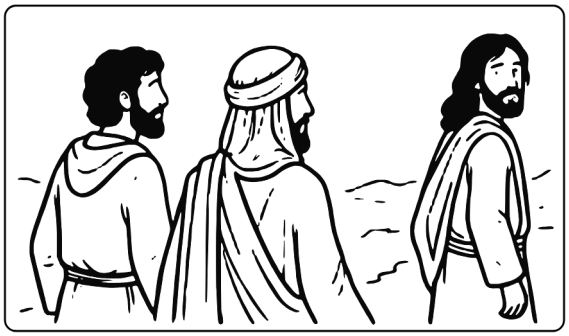


A FELSZÍN FELETT
Mit akarnak megszerezni?

A FELSZÍN ALATT
Mire vágynak igazán?

2 Találkozás a Jordánnál

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,35–40**



Jézus első szavai János evangéliumában egy kérdés. Melyik?

A tanítványok nem felelnek. Mit kérdeznek helyette?

Jézus nem címet ad nekik, hanem meghívást. Milyet?

Az egyik András volt, a másiknak nincs neve. Vajon miért?

Mit tettek, és meddig maradtak ott?

3 Válaszom Jézusnak

Jézus téged is megkérdez: **Mit akarsz?** Ha szeretnéd, válaszolj, akár kérdéssel is, mint ők.

4 Hol „lakik” ma Jézus?

Karikázd be, kiben vagy miben találkoztál már vele. A vonalra írd, hol vagy mikor.

Isten igéjében	az Eucharisztiában	a csendben	a közösségben	a rászoruló emberben	.....

5 Öt percem nála

Pipáld ki, ha sikerült:

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mi segítségével: _____ Mikor: _____

Kérdezz meg valakit otthon: „Mit akartál, amikor annyi idős voltál, mint én?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„A kettő közül az egyik András volt.” (vö. Jn 1,40)

Megtaláltuk a Messiást

✕ Jn 1,41

A Messiás jelentése: Fölkent, görögül Krisztus.

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Kinek mondod el elsőként?

Ha valami igazán nagyszerű történik veled...

Kinek? _____

Mit mondasz neki?

2 András két története

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,40–42 és Jn 6,8–11**

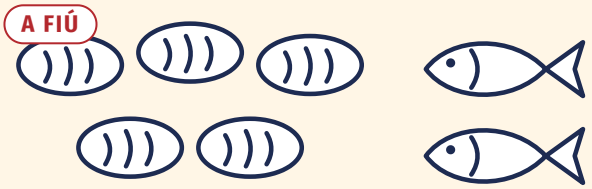
„Megtaláltuk a _____.”

A TESTVÉR



S elvitte _____ .

A FIÚ



„Van itt egy fiú, akinek van _____ árpakenyere és _____ hala...”

Mit tett Jézus? _____

Mindkét történetben András vezet el valakit Jézushoz: Simon · a fiú → András → Jézus

3 Az én Andrásom

Ki vezetett közelebb Jézushoz? Együtt elkészítjük belőle a hit láncát.

A szalag fehér oldalára írd fel, ki volt az. → Ragaszd össze a szalagot fehér oldalával befelé. A felirat rejtve marad. → Az utolsó láncszem az „én”. Kapcsolódj a csoport láncához.

Elég ennyi: „anya”, „nagymama”, „barát”... Az üres láncszem is rendben van. András is valamikor elkezdte.

4 Az én kenyerem

Mi az én kenyerem, amit oda tudok adni?
És kinek volna rá a legnagyobb szüksége?

Kis ajándékkal is megmutathatod, hogy ismered Jézust.

idő _____ segítség _____ tehetség _____ ..... _____

5 Az én lépésem ezen a héten

Válassz egyet, vagy egyiket se:

- ☐ Köszönetet mondok az én „Andrásomnak”.
- ☐ Imádkozom egy emberért.
- ☐ Odaadom a „kenyeremet”.
- ☐ Meghívok egy barátot a következő hittanra.
- ☐ Más: _____
- ☐ Most egyiket sem, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Téged ki vezetett el a hitre?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„S elvitte Jézushoz.” (Jn 1,42)

Megtaláltuk a Messiást

✕ Jn 1,41

A Messiás jelentése: Fölkent, görögül Krisztus.

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Kinek mondod el elsőként?

Ha valami igazán nagyszerű történik veled…

Kinek? _____

Miért éppen neki? _____

A jó hírt azonnal elmondod.
De miért nehezebb a barátokkal Istenről beszélni?

_____

2 András két története

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,40–42 és Jn 6,8–11**

A TESTVÉR



Mit mondott András a testvérének?

_____

Hová vitte őt?

_____

A FIÚ

Kit vett észre András a sok ember között?

_____

Mit tett hozzá András?

_____

Beszélgessünk róla: Miért vitte el András Jézushoz azt a fiút is, akinek ilyen kicsi volt az ajándéka?

_____

Mindkét történetben András vezet el valakit Jézushoz: Simon · a fiú → **András** → **Jézus**

3 Az én Andrásom

Ki vezetett közelebb Jézushoz? Láncszemeitekből összeáll az egész csoportot kifejező hit lánca.

A szalag fehér oldalára írd fel, ki volt az. → Ragaszd össze a szalagot fehér oldalával befelé. A felirat rejtve marad. → Az utolsó láncszem az „én”. Kapcsolódj a csoport láncához.

Elég a kapcsolat, nem kell név („apa”, „nagymama”, „tanár”…). Üres láncszem is lehet. András is kezdő volt egyszer.

4 Az én kenyerem

Mi az én kenyerem, amit oda tudok adni?
És kinek volna rá a legnagyobb szüksége?

A kis ajándék is lehet hited tanúságtétele.

idő	segítség	tehetség	.....

5 Az én lépésem ezen a héten

Válassz egyet, vagy egyiket se:

- ☐ Köszönetet mondok az én „Andrásomnak”.
- ☐ Imádkozom egy emberért.
- ☐ Odaadom a „kenyeremet”.
- ☐ Meghívok egy barátot a következő hittanra.
- ☐ Más: _____
- ☐ Most egyiket sem, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Téged ki vezetett el a hitre?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„S elvitte Jézushoz.” (Jn 1,42)

Megtaláltuk a Messiást

✕ **Jn 1,41**

A Messiás jelentése: Fölkent, görögül Krisztus.

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Kinek mondod el elsőként?

Ha valami igazán nagyszerű történik veled…

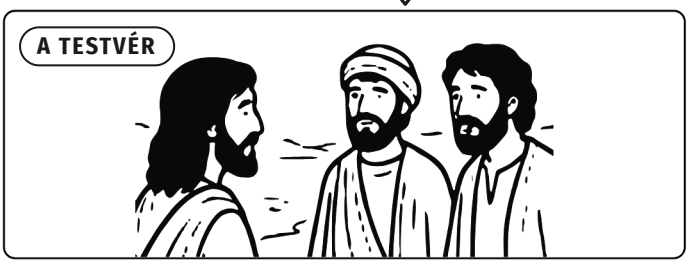
Kinek? _____

Mit mondasz neki?

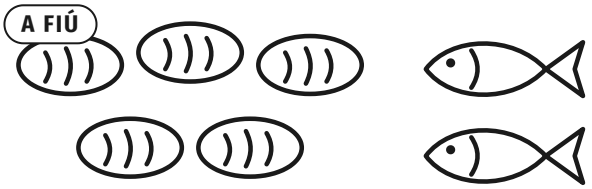
2 András két története

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,40–42 és Jn 6,8–11**

„Megtaláltuk a _____.”



S elvitte _____.



„Van itt egy fiú, akinek van _____ árpakenyere és _____ hala…”

Mit tett Jézus? _____

Mindkét történetben András vezet el valakit Jézushoz: Simon · a fiú → **András** → **Jézus**

3 Az én Andrásom

Ki vezetett közelebb Jézushoz? Együtt elkészítjük belőle a hit láncát.



A szalag fehér oldalára írd fel, ki volt az. →



Ragaszd össze a szalagot fehér oldalával befelé. A felirat rejtve marad. →



Az utolsó láncszem az „én”. Kapcsolódj a csoport láncához.

Elég ennyi: „anya”, „nagymama”, „barát”… Az üres láncszem is rendben van. András is valamikor elkezdte.

4 Az én kenyerem

Mi az én kenyerem, amit oda tudok adni?
És kinek volna rá a legnagyobb szüksége?

Kis ajándékkal is megmutathatod, hogy ismered Jézust.



idő _____



segítség _____



tehetség _____



..... _____

5 Az én lépésem ezen a héten

Válassz egyet, vagy egyiket se:

- ☐ Köszönetet mondok az én „Andrásomnak”.
- ☐ Imádkozom egy emberért.
- ☐ Odaadom a „kenyeremet”.
- ☐ Meghívok egy barátot a következő hittanra.
- ☐ Más: _____
- ☐ Most egyiket sem, ez is rendben van.



Kérdezz meg valakit otthon: „Téged ki vezetett el a hitre?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„S elvitte Jézushoz.” (Jn 1,42)

Megtaláltuk a Messiást

✕ **Jn 1,41**

A Messiás jelentése: Fölkent, görögül Krisztus.

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Kinek mondod el elsőként?

Ha valami igazán nagyszerű történik veled…

Kinek? _____

Miért éppen neki? _____

A jó hírt azonnal elmondod.
De miért nehezebb a barátokkal Istenről beszélni?

_____

2 András két története

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 1,40–42 és Jn 6,8–11**

A TESTVÉR



Mit mondott András a testvérének?

_____

Hová vitte őt?

_____

A FIÚ

Kit vett észre András a sok ember között?

_____

Mit tett hozzá András?

_____

Beszélgessünk róla: Miért vitte el András Jézushoz azt a fiút is, akinek ilyen kicsi volt az ajándéka?

_____

Mindkét történetben András vezet el valakit Jézushoz: Simon · a fiú → **András** → **Jézus**

3 Az én Andrásom

Ki vezetett közelebb Jézushoz? Láncszemeitekből összeáll az egész csoportot kifejező hit lánca.



A szalag fehér oldalára írd fel, ki volt az. →



Ragaszd össze a szalagot fehér oldalával befelé. A felirat rejtve marad. →



Az utolsó láncszem az „én”. Kapcsolódj a csoport láncához.

Elég a kapcsolat, nem kell név („apa”, „nagymama”, „tanár”…). Üres láncszem is lehet. András is kezdő volt egyszer.

4 Az én kenyerem

Mi az én kenyerem, amit oda tudok adni?
És kinek volna rá a legnagyobb szüksége?

A kis ajándék is lehet hited tanúságtétele.



idő



segítség



tehetség



.....

5 Az én lépésem ezen a héten

Válassz egyet, vagy egyiket se:

- ☐ Köszönetet mondok az én „Andrásomnak”.
- ☐ Imádkozom egy emberért.
- ☐ Odaadom a „kenyeremet”.
- ☐ Meghívok egy barátot a következő hittanra.
- ☐ Más: _____
- ☐ Most egyiket sem, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Téged ki vezetett el a hitre?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„S elvitte Jézushoz.” (Jn 1,42)

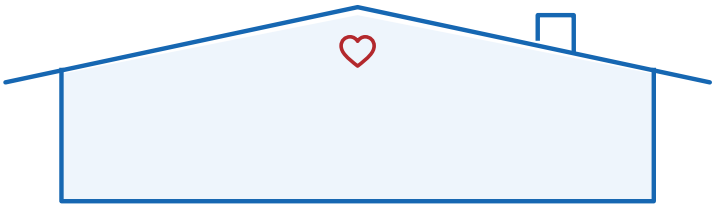
Szeretnénk látni Jézust.

✕ *„Uram, látni szeretnénk Jézust.”* (Jn 12,21)

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Hol érzed magad otthon?

Mi van ott? Írd be a házba saját szavaiddal.



Lehet ez a nagymamánál, a napköziben, egy barátnál is…

2 András és Fülöp Jézushoz mennek

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 12,20–22**



A görögök idegenek voltak. Az ünnepre jöttek Jeruzsálembe, és látni akarták Jézust.

„Uram, _____ szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

„Fülöp elment, és szólt _____.” (Jn 12,22)

András most nem egyedül vezet. Írd be: Görögök → ____ → és → Jézus

3 Hová vinnéd el?

Írd le vagy karikázd be. Ha nem tudod, az is rendben van.

Ha odajönne hozzád egy barátod, és azt mondaná: „Látni szeretném Jézust” – hová vinnéd el?

_____

_____

templom · Biblia · közösség · .....

4 A hit lánca folytatódik

Jézus → apostolok (András, Fülöp…) → püspökök (utódaik) → Bernát (érsek) → Márk (érsek) → plébániánk → én

A püspökök váltják egymást, de a lánc nem szakad meg. Bernát érsek után Márk érsek jött. Az apostolok utódaként azon dolgozik, hogy aki Jézussal akar találkozni, megtalálja hozzá az utat – a papokkal, hitoktatókkal és szülőkkel együtt.

A püspök közelebb van, mint gondolnád. Karikázd be, amit ismersz:

- A keresztelődön használt krizmát a püspök szentelte.
- A pap minden misében megemlíti Márk érseket.
- A papunk azért van nálunk, mert a püspök küldte.
- Bérmáláskor a püspök (vagy akit ő küld) ken meg.

5 Az én lépésem Szent András ünnepén

Válassz egyet, vagy egyiket se.

- ☐ Felolvasom az olvasmányt.
- ☐ Felolvasok egy könyörgést.
- ☐ Más: _____
- ☐ A felajánláskor viszem az áldozati adományokat vagy a csoport láncát.
- ☐ Imádkozom Márk érsekért, amikor a pap a misében megemlíti.
- ☐ Most csak ott leszek a padban, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Hol érzed magad otthon az Egyházban?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„András és Fülöp … elmondták Jézusnak.” (Jn 12,22)

Szeretnénk látni Jézust.

✕ *„Uram, látni szeretnénk Jézust.”* (Jn 12,21)

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Hol érzed magad otthon?

Hol? _____

Mi kell hozzá? _____

_____

Mit ad ebből az épület, s mit csak az emberek?

_____

2 András és Fülöp Jézushoz mennek

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 12,20–22**



Ki akarta látni Jézust? _____

Kihez fordultak először? _____

Kinek szólt Fülöp? _____

Kik mondták el Jézusnak? _____

Beszélgessünk róla: Vajon miért nem ment Fülöp egyedül, miért szólt előbb Andrásnak?

✕ **András ismét Jézushoz vezet – most nem egyedül, hanem Fülöppel együtt.**

3 Hová vinnéd el?

Ha nem tudod, az is rendben van.

Ha odajönne hozzád egy barátod, és azt mondaná: „Látni szeretném Jézust” – hová vinnéd el?

Hová? _____ Kihez? _____

4 A hit lánca folytatódik

Jézus	**apostolok** András, Fülöp…	**püspökök** utódaik	**Bernát** érsek	**Márk** érsek	**plébániánk**	**én**

A püspökök váltják egymást, az apostolok szolgálata folytatódik: Bernát érsek után Márk érsek jön. Az apostoli utódlás a biztosítéka annak, hogy a hit, amelyet „Andrásainktól” kapunk, ugyanaz a hit, amelyet az apostolok hirdettek.

A püspök tanít – megszentel – vezet. Írd be a megfelelő szót minden mondatba:

A püspök _____ : bérmál, papokat szentel, és megszenteli a krizmát, amellyel megkentek.

A püspök _____ : egy családdá fogja össze a plébániákat, és gondoskodik róluk.

A püspök _____ : hirdeti Isten igéjét, és küldi a papokat és a hitoktatókat.

5 Az én lépésem Szent András ünnepén

Válassz egyet, vagy egyiket se.

- ☐ Felolvasom az olvasmányt.
- ☐ Könyörgést írok és felolvasom.
- ☐ Más: _____
- ☐ A felajánláskor viszem az áldozati adományokat vagy a csoport láncát.
- ☐ Imádkozom Márk érsekért, amikor a pap a misében megemlíti.
- ☐ Most csak ott leszek a padban, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Hol érzed magad otthon az Egyházban?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„András és Fülöp … elmondták Jézusnak.” (Jn 12,22)

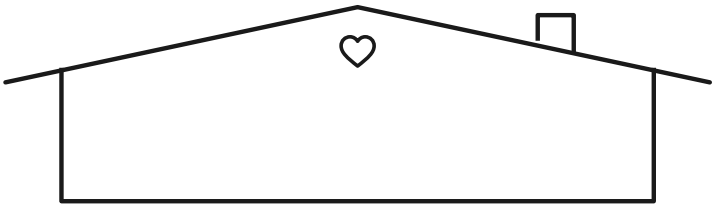
Szeretnénk látni Jézust.

✕ *„Uram, látni szeretnénk Jézust.”* (Jn 12,21)

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Hol érzed magad otthon?

Mi van ott? Írd be a házba saját szavaiddal.



Lehet ez a nagymamánál, a napköziben, egy barátnál is…

2 András és Fülöp Jézushoz mennek

Olvassuk el együtt: Jn 12,20–22



A görögök idegenek voltak. Az ünnepre jöttek Jeruzsálembe, és látni akarták Jézust.

„Uram, _____ szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

„Fülöp elment, és szólt _____.” (Jn 12,22)

András most nem egyedül vezet. Írd be: **Görögök** → ____ → **és** → **Jézus**

3 Hová vinnéd el?

Írd le vagy karikázd be. Ha nem tudod, az is rendben van.

Ha odajönne hozzád egy barátod, és azt mondaná: „Látni szeretném Jézust” – hová vinnéd el?

_____

_____

templom **Biblia** **közösség** **.....**

4 A hit lánca folytatódik

Jézus → **apostolok** (András, Fülöp…) → **püspökök** (utódaik) → **Bernát** (érsek) → **Márk** (érsek) → **plébániánk** → **én**

A püspökök váltják egymást, de a lánc nem szakad meg. Bernát érsek után Márk érsek jött. Az apostolok utódaként azon dolgozik, hogy aki Jézussal akar találkozni, megtalálja hozzá az utat – a papokkal, hitoktatókkal és szülőkkel együtt.

A püspök közelebb van, mint gondolnád. Karikázd be, amit ismersz:

- A keresztelődön használt krizmát a püspök szentelte.
- A pap minden misében megemlíti Márk érseket.
- A papunk azért van nálunk, mert a püspök küldte.
- Bérmáláskor a püspök (vagy akit ő küld) ken meg.

5 Az én lépésem Szent András ünnepén

Válassz egyet, vagy egyiket se.

- ☐ Felolvasom az olvasmányt.
- ☐ Felolvasok egy könyörgést.
- ☐ Más: _____
- ☐ A felajánláskor viszem az áldozati adományokat vagy a csoport láncát.
- ☐ Imádkozom Márk érsekért, amikor a pap a misében megemlíti.
- ☐ Most csak ott leszek a padban, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Hol érzed magad otthon az Egyházban?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„András és Fülöp … elmondták Jézusnak.” (Jn 12,22)

Szeretnénk látni Jézust.

✕ *„Uram, látni szeretnénk Jézust.”* (Jn 12,21)

Ez a lap a tiéd. Senki sem fogja beszedni.

1 Hol érzed magad otthon?

Hol? _____

Mi kell hozzá? _____

_____

Mit ad ebből az épület, s mit csak az emberek?

_____

2 András és Fülöp Jézushoz mennek

📖 **Olvassuk el együtt: Jn 12,20–22**



Ki akarta látni Jézust? _____

Kihez fordultak először? _____

Kinek szólt Fülöp? _____

Kik mondták el Jézusnak? _____

Beszélgessünk róla: Vajon miért nem ment Fülöp egyedül, miért szólt előbb Andrásnak?

✕ **András ismét Jézushoz vezet – most nem egyedül, hanem Fülöppel együtt.**

3 Hová vinnéd el?

Ha nem tudod, az is rendben van.

Ha odajönne hozzád egy barátod, és azt mondaná: „Látni szeretném Jézust” – hová vinnéd el?

Hová? _____ Kihez? _____

4 A hit lánca folytatódik

Jézus → **apostolok** (András, Fülöp...) → **püspökök** (utódaik) → **Bernát** (érsek) → **Márk** (érsek) → **plébániánk** → **én**

A püspökök váltják egymást, az apostolok szolgálata folytatódik: Bernát érsek után Márk érsek jön. Az apostoli utódlás a biztosítéka annak, hogy a hit, amelyet „Andrásainktól” kapunk, ugyanaz a hit, amelyet az apostolok hirdettek.

A püspök tanít – megszentel – vezet. Írd be a megfelelő szót minden mondatba:

A püspök _____ : bérmál, papokat szentel, és megszenteli a krizmát, amellyel megkentek.

A püspök _____ : egy családdá fogja össze a plébániákat, és gondoskodik róluk.

A püspök _____ : hirdeti Isten igéjét, és küldi a papokat és a hitoktatókat.

5 Az én lépésem Szent András ünnepén

Válassz egyet, vagy egyiket se.

- ☐ Felolvasom az olvasmányt.
- ☐ Könyörgést írok és felolvasom.
- ☐ Más: _____
- ☐ A felajánláskor viszem az áldozati adományokat vagy a csoport láncát.
- ☐ Imádkozom Márk érsekért, amikor a pap a misében megemlíti.
- ☐ Most csak ott leszek a padban, ez is rendben van.

Kérdezz meg valakit otthon:
„Hol érzed magad otthon az Egyházban?”

✕ **Szent András, könyörögj érettünk!**
„András és Fülöp … elmondták Jézusnak.” (Jn 12,22)

A hit lánca – szalagok

2 gyereknek: mindegyik 4 színes szalagot és 1 „én” láncszemet kap.
Vágd ki a szaggatott vonal mentén. **A fehér (hátsó) oldalra írj.**

ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× én ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× én ×

Reťaz viery – pre katechétu

Úloha 3 · maďarská skupina

Príprava

- Každé dieťa: 4 farebné pásiky a 1 článok „én“. List „A hit lánca – szalagok“ vystačí pre 2 deti.
- Vytlačte farebne (alebo čiernobielo na farebný papier) a rozstrihajte. Zošívačka alebo lepidlo.

Postup (asi 9 minút)

1. **Ticho (1 min).** Na tabuli spustite odpočet a povedzte: „Ki vezetett közelebb Jézushoz?“
2. **Písanie (3 min).** Na bielu stranu pásika jedného človeka. Stačí vzťah: „anya“, „apa“, „nagymama“, „tanár“, „káplán úr“.
3. **Zlepenie (2 – 3 min).** Bielou stranou dovnútra, každý pásik cez predošlý článok. Posledný je „én“.
4. **Spojenie (2 min).** Začnite článkom „Szent András“, pripojte svoju reťaz a dvoma vetami povedzte, kto priviedol k viere vás. Deti pripájajú svoje reťaze. Kto nechce, pripojí len článok „én“.

Pozor

- Nič sa nečíta nahlas. Nápisy ostávajú vnútri článkov.
- Prázdne články sú v poriadku. Deťom z rodín bez viery môžete povedať: „Van, akinek a láncában ott a nagymamája, van, akinek egy barátja. És van, aki éppen most kezdi – ahogy András.“
- Reťaz skupiny odložte. Na ďalšom stretnutí ju položíte do stredu kruhu.

Modlitba na záver (po maďarsky)

Urunk, Jézus, köszönjük neked mindazokat, akik a hitünk láncában vannak, azokat is, akiknek a nevét még nem tudjuk odaírni. Szent András, könyörögj érettünk!

Na vystrihnutie: článok „Szent András“, ktorým reťaz skupiny začína a vaše vlastné pásiky.

ragasztó × **Szent András** ×

ragasztó × × × × ×

ragasztó × × × × ×

ragasztó × × × × ×

ragasztó × × × × ×

ragasztó × **én** ×

A hit lánca – szalagok

2 gyereknek: mindegyik 4 színes szalagot és 1 „én” láncszemet kap.
Vágd ki a szaggatott vonal mentén. **A fehér (hátsó) oldalra írj.**

ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× **én** ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× **én** ×

Reťaz viery – pre katechétu

Úloha 3 · maďarská skupina

Príprava

- Každé dieťa: 4 farebné pásiky a 1 článok „én“. List „A hit lánca – szalagok“ vystačí pre 2 deti.
- Vytlačte farebne (alebo čiernobielo na farebný papier) a rozstrihajte. Zošívačka alebo lepidlo.

Postup (asi 9 minút)

1. **Ticho (1 min).** Na tabuli spustite odpočet a povedzte: „Ki vezetett közelebb Jézushoz?“
2. **Písanie (3 min).** Na bielu stranu pásika jedného človeka. Stačí vzťah: „anya“, „apa“, „nagymama“, „tanár“, „káplán úr“.
3. **Zlepenie (2 – 3 min).** Bielou stranou dovnútra, každý pásik cez predošlý článok. Posledný je „én“.
4. **Spojenie (2 min).** Začnite článkom „Szent András“, pripojte svoju reťaz a dvoma vetami povedzte, kto priviedol k viere vás. Deti pripájajú svoje reťaze. Kto nechce, pripojí len článok „én“.

Pozor

- Nič sa nečíta nahlas. Nápisy ostávajú vnútri článkov.
- Prázdne články sú v poriadku. Deťom z rodín bez viery môžete povedať: „Van, akinek a láncában ott a nagymamája, van, akinek egy barátja. És van, aki éppen most kezdi – ahogy András.“
- Reťaz skupiny odložte. Na ďalšom stretnutí ju položíte do stredu kruhu.

Modlitba na záver (po maďarsky)

Urunk, Jézus, köszönjük neked mindazokat, akik a hitünk láncában vannak, azokat is, akiknek a nevét még nem tudjuk odaírni. Szent András, könyörögj érettünk!

Na vystrihnutie: článok „Szent András“, ktorým reťaz skupiny začína a vaše vlastné pásiky.

ragasztó	× **Szent András** ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× × × × ×
ragasztó	× **én** ×

Reťaz viery pokračuje – pre katechétu

Úloha 4 · maďarská skupina

Príprava

- Reťaz skupiny z katechézy č. 2 (začína článkom „Szent András“) položte na začiatku do stredu kruhu.
- Vytlačte túto stranu (jedna sada článkov stačí pre jednu skupinu) a články rozstrihajte. Potrebujete nožnice a zošívačku alebo lepidlo.

Postup v úlohe 4 (asi 10 minút)

1. **Začiatok.** Pred článok „Szent András“ pripojte článok „Jézus“: „Minden Jézusnál kezdődött. Ő küldte el az apostolokat.“
2. **Dve tisícročia.** Rozstrihnite spoj hneď za článkom „Szent András“ a vložte doň články „püspökök“, „Bernát érsek“, „Márk érsek“ a „plébániánk“. „2000 év telt el András óta, és a hit lánca nem szakadt meg.“
3. **Kto je biskup.** Nadviažte na správu, že naša arcidiecéza má nového arcibiskupa Mareka: „A püspökök váltják egymást – Bernát érsek után Márk érsek következett –, de az apostolok szolgálata folytatódik. Így jut el hozzánk is a hit.“
4. **Biskup je bližšie, ako si myslíš.** Mladší na liste zakrúžkujú, čo poznajú; starší ku skutkom biskupa doplnia slová tanít – megszentel – vezet. So staršími sa potom porozprávajte: „Mitől lesz a plébániánk olyan hely, ahol látni lehet Jézust?“ Odpovede porovnajte s domom z úlohy 1.

Čo je dobré vedieť

- Biskupi sú nástupcami apoštolov (LG 20). Biskup nestojí nad reťazou, je v nej ako článok, ktorý ju drží pokope.
- **Apoštolská postupnosť** nestojí na osobnostiach biskupov a nie je rodokmeňom ľudí, preto vzťah arcibiskupov Bernarda a Mareka nepredstavujte ako odovzdanie štafety. Je zárukou, že sa v Cirkvi odovzdáva tá istá viera apoštolov a tie isté sviatosti; vďaka nej môže pokračovať aj reťaz viery medzi ľuďmi.
- Krizmu, ktorou boli deti pomazané pri krste, svätí biskup na omši svätenia olejov vo Svätom týždni. „Kresťan“ znamená „pomazaný“ – nadväzuje to na vetu z katechézy č. 2: „A Messiás jelentése: Fölkent.“
- V každej eucharistickej modlitbe kňaz spomína pápeža a nášho arcibiskupa Mareka. Deti si to môžu v nedeľu všimnúť.
- Na prosbu Grékov Ježiš odpovedá obrazom pšeničného zrna (Jn 12,23–24): uvidia ho v jeho darovanom živote, ktorý trvá v Cirkvi a v Eucharistii.

Na sviatok sv. Ondreja

- Deti prinesú reťaz skupiny v obetnom sprievode alebo ju uložia v kostole pred oltár. Ak je skupín viac, reťaze možno pred oltárom spojiť do jednej siete. Jednu z prosieb za nového arcibiskupa Mareka nech prednesie dieťa.

Na vystrihnutie: články, ktoré pripojíte k reťazi skupiny. Poradie v reťazi: Jézus – Szent András – püspökök – Bernát érsek – Márk érsek – plébániánk – hitoktató és gyerekek. Články arcibiskupov sú vo farbách Košickej arcidiecézy: v jej erbe je v modrom štíte zlatý šikmý kríž – rovnaký tvar ako kríž sv. Ondreja.

ragasztó × **Jézus** ×

ragasztó × **püspökök** az apostolok utódai ×

ragasztó × **Bernát érsek** ×

ragasztó × **Márk érsek** ×

ragasztó × **plébániánk** ×

Imakártyák családoknak

Vágás a szaggatott vonal mentén.



Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk

Reťaz viery pokračuje – pre katechétu

Úloha 4 · maďarská skupina

Príprava

- Reťaz skupiny z katechézy č. 2 (začína článkom „Szent András“) položte na začiatku do stredu kruhu.
- Vytlačte túto stranu (jedna sada článkov stačí pre jednu skupinu) a články rozstrihajte. Potrebujete nožnice a zošívačku alebo lepidlo.

Postup v úlohe 4 (asi 10 minút)

1. **Začiatok.** Pred článok „Szent András“ pripojte článok „Jézus“: „Minden Jézusnál kezdődött. Ő küldte el az apostolokat.“
2. **Dve tisícročia.** Rozstrihnite spoj hneď za článkom „Szent András“ a vložte doň články „püspökök“, „Bernát érsek“, „Márk érsek“ a „plébániánk“. „2000 év telt el András óta, és a hit lánca nem szakadt meg.“
3. **Kto je biskup.** Nadviažte na správu, že naša arcidiecéza má nového arcibiskupa Mareka: „A püspökök váltják egymást – Bernát érsek után Márk érsek következett –, de az apostolok szolgálata folytatódik. Így jut el hozzánk is a hit.“
4. **Biskup je bližšie, ako si myslíš.** Mladší na liste zakrúžkujú, čo poznajú; starší ku skutkom biskupa doplnia slová taníť – megszentel – vezet. So staršími sa potom porozprávajte: „Mitől lesz a plébániánk olyan hely, ahol látni lehet Jézust?“ Odpovede porovnajte s domom z úlohy 1.

Čo je dobré vedieť

- Biskupi sú nástupcami apoštolov (LG 20). Biskup nestojí nad reťazou, je v nej ako článok, ktorý ju drží pokope.
- **Apoštolská postupnosť** nestojí na osobnostiach biskupov a nie je rodokmeňom ľudí, preto vzťah arcibiskupov Bernarda a Mareka nepredstavujte ako odovzdanie štafety. Je zárukou, že sa v Cirkvi odovzdáva tá istá viera apoštolov a tie isté sviatosti; vďaka nej môže pokračovať aj reťaz viery medzi ľuďmi.
- Krizmu, ktorou boli deti pomazané pri krste, svätí biskup na omši svätenia olejov vo Svätom týždni. „Kresťan“ znamená „pomazaný“ – nadväzuje to na vetu z katechézy č. 2: „A Messiás jelentése: Fölkent.“
- V každej eucharistickej modlitbe kňaz spomína pápeža a nášho arcibiskupa Mareka. Deti si to môžu v nedeľu všimnúť.
- Na prosbu Grékov Ježiš odpovedá obrazom pšeničného zrna (Jn 12,23–24): uvidia ho v jeho darovanom živote, ktorý trvá v Cirkvi a v Eucharistii.

Na sviatok sv. Ondreja

- Deti prinesú reťaz skupiny v obetnom sprievode alebo ju uložia v kostole pred oltár. Ak je skupín viac, reťaze možno pred oltárom spojiť do jednej siete. Jednu z prosieb za nového arcibiskupa Mareka nech prednesie dieťa.

Na vystrihnutie: články, ktoré pripojíte k reťazi skupiny. Poradie v reťazi: Jézus – Szent András – püspökök – Bernát érsek – Márk érsek – plébániánk – hitoktató és gyerekek.

ragasztó	× **Jézus** ×
ragasztó	× **püspökök** az apostolok utódai ×
ragasztó	× **Bernát érsek** ×
ragasztó	× **Márk érsek** ×
ragasztó	× **plébániánk** ×

Imakártyák családoknak

Vágás a szaggatott vonal mentén.



× Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



× Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



× Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk



× Ima püspökeinkért

„Uram, látni szeretnénk Jézust.” (Jn 12,21)

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Beszélgessetek: Hol vagytok otthon az Egyházban?

Kassai Főegyházmegyei Hitoktatási Központ
dku-ke.abuke.sk

Spoločné modlitby veriacich po maďarsky

čítajú deti a mladí · kartičky na strane 65

Kňaz: Testvéreim! Szent András elvezette az embereket Jézushoz. Az ő közbenjárására terjesszük elő kéréseinket.

Po každej prosbe ľud odpovedá: **Kérünk téged, hallgass meg minket!**

1. Az Egyházért: hogy a te hálódként működjön, amelyben minden ember helyet talál.
2. Leó pápáért és új főpásztorunkért, Márk érsekért: hogy az apostolokhoz hasonlóan bátran vezessék hozzád az embereket.
3. Bernát érsekért: Urunk, jutalmazd meg mindazért, amivel főegyházmegyénket szolgálta.
4. A papokért, a hitoktatókért és a szülőkért: hogy hatékony emberhalászai legyenek a rájuk bízott gyermekeknek.
5. Azokért, akik magányosak vagy szenvednek: hogy rajtunk keresztül is megérezzék, hogy ők is az Egyházhoz tartoznak.
6. Értünk, gyermekekért és fiatalokért: Urunk, adj nekünk bátorságot, hogy Andráshoz hasonlóan meghívjuk hozzád barátainkat. **(číta dieťa)**
7. Elhunyt szeretteinkért, akik által a hitet kaptuk: Urunk, adj nekik örök életet.

Kňaz: Urunk, Jézus Krisztus, te halászokból emberhalászokká tetted az apostolokat. Szent András közbenjárására hallgasd meg kéréseinket, és köss össze minket egyetlen hálóvá, amelyből senki sem marad ki. Aki élsz és uralkodol mindörökkön-örökké. **Ámen.**

Ďalšie časti omše

Obetný sprievod

Najprv deti prinesú sieť z reťazí – ak ste ju nespojili v homílii, spoja ju teraz, – potom chlieb a víno. Sieť položte pred oltár, nie na oltár.

Po omši

Rozdajte modlitbové kartičky pre rodiny, ak ich deti ešte nedostali. Sieť z reťazí môže ostať v kostole počas Adventu: pri adventnom venci pripomína, že k Ježišovi neprichádzame sami.

Po prijímaní (voliteľne)

Spoločná modlitba za našich biskupov z modlitbových kartičiek (katechéza č. 3). Môžu ju nahlas povedať deti (po maďarsky).

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Pramene: Sväté písmo, maďarský katolícky preklad (SZIT) · Rímsky misál a Lekcionár · Direktórium pre omše s deťmi (Kongregácia pre Boží kult, 1973), čl. 48.

Könyörgések felolvasásra

Vágás a szaggatott vonal mentén.
A nép válasza: **Kérünk téged, hallgass meg minket!**

1. Az Egyházért: hogy a te hálódként működjön, amelyben minden ember helyet talál.

2. Leó pápáért és új főpásztorunkért, Márk érsekért: hogy az apostolokhoz hasonlóan bátran vezessék hozzád az embereket.

3. Bernát érsekért: Urunk, jutalmazd meg mindazért, amivel főegyházmegyénket szolgálta.

4. A papokért, a hitoktatókért és a szülőkért: hogy hatékony emberhalászai legyenek a rájuk bízott gyermekeknek.

5. Azokért, akik magányosak vagy szenvednek: hogy rajtunk keresztül is megérezzék, hogy ők is az Egyházhoz tartoznak.

6. **GYERMEK OLVASSA**
Értünk, gyermekekért és fiatalokért: Urunk, adj nekünk bátorságot, hogy Andráshoz hasonlóan meghívjuk hozzád barátainkat.

7. Elhunyt szeretteinkért, akik által a hitet kaptuk: Urunk, adj nekik örök életet.

Spoločné modlitby veriacich po maďarsky

čítajú deti a mladí · kartičky na strane 67

Kňaz: Testvéreim! Szent András elvezette az embereket Jézushoz. Az ő közbenjárására terjesszük elő kéréseinket.

Po každej prosbe ľud odpovedá: **Kérünk téged, hallgass meg minket!**

1. Az Egyházért: hogy a te hálódként működjön, amelyben minden ember helyet talál.
2. Leó pápáért és új főpásztorunkért, Márk érsekért: hogy az apostolokhoz hasonlóan bátran vezessék hozzád az embereket.
3. Bernát érsekért: Urunk, jutalmazd meg mindazért, amivel főegyházmegyénket szolgálta.
4. A papokért, a hitoktatókért és a szülőkért: hogy hatékony emberhalászai legyenek a rájuk bízott gyermekeknek.
5. Azokért, akik magányosak vagy szenvednek: hogy rajtunk keresztül is megérezzék, hogy ők is az Egyházhoz tartoznak.
6. Értünk, gyermekekért és fiatalokért: Urunk, adj nekünk bátorságot, hogy Andráshoz hasonlóan meghívjuk hozzád barátainkat. **(číta dieťa)**
7. Elhunyt szeretteinkért, akik által a hitet kaptuk: Urunk, adj nekik örök életet.

Kňaz: Urunk, Jézus Krisztus, te halászokból emberhalászokká tetted az apostolokat. Szent András közbenjárására hallgasd meg kéréseinket, és köss össze minket egyetlen hálóvá, amelyből senki sem marad ki. Aki élsz és uralkodol mindörökkön-örökké. **Ámen.**

Ďalšie časti omše

Obetný sprievod

Najprv deti prinesú sieť z reťazí – ak ste ju nespojili v homílii, spoja ju teraz, – potom chlieb a víno. Sieť položte pred oltár, nie na oltár.

Po omši

Rozdajte modlitbové kartičky pre rodiny, ak ich deti ešte nedostali. Sieť z reťazí môže ostať v kostole počas Adventu: pri adventnom venci pripomína, že k Ježišovi neprichádzame sami.

Po prijímaní (voliteľne)

Spoločná modlitba za našich biskupov z modlitbových kartičiek (katechéza č. 3). Môžu ju nahlas povedať deti (po maďarsky).

Urunk, Jézus,
köszönjük neked Bernát érseket
és új főpásztorunkat, Márk érseket,
a papokat és mindazokat,
akik hozzád vezetnek minket.
Kérünk, add, hogy Márk érsek
Szent András apostolhoz hasonlóan
másokat is hozzád vezessen. Ámen.
Szent András, könyörögj érettünk!

Pramene: Sväté písmo, maďarský katolícky preklad (SZIT) · Rímsky misál a Lekcionár · Direktórium pre omše s deťmi (Kongregácia pre Boží kult, 1973), čl. 48.

Könyörgések felolvasásra

Vágás a szaggatott vonal mentén.
A nép válasza: **Kérünk téged, hallgass meg minket!**

1 Az Egyházért: hogy a te hálódként működjön, amelyben minden ember helyet talál.

2 Leó pápáért és új főpásztorunkért, Márk érsekért: hogy az apostolokhoz hasonlóan bátran vezessék hozzád az embereket.

3 Bernát érsekért: Urunk, jutalmazd meg mindazért, amivel főegyházmegyénket szolgálta.

4 A papokért, a hitoktatókért és a szülőkért: hogy hatékony emberhalászai legyenek a rájuk bízott gyermekeknek.

5 Azokért, akik magányosak vagy szenvednek: hogy rajtunk keresztül is megérezzék, hogy ők is az Egyházhoz tartoznak.

6 **GYERMEK OLVASSA**
Értünk, gyermekekért és fiatalokért: Urunk, adj nekünk bátorságot, hogy Andráshoz hasonlóan meghívjuk hozzád barátainkat.

7 Elhunyt szeretteinkért, akik által a hitet kaptuk: Urunk, adj nekik örök életet.

Katechetický úrad
Košickej arcidiecézy

PRÍBEH SV. ONDREJA

Poďte a uvidíte!

Cyklus troch katechéz a slávenie sviatku sv. Ondreja,
patróna Košickej arcidiecézy

AUTORI

ThLic. Peter Labanc a sr. Mgr. Faustína Zaťková, FDC

JAZYKOVÁ KOREKTÚRA

ThDr. Helena Köverová, PhD., Mgr. Henrieta Milkovičová, Mons. Zoltán Pásztor (maďarský jazyk)

VYDAL

Katechetický úrad Košickej arcidiecézy, 2026

Grafika a ilustrácie vznikli s využitím nástrojov umelej inteligencie (AI).
Katechetické materiály sú určené pre vnútornú potrebu arcidiecézy.

dku-ke.abuke.sk